

# رياضيات

## الصف الخامس

### الفصل الدراسي الثاني

## 2025



## جدول الضرب

## جدول 3

$$\begin{aligned}
 3 \times 1 &= 3 \\
 3 \times 2 &= 6 \\
 3 \times 3 &= 9 \\
 3 \times 4 &= 12 \\
 3 \times 5 &= 15 \\
 3 \times 6 &= 18 \\
 3 \times 7 &= 21 \\
 3 \times 8 &= 24 \\
 3 \times 9 &= 27 \\
 3 \times 10 &= 30 \\
 3 \times 11 &= 33 \\
 3 \times 12 &= 36
 \end{aligned}$$

## جدول 2

$$\begin{aligned}
 2 \times 1 &= 2 \\
 2 \times 2 &= 4 \\
 2 \times 3 &= 6 \\
 2 \times 4 &= 8 \\
 2 \times 5 &= 10 \\
 2 \times 6 &= 12 \\
 2 \times 7 &= 14 \\
 2 \times 8 &= 16 \\
 2 \times 9 &= 18 \\
 2 \times 10 &= 20 \\
 2 \times 11 &= 22 \\
 2 \times 12 &= 24
 \end{aligned}$$

## جدول 5

$$\begin{aligned}
 5 \times 1 &= 5 \\
 5 \times 2 &= 10 \\
 5 \times 3 &= 15 \\
 5 \times 4 &= 20 \\
 5 \times 5 &= 25 \\
 5 \times 6 &= 30 \\
 5 \times 7 &= 35 \\
 5 \times 8 &= 40 \\
 5 \times 9 &= 45 \\
 5 \times 10 &= 50 \\
 5 \times 11 &= 55 \\
 5 \times 12 &= 60
 \end{aligned}$$

## جدول 4

$$\begin{aligned}
 4 \times 1 &= 4 \\
 4 \times 2 &= 8 \\
 4 \times 3 &= 12 \\
 4 \times 4 &= 16 \\
 4 \times 5 &= 20 \\
 4 \times 6 &= 24 \\
 4 \times 7 &= 28 \\
 4 \times 8 &= 32 \\
 4 \times 9 &= 36 \\
 4 \times 10 &= 40 \\
 4 \times 11 &= 44 \\
 4 \times 12 &= 48
 \end{aligned}$$

### جدول 7

$$\begin{aligned} 7 \times 1 &= 7 \\ 7 \times 2 &= 14 \\ 7 \times 3 &= 21 \\ 7 \times 4 &= 28 \\ 7 \times 5 &= 35 \\ 7 \times 6 &= 42 \\ 7 \times 7 &= 49 \\ 7 \times 8 &= 56 \\ 7 \times 9 &= 63 \\ 7 \times 10 &= 70 \\ 7 \times 11 &= 77 \\ 7 \times 12 &= 84 \end{aligned}$$

### جدول 6

$$\begin{aligned} 6 \times 1 &= 6 \\ 6 \times 2 &= 12 \\ 6 \times 3 &= 18 \\ 6 \times 4 &= 24 \\ 6 \times 5 &= 30 \\ 6 \times 6 &= 36 \\ 6 \times 7 &= 42 \\ 6 \times 8 &= 48 \\ 6 \times 9 &= 54 \\ 6 \times 10 &= 60 \\ 6 \times 11 &= 66 \\ 6 \times 12 &= 72 \end{aligned}$$

### جدول 9

$$\begin{aligned} 9 \times 1 &= 9 \\ 9 \times 2 &= 18 \\ 9 \times 3 &= 27 \\ 9 \times 4 &= 36 \\ 9 \times 5 &= 45 \\ 9 \times 6 &= 54 \\ 9 \times 7 &= 63 \\ 9 \times 8 &= 72 \\ 9 \times 9 &= 81 \\ 9 \times 10 &= 90 \\ 9 \times 11 &= 99 \\ 9 \times 12 &= 108 \end{aligned}$$

### جدول 8

$$\begin{aligned} 8 \times 1 &= 8 \\ 8 \times 2 &= 16 \\ 8 \times 3 &= 24 \\ 8 \times 4 &= 32 \\ 8 \times 5 &= 40 \\ 8 \times 6 &= 48 \\ 8 \times 7 &= 56 \\ 8 \times 8 &= 64 \\ 8 \times 9 &= 72 \\ 8 \times 10 &= 80 \\ 8 \times 11 &= 88 \\ 8 \times 12 &= 96 \end{aligned}$$



## القسمة

3÷

$3 \times 1 = 3$

$3 \div 3 = 1$

$3 \times 2 = 6$

$6 \div 3 = 2$

$3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$

$3 \times 4 = 12$

$12 \div 3 = 4$

$3 \times 5 = 15$

$15 \div 3 = 5$

$3 \times 6 = 18$

$18 \div 3 = 6$

$3 \times 7 = 21$

$21 \div 3 = 7$

$3 \times 8 = 24$

$24 \div 3 = 8$

$3 \times 9 = 27$

$27 \div 3 = 9$

$3 \times 10 = 30$

$30 \div 3 = 10$

$3 \times 11 = 33$

$33 \div 3 = 11$

$3 \times 12 = 36$

$36 \div 3 = 12$

2÷

$2 \times 1 = 2$

$2 \div 2 = 1$

$2 \times 2 = 4$

$4 \div 2 = 2$

$2 \times 3 = 6$

$6 \div 2 = 3$

$2 \times 4 = 8$

$8 \div 2 = 4$

$2 \times 5 = 10$

$10 \div 2 = 5$

$2 \times 6 = 12$

$12 \div 2 = 6$

$2 \times 7 = 14$

$14 \div 2 = 7$

$2 \times 8 = 16$

$16 \div 2 = 8$

$2 \times 9 = 18$

$18 \div 2 = 9$

$2 \times 10 = 20$

$20 \div 2 = 10$

$2 \times 11 = 22$

$22 \div 2 = 11$

$2 \times 12 = 24$

$24 \div 2 = 12$

## القسمة

 $5 \div$ 

$5 \times 1 = 5$

$5 \div 5 = 1$

$5 \times 2 = 10$

$10 \div 5 = 2$

$5 \times 3 = 15$

$15 \div 5 = 3$

$5 \times 4 = 20$

$20 \div 5 = 4$

$5 \times 5 = 25$

$25 \div 5 = 5$

$5 \times 6 = 30$

$30 \div 5 = 6$

$5 \times 7 = 35$

$35 \div 5 = 7$

$5 \times 8 = 40$

$40 \div 5 = 8$

$5 \times 9 = 45$

$45 \div 5 = 9$

$5 \times 10 = 50$

$50 \div 5 = 10$

$5 \times 11 = 55$

$55 \div 5 = 11$

$5 \times 12 = 60$

$60 \div 5 = 12$

 $4 \div$ 

$4 \times 1 = 4$

$4 \div 4 = 1$

$4 \times 2 = 8$

$8 \div 4 = 2$

$4 \times 3 = 12$

$12 \div 4 = 3$

$4 \times 4 = 16$

$16 \div 4 = 4$

$4 \times 5 = 20$

$20 \div 4 = 5$

$4 \times 6 = 24$

$24 \div 4 = 6$

$4 \times 7 = 28$

$28 \div 4 = 7$

$4 \times 8 = 32$

$32 \div 4 = 8$

$4 \times 9 = 36$

$36 \div 4 = 9$

$4 \times 10 = 40$

$40 \div 4 = 10$

$4 \times 11 = 44$

$44 \div 4 = 11$

$4 \times 12 = 48$

$48 \div 4 = 12$

## القسمة

7 ÷

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \div 7 = 1$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$14 \div 7 = 2$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$21 \div 7 = 3$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$35 \div 7 = 5$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$49 \div 7 = 7$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$56 \div 7 = 8$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$63 \div 7 = 9$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$70 \div 7 = 10$$

$$7 \times 11 = 77$$

$$77 \div 7 = 11$$

$$7 \times 12 = 84$$

$$84 \div 7 = 12$$

6 ÷

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$12 \div 6 = 2$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 \div 6 = 3$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$36 \div 6 = 6$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$48 \div 6 = 8$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$6 \times 11 = 66$$

$$66 \div 6 = 11$$

$$6 \times 12 = 72$$

$$72 \div 6 = 12$$



## القسمة

9 ÷

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \div 9 = 1$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$18 \div 9 = 2$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$27 \div 9 = 3$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$36 \div 9 = 4$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$45 \div 9 = 5$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 9 = 6$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$63 \div 9 = 7$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$72 \div 9 = 8$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$81 \div 9 = 9$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$90 \div 9 = 10$$

$$9 \times 11 = 99$$

$$99 \div 9 = 11$$

$$9 \times 12 = 108$$

$$108 \div 9 = 12$$

8 ÷

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \div 8 = 1$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 \div 8 = 2$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 \div 8 = 3$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$32 \div 8 = 4$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 \div 8 = 5$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$56 \div 8 = 7$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$64 \div 8 = 8$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$72 \div 8 = 9$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$80 \div 8 = 10$$

$$8 \times 11 = 88$$

$$88 \div 8 = 11$$

$$8 \times 12 = 96$$

$$96 \div 8 = 12$$

# الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |



## اكتب واقرأ الأرقام

رياضيات – الصف الخامس – الفصل الدراسي الثاني 2025 أ. سمير الغريب

## الوحدة السابعة: الكسور الاعتيادية متحدة المقام وغير متحدة المقام

الكسور المتكافئة (المتساوية) هي كسور مختلفة في البسط والمقام ولها نفس القيمة

اكتب الكسر الذي يمثل كل شكل، ثم ضع علامة (<) أو (=) أو (>)



.....  .....



.....  .....

اكتب كسرا مكافئا للكسور

$$\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{10} \quad (2)$$

$\times 2$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{\dots\dots\dots} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (6)$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (1)$$

$$\frac{6}{9} \div \frac{3}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (3)$$

$$\frac{2}{6} = \frac{\dots\dots\dots}{12} \quad (5)$$

أكمل باختيار الإجابة المناسبة

(1)  $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$  (أ) 2 (ب) 3 (ج) 6 (د) 8

(2)  $\frac{4}{6} = \frac{\dots\dots\dots}{18}$  (أ) 6 (ب) 3 (ج) 12 (د) 10

(3)  $\frac{2}{6} = \frac{10}{\dots\dots\dots}$  (أ) 12 (ب) 30 (ج) 6 (د) 8

(4)  $\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{16}$  (أ) 12 (ب) 7 (ج) 6 (د) 8

(5)  $\frac{2}{3} = \frac{20}{\dots\dots\dots}$  (أ) 10 (ب) 20 (ج) 30 (د) 40

## تبسيط الكسور الاعتيادية

تُضع الكسور الاعتيادية في أبسط صورة بقسمة البسط والمقام على نفس الرقم

$$\begin{array}{ccc} \xrightarrow{\div 2} & \xrightarrow{\div 3} & \\ \frac{6}{12} & = & \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \\ \xrightarrow{\div 2} & \xrightarrow{\div 3} & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \xrightarrow{\div 5} & & \\ \frac{25}{35} & = & \frac{5}{7} \\ \xrightarrow{\div 5} & & \end{array}$$

ضع الكسور التالية في أبسط صورة

(1)  $\frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

(4)  $\frac{6}{12} = \frac{\quad}{\quad}$

(3)  $\frac{15}{25} = \frac{\quad}{\quad}$

(4)  $\frac{8}{24} = \frac{\quad}{\quad}$

(5)  $\frac{2}{6} = \frac{1}{\quad}$

(6)  $\frac{4}{6} = \frac{2}{\quad}$

(7)  $\frac{15}{25} = \frac{\quad}{\quad}$

(8)  $\frac{8}{24} = \frac{\quad}{\quad}$

(9)  $\frac{2}{6} = \frac{4}{b}$

$b = \quad$

(10)  $\frac{5}{6} = \frac{c}{12}$

$c = \quad$

(11)  $\frac{8}{12} = \frac{f}{6}$

$f = \quad$



## جمع وطرح الكسور الاعتيادية متحدة المقام

أوجد الناتج

$$(1) \frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2) \frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(3) \frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (4) \frac{5}{8} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{6}{8}$$

أوجد الناتج

$$(1) \frac{5}{12} - \frac{2}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2) \frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(3) \frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (4) \frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

أوجد الناتج

$$\frac{7}{7} - \frac{6}{6} = \frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1 \quad \text{تذكر أن الواحد الصحيح}$$

$$(1) 1 - \frac{2}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2) 1 - \frac{2}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(3) 1 - \frac{2}{9} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (4) 1 - \frac{2}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

**(1) إيجاد كسور متحدة المقام باستخدام المضاعف المشترك**

استخدام مخطط جدول الضرب لإيجاد مقام مشترك

| X  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  | 11  | 12  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 2  | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18  | 20  | 22  | 24  |
| 3  | 3  | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27  | 30  | 33  | 36  |
| 4  | 4  | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36  | 40  | 44  | 48  |
| 5  | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45  | 50  | 55  | 60  |
| 6  | 6  | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54  | 60  | 66  | 72  |
| 7  | 7  | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63  | 70  | 77  | 84  |
| 8  | 8  | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72  | 80  | 88  | 96  |
| 9  | 9  | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81  | 90  | 99  | 108 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90  | 100 | 110 | 120 |
| 11 | 11 | 22 | 33 | 44 | 55 | 66 | 77 | 88 | 99  | 110 | 121 | 132 |
| 12 | 12 | 24 | 36 | 48 | 60 | 72 | 84 | 96 | 108 | 120 | 132 | 144 |

استخدم مخطط جدول الضرب لإيجاد مقام مشترك للكسرين  $\frac{1}{5}$  و  $\frac{2}{3}$ 

نبحث عن المضاعفات المشتركة للمقامين (3 ، 5) ونختار المضاعف المشترك الأصغر

$$\frac{1}{5} = \frac{3}{15} \quad \text{و} \quad \frac{2}{3} = \frac{10}{15} \quad \text{المضاعف المشترك الأصغر هو (15)}$$

**(2) باستخدام (م.م.أ) المضاعف المشترك الأصغر**

$$4 = 2 \times 2$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$= 2 \times 2 \times 3 = 12$$

أوجد المقام المشترك للكسرين  $\frac{5}{6}$  و  $\frac{3}{4}$ 

المقام المشترك هو 12

نكتب الكسرين بالمقام الجديد

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$$

و

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

## (2) أوجد أصغر مقام مشترك واكتب الكسرين

(1)  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{3}{12}$

أصغر مقام مشترك هو

(2)  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{4}{9}$

أصغر مقام مشترك هو

(3)  $\frac{7}{12}$  ،  $\frac{5}{8}$

أصغر مقام مشترك هو

(4)  $\frac{2}{6}$  ،  $\frac{4}{5}$

أصغر مقام مشترك هو

تذكر أن

(1) إذا كان المقام الأصغر من عوامل المقام الأكبر نختار المقام الأكبر مقامًا

مشتركًا:  $\frac{9}{10}$  و  $\frac{3}{5}$  الرقم 5 من عوامل العدد 10 نختار العدد 10 مقامًا مشتركًا.

(2) إذا كان المقامان عدداً أوليان يكون المقام المشترك لهما هو حاصل ضربهما:

$\frac{3}{5}$  ،  $\frac{5}{7}$  المقام المشترك هنا هو  $35 = 7 \times 5$

أوجد أصغر مقام مشترك وأعد كتابة كل كسر اعتيادي بالمقام المشترك:

(1)  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{9}{10}$

(2)  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{2}{11}$

(3)  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{5}{7}$

(4)  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{4}{9}$



## أكمل باختيار الإجابة المناسبة

$$(1) \frac{6}{9} = \frac{\dots\dots}{3} \quad (أ) 2 \quad (ب) 3 \quad (ج) 6 \quad (د) 8$$

$$(2) \frac{4}{6} = \frac{\dots\dots}{18} \quad (أ) 6 \quad (ب) 3 \quad (ج) 12 \quad (د) 10$$

$$(3) \frac{2}{5} = \frac{10}{\dots\dots} \quad (أ) 12 \quad (ب) 25 \quad (ج) 6 \quad (د) 8$$

## ضع الكسور التالية في أبسط صورة

$$(1) \frac{2}{6} = \frac{1}{\dots\dots} \quad (2) \frac{4}{6} = \frac{2}{\dots\dots\dots}$$

$$(3) \frac{15}{25} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (4) \frac{4}{16} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(5) \frac{3}{9} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (6) \frac{8}{24} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

## أوجد الناتج

$$(1) \frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (2) \frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(3) 1 - \frac{2}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (4) 1 - \frac{2}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(5) \frac{5}{12} - \frac{2}{21} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad (6) \frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{2}{3} \quad \text{اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر:}$$

## اختر الإجابة الصحيحة:

(1) المقام المشترك الأصغر (م. م. أ.) للكسرين  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{5}{12}$  هو .....  
 (أ) 4 (ب) 8 (ج) 12 (د) 24

(2) المقام المشترك الأصغر (م. م. أ.) للكسرين  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{5}{7}$  هو .....  
 (أ) 5 (ب) 7 (ج) 35 (د) 70

(3) العدد ..... من مضاعفات العدد 10  
 (أ) 2 (ب) 5 (ج) 20 (د) 15

(4) المقام المشترك الأصغر (م. م. أ.) للكسرين  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{2}{3}$  هو .....  
 (أ) 4 (ب) 14 (ج) 3 (د) 12

(5) العدد ..... من مضاعفات العدد 6  
 (أ) 8 (ب) 12 (ج) 20 (د) 15

(6)  $\frac{8}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$  (في أبسط صورة)  
 (أ)  $\frac{2}{5}$  (ب)  $\frac{3}{5}$  (ج)  $\frac{4}{5}$  (د)  $\frac{2}{3}$

(7)  $\frac{1}{4} = \frac{\dots\dots}{12}$   
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(8)  $\frac{1}{4} = \frac{\dots\dots}{12}$   
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

أكمل ما يأتي

(1)  $\frac{2}{5} = \frac{4}{b}$        $b = \dots\dots\dots$

(2)  $\frac{8}{12} = \frac{f}{6}$        $f = \dots\dots\dots$

أوجد أصغر مقام مشترك وأعد كتابة كل كسر اعتيادي بالمقام المشترك

(1)  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{2}{15}$

أصغر مقام مشترك هو

(2)  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{5}{12}$

أصغر مقام مشترك هو

(3)  $\frac{7}{12}$  ،  $\frac{5}{8}$

أصغر مقام مشترك هو

(4)  $\frac{2}{7}$  ،  $\frac{4}{5}$

أصغر مقام مشترك هو

أوجد أصغر مقام مشترك وأعد كتابة كل كسر اعتيادي بالمقام المشترك:

(1)  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{3}{8}$

(2)  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{2}{11}$

(3)  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{5}{7}$

(4)  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{4}{9}$



### (3) استخدام النماذج لجمع الكسور الاعتيادية غير متحدة المقام وطرحها

#### حائط الكسور

|               |               |               |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1             |               |               |               |               |               |               |               |
| $\frac{1}{2}$ |               |               |               | $\frac{1}{2}$ |               |               |               |
| $\frac{1}{4}$ |               | $\frac{1}{4}$ |               | $\frac{1}{4}$ |               | $\frac{1}{4}$ |               |
| $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ |

لاحظ

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \longrightarrow = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

أوجد الناتج

$$(1) \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} - \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(2) \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(3) \quad \frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

(4) جمع وطرح الكسور الاعتيادية غير متحدة المقام وطرحها

$$(1) \quad \frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

- إيجاد مقام مشترك بأي طريقة وأهمها (م.م.أ.)

$$4 = 2 \times 2$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$\text{أ.م.م} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

## المقام المشترك هو 8

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \longrightarrow = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

**أوجد الناتج لاحظ أن (المقام الأصغر من عوامل المقام الأكبر)**

(1)  $\frac{3}{4} + \frac{5}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

$$(2) \quad \frac{7}{9} - \frac{2}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100  
 101  
 102  
 103  
 104  
 105  
 106  
 107  
 108  
 109  
 110  
 111  
 112  
 113  
 114  
 115  
 116  
 117  
 118  
 119  
 120  
 121  
 122  
 123  
 124  
 125  
 126  
 127  
 128  
 129  
 130  
 131  
 132  
 133  
 134  
 135  
 136  
 137  
 138  
 139  
 140  
 141  
 142  
 143  
 144  
 145  
 146  
 147  
 148  
 149  
 150  
 151  
 152  
 153  
 154  
 155  
 156  
 157  
 158  
 159  
 160  
 161  
 162  
 163  
 164  
 165  
 166  
 167  
 168  
 169  
 170  
 171  
 172  
 173  
 174  
 175  
 176  
 177  
 178  
 179  
 180  
 181  
 182  
 183  
 184  
 185  
 186  
 187  
 188  
 189  
 190  
 191  
 192  
 193  
 194  
 195  
 196  
 197  
 198  
 199  
 200  
 201  
 202  
 203  
 204  
 205  
 206  
 207  
 208  
 209  
 210  
 211  
 212  
 213  
 214  
 215  
 216  
 217  
 218  
 219  
 220  
 221  
 222  
 223  
 224  
 225  
 226  
 227  
 228  
 229  
 230  
 231  
 232  
 233  
 234  
 235  
 236  
 237  
 238  
 239  
 240  
 241  
 242  
 243  
 244  
 245  
 246  
 247  
 248  
 249  
 250  
 251  
 252  
 253  
 254  
 255  
 256  
 257  
 258  
 259  
 260  
 261  
 262  
 263  
 264  
 265  
 266  
 267  
 268  
 269  
 270  
 271  
 272  
 273  
 274  
 275  
 276  
 277  
 278  
 279  
 280  
 281  
 282  
 283  
 284  
 285  
 286  
 287  
 288  
 289  
 290  
 291  
 292  
 293  
 294  
 295  
 296  
 297  
 298  
 299  
 300  
 301  
 302  
 303  
 304  
 305  
 306  
 307  
 308  
 309  
 310  
 311  
 312  
 313  
 314  
 315  
 316  
 317  
 318  
 319  
 320  
 321  
 322  
 323  
 324  
 325  
 326  
 327  
 328  
 329  
 330  
 331  
 332  
 333  
 334  
 335  
 336  
 337  
 338  
 339  
 340  
 341  
 342  
 343  
 344  
 345  
 346  
 347  
 348  
 349  
 350  
 351  
 352  
 353  
 354  
 355  
 356  
 357  
 358  
 359  
 360  
 361  
 362  
 363  
 364  
 365  
 366  
 367  
 368  
 369  
 370  
 371  
 372  
 373  
 374  
 375  
 376  
 377  
 378  
 379  
 380  
 381  
 382  
 383  
 384  
 385  
 386  
 387  
 388  
 389  
 390  
 391  
 392  
 393  
 394  
 395  
 396  
 397  
 398  
 399  
 400  
 401  
 402  
 403  
 404  
 405  
 406  
 407  
 408  
 409  
 410  
 411  
 412  
 413  
 414  
 415  
 416  
 417  
 418  
 419  
 420  
 421  
 422  
 423  
 424  
 425  
 426  
 427  
 428  
 429  
 430  
 431  
 432  
 433  
 434  
 435  
 436  
 437  
 438  
 439  
 440  
 441  
 442  
 443  
 444  
 445  
 446  
 447  
 448  
 449  
 450  
 451  
 452  
 453  
 454  
 455  
 456  
 457  
 458  
 459  
 460  
 461  
 462  
 463  
 464  
 465  
 466  
 467  
 468  
 469  
 470  
 471  
 472  
 473  
 474  
 475  
 476  
 477  
 478  
 479  
 480  
 481  
 482  
 483  
 484  
 485  
 486  
 487  
 488  
 489  
 490  
 491  
 492  
 493  
 494  
 495  
 496  
 497  
 498  
 499  
 500  
 501  
 502  
 503  
 504  
 505  
 506  
 507  
 508  
 509  
 510  
 511  
 512  
 513  
 514  
 515  
 516  
 517  
 518  
 519  
 520  
 521  
 522  
 523  
 524  
 525

### (3) جمع وطرح الكسور الاعتيادية غير متحدة المقام وطرحها

$$(1) \quad \frac{11}{12} - \frac{3}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

– إيجاد مقام مشترك بأي طريقة وأهمها ( م . م . أ . )

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$\text{م.م.أ.} = 2 \times 2 \times 3 \times 2 = 24$$

المقام المشترك هو 24

$$\frac{3}{8} = \frac{9}{24}, \quad \frac{11}{12} = \frac{22}{24}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{3}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \longrightarrow = \frac{22}{24} - \frac{9}{24} = \frac{13}{24}$$

أوجد الناتج

$$(1) \quad \frac{1}{6} + \frac{5}{8} =$$

$$(2) \quad \frac{7}{9} - \frac{1}{6} =$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## اختر الإجابة الصحيحة

(1) ناتج طرح الكسرين  $\frac{7}{9} - \frac{2}{3}$  يساوي .....

(أ)  $\frac{7}{12}$  (ب)  $\frac{3}{4}$  (ج)  $\frac{7}{9}$  (د)  $\frac{1}{9}$

(2) ناتج جمع الكسرين  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$  يساوي .....

(أ)  $\frac{2}{6}$  (ب)  $\frac{3}{12}$  (ج)  $\frac{7}{12}$  (د)  $\frac{4}{12}$

(3) ناتج طرح الكسرين  $\frac{11}{12} - \frac{3}{8}$  يساوي .....

(أ)  $\frac{13}{24}$  (ب)  $\frac{9}{24}$  (ج)  $\frac{4}{12}$  (د)  $\frac{7}{12}$

## أوجد الناتج ما يأتي

(1)  $\frac{9}{2} - \frac{7}{5} =$

(2)  $\frac{1}{2} - \frac{2}{7} =$

## أوجد الناتج باستخدام مقام مشترك

(1)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$  .....

(2)  $\frac{5}{8} + \frac{1}{4} =$  .....

(3)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} =$  .....

(4)  $\frac{1}{2} + \frac{11}{12} =$  .....

(5)  $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} =$  .....

(6)  $\frac{1}{2} - \frac{2}{6} =$  .....

(7)  $\frac{7}{9} - \frac{1}{3} =$  .....

(8)  $\frac{5}{12} - \frac{7}{36} =$  .....

## أوجد الناتج

(1) اشترت أسرة  $\frac{3}{4}$  كجم من اللحوم يوم الثلاثاء، و  $\frac{7}{8}$  كجم يوم الأربعاء،

فما هي كمية اللحوم التي اشترتها في اليومين معا

(1) يشرب مازن  $\frac{11}{12}$  لتر من الحليب يوميًا، بينما تشرب نهى  $\frac{5}{6}$  لتر من

الحليب يوميًا. ما الفرق بين كمية الحليب التي يشربها مازن ونهى يوميًا؟

(3) إذا كان  $\frac{3}{7}$  من مساحة الحديقة التي تمتلكها وفاء مزروعًا بنبات ندى

العنبر، و  $\frac{2}{5}$  مساحة الحديقة مزروعًا بنبات شقائق النعمان، أوجد مجموع ما زرعه وفاء؟



## الوحدة الثامنة: جمع الأعداد الكسرية وطرحها

### (1) جمع الأعداد الكسرية متحدة المقامات وطرحها

تذكر أن الواحد الصحيح  $1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = \frac{7}{7}$

أكمل الجدول كالمثال

| عدد كسري       | عدد كسري مكافئ | كسر غير حقيقي مكافئ |
|----------------|----------------|---------------------|
| $3\frac{1}{4}$ | $2\frac{5}{4}$ | $\frac{13}{4}$      |
| $2\frac{1}{3}$ |                |                     |
| $5\frac{5}{8}$ |                |                     |
| $4\frac{3}{4}$ |                |                     |
| $3\frac{2}{3}$ |                |                     |

أوجد الناتج في أبسط صورة

(1)  $1\frac{3}{5} + 3\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

(2)  $8\frac{3}{8} - 8\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

(3)  $3\frac{1}{5} - 1\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

(4)  $2\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

في مسائل المتغير نطرح ماعدا في مسألة الطرح في وجود المطروح والناتج نجمع

(5)  $3\frac{1}{5} + b = 5\frac{3}{5}$

(6)  $7\frac{3}{4} - c = 5\frac{1}{4}$

(7)  $p + 3\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5}$

(8)  $k - 2\frac{1}{8} = 3\frac{3}{8}$

## (2) إيجاد المقام المشترك

$$(1) \quad 5 \frac{11}{12} - 2 \frac{3}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

- إيجاد مقام مشترك بأي طريقة وأهمها ( م. م. أ. )

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$8 = 2 \times 2 \times - \times 2$$

$$\text{إ.م.م} = 2 \times 2 \times 3 \times 2 = 24$$

## المقام المشترك هو 24

$$2\frac{3}{8} = 2\frac{9}{24}, \quad 5\frac{11}{12} = 5\frac{22}{24}$$

$$5\frac{11}{12} - 2\frac{3}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \longrightarrow = 5\frac{22}{24} - 2\frac{9}{24} = 3\frac{13}{24}$$

**أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك**

$$(1) \quad 2\frac{8}{12} \quad 3\frac{6}{8}$$

(2)  $5 \frac{15}{27}$  ,  $10 \frac{5}{6}$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

## أوجد الناتج

$$(1) \quad 2\frac{1}{6} + 3\frac{5}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

(2)  $7\frac{7}{9} - 2\frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

## أوجد الناتج

(1)  $4\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(2)  $4\frac{3}{5} - 1\frac{7}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$



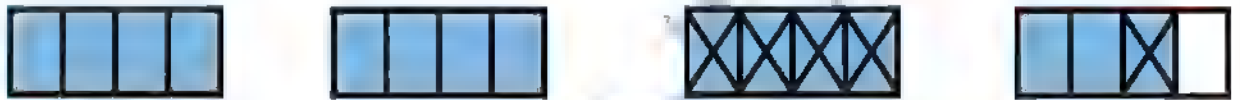
### (3) استخدام النماذج لجمع وطرح الأعداد الكسرية

جمع الأعداد الكسرية

$$\begin{array}{c}
 \text{Three circles, each divided into 4 equal parts. The first two are fully green. The third has 3 out of 4 parts green.} \\
 2\frac{1}{4}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Two circles, each divided into 4 equal parts. The first is fully green. The second has 1 out of 4 parts green.} \\
 1\frac{1}{4}
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 \text{Three circles, each divided into 4 equal parts. The first two are fully green. The third has 3 out of 4 parts green.} \\
 3\frac{2}{4} = 3\frac{1}{2}
 \end{array}$$

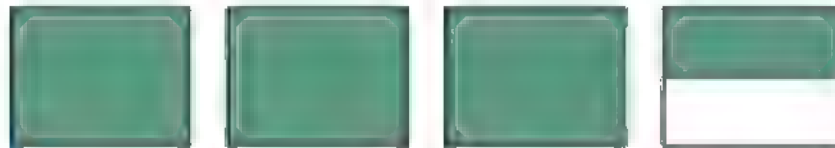
اطرح باستخدام النماذج:

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} = \dots \quad (1)$$



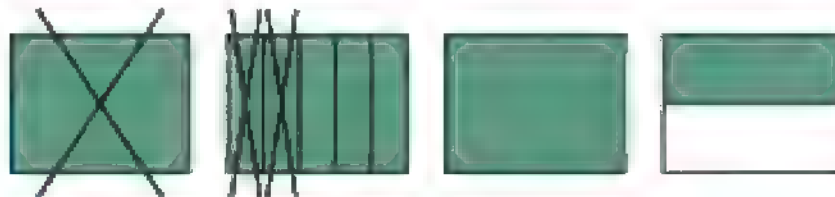
أوجد الناتج باستخدام النماذج

$$3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5}$$



ابدأ في الطرح. اشطب واحدًا صحيحًا. وقسم واحدًا صحيحًا إلى خمسة أقسام رأسياً. اشطب  $\frac{2}{5}$ .

$$3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5}$$



$$\begin{array}{c}
 \frac{3}{5} + 1 + \frac{1}{2} = 1\frac{11}{10} \\
 = 2\frac{1}{10}
 \end{array}$$

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) العدد الكسري  $3\frac{2}{5}$  في صورة كسر غير فعلي يساوي .....

(أ)  $\frac{6}{5}$  (ب)  $\frac{15}{5}$  (ج)  $\frac{17}{5}$  (د)  $\frac{6}{10}$

(2) ناتج جمع  $2\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8}$  يساوي .....

(أ)  $2\frac{1}{10}$  (ب)  $3\frac{5}{8}$  (ج)  $1\frac{1}{2}$  (د)  $3\frac{1}{2}$

(3) طرح  $9\frac{8}{10} - 4\frac{8}{10}$  يساوي .....

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6

## أوجد الناتج في أبسط صورة

(1)  $1\frac{3}{5} + 3\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$  (2)  $8\frac{3}{8} - 8\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

## أوجد الناتج في أبسط صورة

في مسائل المتغير طرح ماعدا في مسألة الطرح في وجود المطروح والناتج نجمع

(1)  $3\frac{1}{5} + \mathbf{b} = 5\frac{3}{5}$  (2)  $5\frac{3}{4} - \mathbf{c} = 2\frac{1}{4}$

أوجد الناتج (استخدم م. م. أ.) لإيجاد المقام المشترك

$$(1) \quad 2\frac{7}{8} + 3\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(2) \quad 7\frac{7}{9} - 2\frac{1}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

أوجد الناتج

$$(1) \quad 4\frac{1}{6} + 2\frac{5}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(2) \quad 4\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

## (4) جمع الأعداد الكسرية وطرحها

$$\frac{7}{7} = \frac{6}{6} = \frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1 \quad \text{تذكر أن الواحد الصحيح}$$

أكمل الجدول كالمثال:

| عدد كسري       | عدد كسري مكافئ | كسر غير حقيقي مكافئ |
|----------------|----------------|---------------------|
| $3\frac{1}{4}$ | $2\frac{5}{4}$ | $\frac{13}{4}$      |
| $2\frac{1}{3}$ | .....          | .....               |
| $5\frac{5}{8}$ | .....          | .....               |
| $4\frac{3}{4}$ | .....          | .....               |
| $3\frac{2}{3}$ | .....          | .....               |

أوجد الناتج

$$(1) \quad 5\frac{6}{10} + 4\frac{4}{8} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$(2) \quad 7\frac{1}{2} - 2\frac{7}{8} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



## (5) جمع الأعداد الكسرية وطرحها

أوجد قيمة المجهول

$$(1) \quad 7 \frac{1}{3} + \mathbf{a} = 9 \frac{2}{12} = \dots\dots\dots$$

$$\mathbf{a} = 9 \frac{2}{12} - 7 \frac{1}{3}$$

$$= 9 \frac{2}{12} - 7 \frac{4}{12} = 2 \frac{1}{12}$$

$$(2) \quad 8 \frac{7}{10} - \mathbf{b} = 4 \frac{9}{20} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad \mathbf{f} + 9 \frac{1}{4} = 12 \frac{15}{16} \dots\dots\dots$$

$$(4) \quad \mathbf{j} - 4 \frac{7}{8} = 4 \frac{37}{40} = \dots\dots\dots$$

## (6) مسائل كلامية بها أعداد كسرية

الساعة = 60 دقيقة

 $\frac{3}{4}$  ساعة = 45 دقيقة $\frac{1}{2}$  ساعة = 30 دقيقة $\frac{1}{3}$  ساعة = 20 دقيقة $\frac{1}{4}$  ساعة = 15 دقيقةالساعة = 60 دقيقة، الدقيقة =  $\frac{1}{60}$  ساعةالدقيقة = 60 ثانية ، الثانية =  $\frac{1}{60}$  دقيقةاليوم = 24 ساعة ، الساعة =  $\frac{1}{24}$  اليومالسنة = 12 شهر ، الشهر =  $\frac{1}{12}$  سنة

$$\frac{6}{60} = \frac{1}{10}$$

(1)  $7\frac{1}{10}$  دقيقة = ..... دقائق، ..... ثواني.

= 7 دقائق، 6 ثواني.

$$\frac{45}{60} = \frac{3}{4}$$

(2)  $4\frac{3}{4}$  ساعة = ..... ساعات، ..... دقيقة.(3)  $6\frac{1}{2}$  سنة = ..... سنوات، ..... شهر.(4)  $2\frac{1}{6}$  ساعة = ..... ساعة، ..... دقائق.

## (8) مسائل كلامية بها أعداد كسرية

(1) يستغرق مازن  $1\frac{3}{4}$  ساعة يوميا في مذاكرة مادة الرياضيات، و  $1\frac{1}{5}$  ساعة يوميا في مذاكرة مادة العلوم، ما الوقت الذي يستغرقه مازن في مذاكرة المادتين معا؟

(2) نامت ماجدة  $2\frac{1}{2}$  ساعة للراحة في اليوم الأول، وفي اليوم التالي نامت  $1\frac{3}{11}$  ساعة، ما العدد الإجمالي للساعات التي نامتها ماجد في اليومين؟

(3) يحتاج خالد إلى  $2\frac{3}{4}$  كجم من الدقيق لإعداد الفطائر، فإذا كان ما لدى خالد  $1\frac{1}{3}$  كجم من الدقيق. ما الكمية التي يحتاجها خالد لإعداد الفطائر؟

(4) اشترى مهند  $2\frac{3}{4}$  كجم من الدقيق لإعداد الفطائر، استهلك  $1\frac{3}{5}$  من الكمية، ما كمية الدقيق المتبقية مع مهند؟

## اختر الإجابة الصحيحة

(1)  $2\frac{1}{4}$  ساعة تساوي ..... دقيقة.

(أ) 15 (ب) 60 (ج) 135 (د) 120

(2) العدد الكسري  $2\frac{8}{f}$  أكبر بقليل من  $2\frac{1}{2}$  فإن قيمة f تساوي .....

(أ) 15 (ب) 40 (ج) 3 (د) 4

(3)  $2\frac{3}{9} = \frac{\dots\dots}{9}$

(أ) 15 (ب) 14 (ج) 20 (د) 21

## أكمل ما يأتي

(1)  $6\frac{1}{2}$  سنة = ..... سنوات، و ..... شهور.

(2)  $7\frac{1}{10}$  دقائق = ..... دقائق، و ..... ثانية.

(3)  $5\frac{3}{4}$  ساعة = ..... ساعات، و ..... دقيقة.

(4)  $2\frac{1}{6}$  ساعة = ..... ساعة، و ..... دقائق.

(5) 80 دقيقة = ..... ساعة.



## قدر الناتج

$$(1) \ 5 \frac{6}{10} + 4 \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \ 7 \frac{1}{2} - 2 \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$$

## أوجد قيمة المجهول

$$(3) \ \mathbf{f} + 9 \frac{1}{4} = 12 \frac{15}{16} \dots\dots\dots$$

$$(4) \ \mathbf{j} - 4 \frac{7}{8} = 4 \frac{37}{40} = \dots\dots\dots$$

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) المقام المشترك الأصغر (م. م. أ.) للكسرين  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{5}{12}$  هو .....  
 (أ) 4 (ب) 8 (ج) 12 (د) 24

(2) المقام المشترك الأصغر (م. م. أ.) للكسرين  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{5}{7}$  هو .....  
 (أ) 5 (ب) 7 (ج) 35 (د) 70

## أوجد الناتج

(1) تستغرق رشا  $2\frac{3}{4}$  ساعة يوميًا في مذاكرة مادة الرياضيات، و  $1\frac{1}{5}$  ساعة يوميًا في مذاكرة مادة العلوم، ما الوقت الذي تستغرقه في مذاكرة المادتين؟

(2) نامت ماجدة  $2\frac{1}{2}$  ساعة للراحة في اليوم الأول، وفي اليوم التالي نامت  $1\frac{3}{11}$  ساعة، ما العدد الإجمالي للساعات التي نامتها ماجد في اليومين؟

(3) يحتاج خالد إلى  $2\frac{3}{4}$  كجم من الدقيق لإعداد الفطائر، فإذا كان ما لدى خالد  $1\frac{1}{3}$  كجم من الدقيق. ما الكمية التي يحتاجها خالد لإعداد الفطائر؟

(4) يقضي سامي  $1\frac{2}{3}$  ساعة في تدريب السباحة، و  $\frac{3}{4}$  ساعة أقل في تدريب كرة السلة. ما الزمن الذي يقضيه سامي في تدريب كرة السلة؟

## الامتحان الأول (1) 2025

الاسم: .....

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) (م. م. أ) لمقامي الكسرين  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{3}{4}$  هو .....

- (أ) 6 (ب) 4 (ج) 12 (د) ( )

(2) الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{5}$  هو .....

- (أ)  $\frac{5}{3}$  (ب)  $\frac{6}{10}$  (ج)  $\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{2}{3}$

(3) ..... =  $2\frac{1}{6}$  دقيقة.

- (أ) 130 (ب) 120 (ج) 150 (د) 100

(4)  $1\frac{3}{5} + 3\frac{1}{5} =$  .....

- (أ)  $4\frac{2}{5}$  (ب)  $2\frac{4}{5}$  (ج)  $4\frac{4}{5}$  (د)  $4\frac{4}{10}$

### السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1)  $\frac{1}{9} - \frac{7}{9} =$  .....

(2) الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{5}$  هو .....

(3)  $\frac{2}{3} - 6\frac{1}{3} =$  .....

(4) أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{3}{7}$  هو .....

### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) مشى أحمد 2 كم في اليوم الأول ومشى  $\frac{1}{2}$  كم في اليوم الثاني. احسب المسافة في

اليومين. - .....

## الامتحان الأول (2) 2025

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

$$\frac{5}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{49} \quad (1)$$

(أ) 15      (ب) 35      (ج) 25      (د) 45

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots \quad (2)$$

(أ)  $\frac{3}{4}$       (ب)  $\frac{1}{8}$       (ج)  $\frac{5}{8}$       (د)  $\frac{3}{8}$

(3) أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{3}{7}$  هو .....

(أ) 14      (ب) 16      (ج) 18      (د) 7

$$4\frac{2}{7} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 4\frac{1}{7} \quad (4)$$

(أ) <      (ب) >      (ج) =      (د) غير ذلك

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

$$\dots\dots\dots = 3\frac{3}{8} + 4\frac{5}{8} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = \text{قيمة } D \quad D - \frac{7}{8} = \frac{6}{8} \quad (2) \quad \text{إذا كان}$$

$$1 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots \quad (3)$$

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{2}{3} \quad (1) \quad \text{اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر:}$$



## الامتحان الأول (3) 2025

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة(1) أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{4}{7}$  هو .....

- (أ) 30 (ب) 2 (ج) 12 (د) 35

(2) إذا كان  $1 = h - 2\frac{2}{3}$  فإن  $h =$  .....

- (أ)  $1\frac{2}{3}$  (ب) 2 (ج) 3 (د)  $3\frac{2}{3}$

(3) أصغر مقام مشترك بين الكسرين  $\frac{4}{5}$  و  $\frac{1}{6}$  هو .....

- (أ) 30 (ب) 40 (ج) 15 (د) 60

(4) الكسر المكافئ للكسر  $\frac{4}{10}$  هو .....

- (أ)  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{4}{4}$  (ج)  $\frac{2}{5}$  (د)  $\frac{1}{3}$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) (5)  $1\frac{5}{9} + 2\frac{1}{3} =$  .....

(2)  $\frac{1}{3} + 4 =$  .....

(3) أصغر مقام مشترك بين الكسرين  $\frac{4}{5}$  و  $\frac{1}{6}$  هو .....السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية(1) اكتب 4 كسور مكافئة للكسر  $\frac{2}{5}$

## الوحدة التاسعة: ضرب الكسور الاعتيادية وقسمتها

### (1) ضرب الكسور والأعداد الكسرية في عدد صحيح

$$3 \times \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \text{أوجد الناتج:}$$

$$3 \frac{2}{10} \times 4 \quad \text{أوجد الناتج:}$$

### (1) الضرب باستخدام الجمع المتكرر:

$$3 \frac{2}{10} + 3 \frac{2}{10} + 3 \frac{2}{10} + 3 \frac{2}{10} = 12 \frac{8}{10}$$

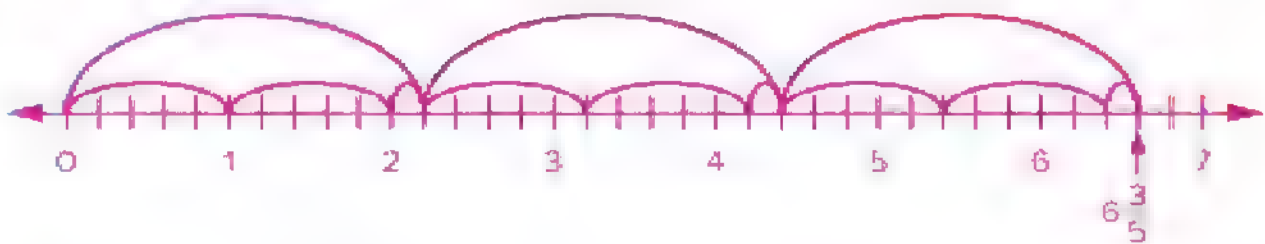
### (2) الضرب باستخدام خاصية التوزيع:

$$(3 + \frac{2}{10}) \times 4 = (3 \times 4) + (4 \times \frac{2}{10}) = 12 + \frac{8}{10} = 12 \frac{8}{10}$$

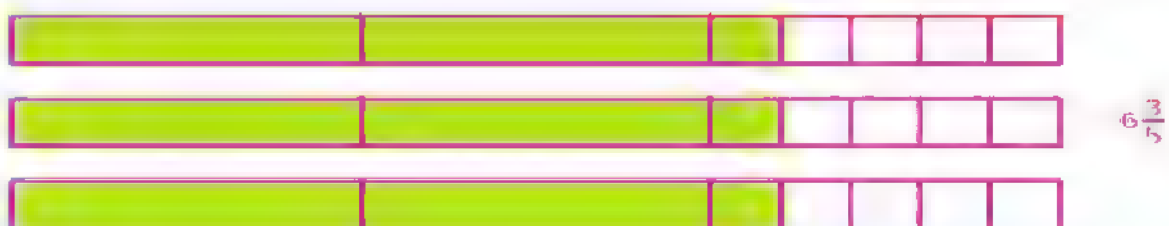
- يمشي عز حول الحديقة 3 أيام في الأسبوع، محيط الحديقة  $2 \frac{1}{5}$  كم،

احسب المسافة التي يمشيها كل أسبوع.

### (3) الضرب باستخدام خط الأعداد:



### (4) الضرب باستخدام المخططات:



أوجد الناتج باستخدام أي استراتيجية:

(1)  $5 \times \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

(2)  $2 \times \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$

(3)  $3 \times \frac{2}{15} = \dots\dots\dots$

(4)  $4 \times \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

أكمل الجدول وضع الإجابات في أبسط صورة:

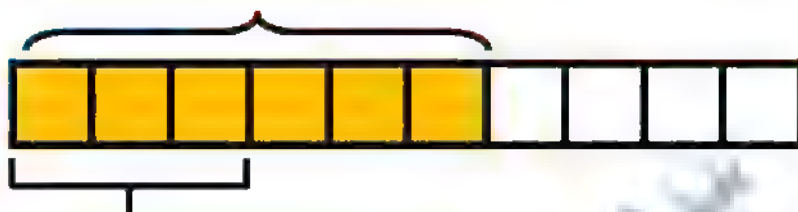
| القاعدة $\times \frac{2}{5}$ |        |
|------------------------------|--------|
| المدخل                       | المخرج |
| 2                            | .....  |
| 3                            | .....  |
| 4                            | .....  |

| القاعدة $\times 2 \frac{2}{10}$ |        |
|---------------------------------|--------|
| المدخل                          | المخرج |
| 2                               | .....  |
| 3                               | .....  |
| 4                               | .....  |

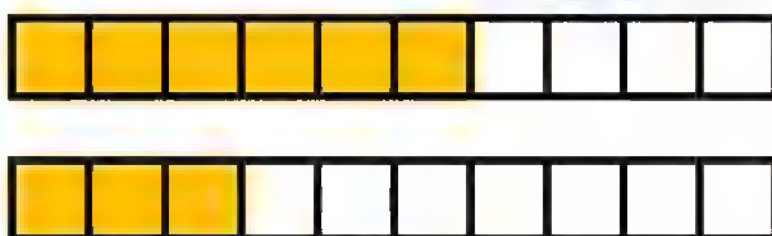
## الضرب في $\frac{1}{2}$

أوجد ناتج الضرب باستخدام النماذج:

$$(1) \frac{6}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$$



$$(2) \frac{6}{10} \times 1\frac{1}{2} = \frac{9}{10}$$



$$(3) \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$$



استخدم التفكير المنطقي لإيجاد ناتج كل ضرب:

$$(1) \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \frac{6}{7} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(4) \frac{6}{7} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(5) \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$



### (3) فهم ضرب الكسور الاعتيادية

اضرب في المحاييد الضربي لإيجاد كسور متكافئة

$$(1) \frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{8}{12} \quad (2) \frac{6}{7} \times \frac{2}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \frac{3}{5} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots (4) \frac{2}{5} \times \frac{5}{5} = \dots\dots\dots$$

$$(5) \frac{6}{10} \times \frac{7}{7} = \dots\dots\dots (6) \frac{4}{8} \times \frac{2}{2} = \dots\dots\dots$$

أوجد الناتج، وضعه في أبسط صورة

$$(1) \frac{6}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{6}{14} = \frac{3}{7}$$

$$(2) \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(3) \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(4) \frac{3}{5} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(5) \frac{4}{8} \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(6) \frac{6}{10} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(7) \frac{6}{10} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

## وضع الكسور في أبسط صورة قبل الضرب

أوجد الناتج، وضعه في أبسط صورة

$$(1) \frac{5}{12} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{4}$$

$$(2) \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$$

$$(3) \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} =$$

$$(4) \frac{6}{7} \times \frac{1}{2} =$$

$$(5) \frac{4}{8} \times \frac{2}{3} =$$

$$(6) \frac{6}{10} \times \frac{1}{2} =$$

$$(7) \frac{5}{6} \times \frac{2}{5} =$$

$$(8) \frac{3}{6} \times \frac{5}{6} =$$

$$(9) \frac{3}{5} \times \frac{5}{9} =$$

## اختر الإجابة الصحيحة

$$3 \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{2}{3} \quad (د) \quad 4 \quad (ج) \quad \frac{6}{3} \quad (ب) \quad \frac{8}{3} \quad (أ)$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots (2) \quad \text{(في أبسط صورة)}$$

$$\frac{3}{10} \quad (د) \quad \frac{6}{10} \quad (ج) \quad \frac{5}{20} \quad (ب) \quad \frac{6}{7} \quad (أ)$$

$$\frac{1}{6} \text{ يوم} = \dots\dots\dots \text{ساعة} \quad (1)$$

$$2 \quad (أ) \quad 3 \quad (ب) \quad 4 \quad (ج) \quad 5 \quad (د)$$

أكمل الجدول وضع الإجابات في أبسط صورة

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

| القاعدة $\times \frac{3}{15}$ |        |
|-------------------------------|--------|
| المدخل                        | المخرج |
| 2                             | .....  |
| 3                             | .....  |
| 4                             | .....  |

## أوجد الناتج في أبسط صورة

$$(1) \frac{5}{12} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{4}$$

$$(2) \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} =$$

$$(3) \frac{3}{8} \times \frac{1}{3} =$$

$$(4) \frac{5}{6} \times \frac{2}{5} =$$

$$(5) \frac{4}{8} \times \frac{2}{3} =$$

$$(6) \frac{6}{10} \times \frac{1}{2} =$$

$$(7) \frac{5}{6} \times \frac{2}{5} =$$

$$(8) \frac{3}{6} \times \frac{5}{6} =$$

$$(9) \frac{5}{6} \times \frac{2}{3} =$$



## اختر الإجابة الصحيحة

$$(1) \quad \frac{6}{10} \times \frac{1}{7} \quad (\text{أقل من - أكبر من - يساوي}) \quad \frac{6}{10}$$

$$(2) \quad \frac{6}{10} \times 1\frac{1}{2} \quad (\text{أقل من - أكبر من - يساوي}) \quad \frac{6}{10}$$

$$(3) \quad \frac{6}{10} \times \frac{2}{2} \quad (\text{أقل من - أكبر من - يساوي}) \quad \frac{6}{10}$$

## أوجد الناتج (اضرب)

$$(1) \quad \frac{3}{12} = \frac{\cancel{9}^3}{12} \times \frac{1}{\cancel{3}_1} = \frac{9}{12} \quad \frac{1}{3} \text{ الكسر}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} \quad \frac{1}{4} \text{ الكسر} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{15}{21} \quad \frac{1}{5} \text{ الكسر} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{7} \quad \frac{1}{2} \text{ الكسر} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} \quad \frac{1}{3} \text{ الكسر} \quad (5)$$

## اضرب في المحاييد الضربي لإيجاد كسور متكافئة

$$(1) \quad \frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{8}{12} \quad (2) \quad \frac{6}{7} \times \frac{2}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad \frac{3}{5} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots \quad (4) \quad \frac{2}{5} \times \frac{5}{5} = \dots\dots\dots$$

**(4) ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكسرية****أوجد الناتج باستخدام خاصية التوزيع**

$$(1) \quad 3 \frac{4}{6} \times \frac{1}{4} = (3 \times \frac{1}{4}) + (\frac{4}{6} \times \frac{1}{4}) \quad \text{الضرب باستخدام خاصية التوزيع}$$

$$(2) \quad (3 \times \frac{1}{4}) = \frac{3}{4} \quad \text{الخطوة الثانية}$$

$$(3) \quad (\frac{4}{6} \times \frac{1}{4}) = \frac{4}{24} \quad \text{الخطوة الثالثة}$$

$$(4) \quad \frac{3}{4} + \frac{4}{24} = \frac{18}{24} + \frac{4}{24} = \frac{22}{24} \quad \text{الخطوة الرابعة توحيد المقامات (م.م.أ.)}$$

$$(5) \quad \frac{22}{24} = \frac{11}{12} \quad \text{الناتج في أبسط صورة}$$

**أوجد الناتج باستخدام خاصية التوزيع**

$$(1) \quad 2 \frac{2}{5} \times \frac{2}{3} \quad \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$(2) \quad 2 \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} \quad \dots\dots\dots$$

.....

.....

**(5) ضرب الأعداد الكسرية باستخدام كسور غير حقيقية****تحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي**

$$2\frac{1}{3} \quad \text{لتحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي}$$

( نضرب العدد الصحيح × المقام ) + البسط

$$\frac{7}{3} = 1 + (3 \times 2) = 2\frac{1}{3}$$

نازل أضرب  
طالع أجمع

اكتب كل عدد كسري في صورة كسر غير حقيقي:

(1)  $3\frac{1}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(2)  $5\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(2)  $5\frac{1}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(4)  $2\frac{1}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(5)  $3\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(6)  $2\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

**أوجد الناتج بالتحويل إلى كسور غير حقيقية**

$$(1) \quad 3\frac{1}{2} \times 2\frac{4}{5} = \frac{7}{\underset{1}{2}} \times \frac{\overset{7}{14}}{5} = \frac{49}{5} = 9\frac{4}{5}$$

$$(2) \quad 1\frac{1}{2} \times 4\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad 1\frac{1}{2} \times 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

## أوجد الناتج بالتحويل إلى كسور غير حقيقية

$$(1) \quad 2\frac{2}{5} \times 6\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \quad 3\frac{4}{6} \times 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad 2\frac{6}{7} \times 3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(4) \quad 1\frac{6}{10} \times 2\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(5) \quad 1\frac{1}{2} \times 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$(6) \quad 6\frac{2}{7} \times 4\frac{5}{11} = \dots\dots\dots$$

$$(7) \quad 4\frac{1}{8} \times 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$(8) \quad 5\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$



**(6) مسائل كلامية الكسور والأعداد الاعتيادية**

(1) اشترت آية كيسًا من الطماطم كتلته  $2\frac{1}{3}$  كجم، واشترى شقيقها أمين كيسًا من

البطاطس تزيد كتلته بمقدار  $1\frac{1}{2}$  كجم مثل كتلة كيس الطماطم الذي اشترته آية.  
احسب كتلة كيس البطاطس الذي اشتراه أمين.

( لاحظ أن كلمة مثل أو أمثال أو ضعف تعني استخدام عملية الضرب )

$$\text{كتلة كيس البطاطس} = 2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{2} = \frac{7}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$$

(2) يحصد مصطفى قصب السكر، ويمكنه حصاد  $3\frac{3}{4}$  كجم من قصب السكر كل

ساعة، ما كمية قصب السكر التي يحصدها في  $2\frac{1}{2}$  ساعة؟

(3) يستخدم خبز  $6\frac{1}{2}$  كيس من الدقيق لخبز بعض المخبوزات، إذا كانت كتلة

الكيس  $2\frac{1}{4}$  كجم، ما عدد الكيلوجرامات التي يستخدمها الخبز يوميًا؟

( 4 ) تقرأ فريدة قصص قصيرة، حيث تقرأ  $20\frac{1}{2}$  صفحة في الساعة، فإذا كانت

تخطط للقراءة لمدة ساعة و 15 دقيقة، فما عدد الصفحات التي ستقروها فريدة؟

## اختر الإجابة الصحيحة

$$7\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = (7 \times \frac{3}{4}) + (\frac{3}{4} \times \dots\dots\dots) \quad (1)$$

(أ)  $\frac{3}{4}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج) 7 (د) 3

$$2 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots (2)$$

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

$$\frac{4}{5} \text{ الكسر } \frac{1}{2} = \dots\dots\dots (3)$$

(أ) 1 (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج) 3 (د)  $\frac{2}{5}$

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{2} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{4}{5} \quad (4)$$

(أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

## أوجد الناتج بالتحويل إلى كسور غير حقيقية

$$(1) 2\frac{6}{7} \times 3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(2) 1\frac{6}{10} \times 2\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(3) 1\frac{1}{2} \times 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

## أوجد الناتج

(1) يحصد مصطفى قصب السكر، ويمكنه حصاد  $3\frac{3}{4}$  كجم من قصب السكر كل ساعة، ما كمية قصب السكر التي يحصدها في  $2\frac{1}{2}$  ساعة؟

(2) يستخدم خباز  $2\frac{1}{2}$  كيس من الدقيق لخبز بعض المخبوزات، إذا كانت كتلة الكيس  $2\frac{1}{4}$  كجم، ما عدد الكيلوجرامات التي يستخدمها الخباز يوميًا؟

(3) تستخدم لها  $\frac{3}{8}$  كجم من السكر لعمل لتر من عصير الفراولة، فما كمية السكر التي تحتاجها لها لعمل  $1\frac{1}{4}$  لتر من العصير؟

(4) تستخدم علا  $3\frac{1}{2}$  متر في تفصيل فستان واحد، فكم عدد الأمتار التي تستخدمها لصناعة 4 فساتين؟

## (7) قسمة الأعداد الصحيحة في صورة كسور

اكتب خارج القسمة في صورة كسر غير حقيقي وضعه في أبسط صورة

$$(1) 4 \div 3 = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3}$$

$$(2) 9 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$(3) 7 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$(4) 8 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$(5) 13 \div 4 = \dots\dots\dots$$

اكتب مسألة القسمة التي تمثل كل موقف، وأوجد الناتج:

(1) 5 عبوات من القطن يتقاسمها مصنعان.

— .....

(2) 3 عبوات من القطن يتقاسمها مصنعان.

— .....

(3) 7 كجم من الدقيق يتقاسمها 4 أسر.

— .....



**(8) مسائل كلامية لقسمة أعداد صحيحة**

(1) اشترت أسرة 6 كجم من اللحوم، ووزعتها على 8 أكياس بالتساوي، كم كل يوجرام تضعه في كل كيس.

$$6 \div 8 = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

(2) يمتلك متجر للأزهار 12 مترا من الشرائط لعمل ربطات متساوية الحجم لكل باقة من باقات عيد الميلاد التي يبلغ عددها 8 ما عدد أمتار الشريط التي تم استخدامها في كل باقة؟

$$12 \div 8 = \dots\dots\dots$$

(3) يجب أن يعتني متجر الأزهار بثماني باقات من الورود. يمتلك المتجر 5 عبوات من غذاء الأزهار. إذا كان المتجر يريد تقسيم عبوات غذاء الأزهار بين الباقات بالتساوي، فما مقدار الجزء من عبوة الغذاء الواحدة الذي ستحصل عليه كل باقة؟

$$\dots\dots\dots$$

(3) صرفت سلوى 5 جنيهات في شراء 10 قطع من الحلوى من نفس النوع، ما ثمن قطعة الحلوى الواحدة؟

$$\dots\dots\dots$$

(3) اشترى مازن 6 أمتار من القماش لاستخدامها في عمل 10 أنشطة مدرسية مختلفة بالتساوي، كم مترا سيستخدمها مازن في كل نشاط؟

$$\dots\dots\dots$$

## (9) قسمة كسور الوحدة على الأعداد الصحيحة

## أوجد الناتج

نحول مسألة القسمة إلى مسألة ضرب ونضع البسط بدلا من المقام في المقسوم عليه

$$(1) \quad \frac{1}{3} \div 5 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{15}$$

$$(2) \quad \frac{1}{2} \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad \frac{1}{2} \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$(4) \quad \frac{1}{3} \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$(5) \quad \frac{1}{3} \div 4 = \dots\dots\dots$$

## أوجد قيمة المجهول

$$(1) \quad \frac{1}{3} \div a = \frac{1}{12}, \quad \frac{1}{3} \times b = \frac{1}{12} \quad a = 4, \quad b = \frac{1}{4}$$

$$(2) \quad \frac{1}{4} \div c = \frac{1}{20}, \quad \frac{1}{4} \times d = \frac{1}{20} \quad c = \dots\dots \quad d = \dots\dots$$

$$(3) \quad \frac{1}{5} \div e = \frac{1}{30}, \quad \frac{1}{5} \times f = \frac{1}{30} \quad e = \dots\dots \quad f = \dots\dots$$

$$(4) \quad \frac{1}{8} \div g = \frac{1}{24}, \quad \frac{1}{8} \times h = \frac{1}{24} \quad g = \dots\dots \quad h = \dots\dots$$

**(10) قسمة الأعداد الصحيحة على كسور الوحدة**

نحول مسألة القسمة إلى مسألة ضرب ونضع البسط بدلا من المقام في المقسوم عليه

$$(1) \quad 2 \div \frac{1}{4} = 2 \times 4 = 8$$

$$(2) \quad 4 \div \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad 3 \div \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$(4) \quad 5 \div \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(5) \quad 2 \div \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

**أوجد قيمة المجهول**

$$(1) \quad 5 \div a = 15$$

$$a = \frac{1}{3}$$

$$5 \times b = 15$$

$$b = 3$$

$$(2) \quad 8 \div c = 32$$

$$c = \dots\dots\dots$$

$$8 \times d = 32$$

$$d = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad 3 \div e = 6$$

$$e = \dots\dots\dots$$

$$3 \times f = 6$$

$$f = \dots\dots\dots$$

**مسائل كلامية قسمة الأعداد الصحيحة على كسور الوحدة**

(1) سلحفاة تزحف  $\frac{1}{2}$  كم في الساعة، ما عدد الساعات التي ستتمكن السلحفاة فيها من أن تقطع 8 كم؟

عدد الساعات ساعة  $8 \div \frac{1}{2} = 8 \times 2 = 16$

(2) يمتلك نادر 8 لتر من عصير الفواكه، إذا كان يشرب  $\frac{1}{4}$  لتر من عصير الفواكه كل يوم، ما عدد الأيام التي سيستغرقها ليشرب كل العصير؟

(3) تريد معلمة أن تعطي  $\frac{1}{8}$  علبة من أقلام الرصاص لكل تلميذ، تمتلك المعلمة 5 علب من أقلام الرصاص، ما عدد التلاميذ الذين ستعطيهم المعلمة أقلام الرصاص؟

(4) يريد عبدالله أن يغلف 3 هدايا متماثلة، يستخدم  $\frac{1}{2}$  بكرة من الورق لتغليف الهدايا، فما مقدار الورق الذي استخدمه لتغليف كل هدية؟

(5) يأكل طفل  $\frac{1}{3}$  قطعة من الخبز كل يوم في الفطور، فإذا كان رغيف الخبز يحتوي على 12 قطعة، ما عدد الأيام التي سيأكل الطفل فيها رغيف خبز واحد؟

## اختر الإجابة الصحيحة

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (د) \quad \frac{3}{7} \quad (ج) \quad \frac{4}{10} \quad (ب) \quad \frac{5}{7} \quad (ا)$$

$$9 \div 12 = \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{1}{7} \quad (د) \quad \frac{9}{21} \quad (ج) \quad \frac{12}{21} \quad (ب) \quad \frac{3}{4} \quad (ا)$$

(3) قسمة  $(3 \div 7)$  يمثلها الكسر الاعتيادي

$$\frac{6}{7} \quad (د) \quad \frac{3}{7} \quad (ج) \quad \frac{1}{3} \quad (ب) \quad \frac{1}{7} \quad (ا)$$

$$4 \div 3 = \dots\dots\dots (4)$$

$$3\frac{1}{4} \quad (د) \quad 1\frac{1}{3} \quad (ج) \quad 1\frac{1}{4} \quad (ب) \quad \frac{3}{4} \quad (ا)$$

$$4 \div \frac{1}{6} = \dots\dots\dots (5)$$

$$6 \times \frac{1}{4} \quad (د) \quad 4 \times 6 \quad (ج) \quad \frac{1}{6} \times \frac{1}{4} \quad (ب) \quad 4 \times \frac{1}{6} \quad (ا)$$

$$\frac{1}{2} \div 2 = \dots\dots\dots (6)$$

$$\frac{1}{4} \quad (د) \quad \frac{3}{4} \quad (ج) \quad 2 \quad (ب) \quad 1 \quad (ا)$$

$$\frac{3}{4} \text{ ساعة} = \dots\dots\dots \text{دقيقة} \quad (7)$$

$$75 \quad (د) \quad 60 \quad (ج) \quad 50 \quad (ب) \quad 45 \quad (ا)$$



## أوجد الناتج

$$(1) \quad \frac{1}{3} \div 5 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{15}$$

$$(2) \quad \frac{1}{2} \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad \frac{1}{2} \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$(4) \quad \frac{1}{3} \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$(5) \quad \frac{1}{3} \div 4 = \dots\dots\dots$$

## أوجد الناتج

$$(1) \quad 2 \div \frac{1}{4} = 2 \times 4 = 8$$

$$(2) \quad 4 \div \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad 3 \div \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$(4) \quad 5 \div \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(5) \quad 2 \div \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

## أوجد الناتج

(1) اشترت عبير 8 كجم من الجوافة، وتريد وضعها بالتساوي في 16 طبقًا، ما كمية الجوافة التي ستضعها عبير في كل طبق؟

—

(2) لدى ماهر 6 لترات من العصير، يريد أن يشربها بكميات متساوية خلال 10 أيام، كم لتراً سيشربها ماهر من العصير يوميًا؟

—

(3) يمتلك متجر للزهور 7 لترات من الماء المخصص للاعتناء بباقات زهور،

تحتاج كل باقة إلى  $\frac{1}{5}$  لتر لتر من هذا الماء الخاص، ما عدد الباقات التي يمكن الاعتناء بها في متجر آية للزهور بكمية المياه المتوفرة؟

—

(4) يريد عبدالله أن يغلف 3 هدايا متماثلة، يستخدم  $\frac{1}{2}$  بكرة من الورق لتغليف الهدايا، فما مقدار الورق الذي استخدمه لتغليف كل هدية؟

—

(5) يأكل طفل  $\frac{1}{3}$  قطعة من الخبز كل يوم في الفطور، فإذا كان رغيف الخبز

يحتوي على 12 قطعة، ما عدد الأيام التي سيأكل الطفل فيها رغيف خبز واحد؟

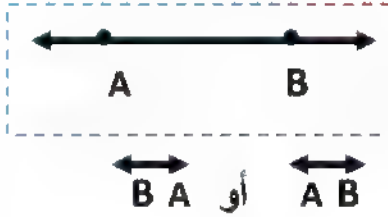
—

# استكشاف خواص الأشكال الهندسية

الوحدة العاشرة

## (1) فئات الأشكال الهندسية

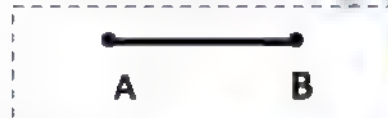
مصطلحات هندسية:



(2) خط مستقيم  
(يُسمى بأي نقطتين عليه)



(1) نقطة

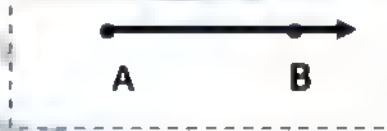


(3) قطعة مستقيمة

القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$  أو  $\overline{BA}$

(لها بداية ولها نهاية)

الشعاع  $\overrightarrow{AB}$

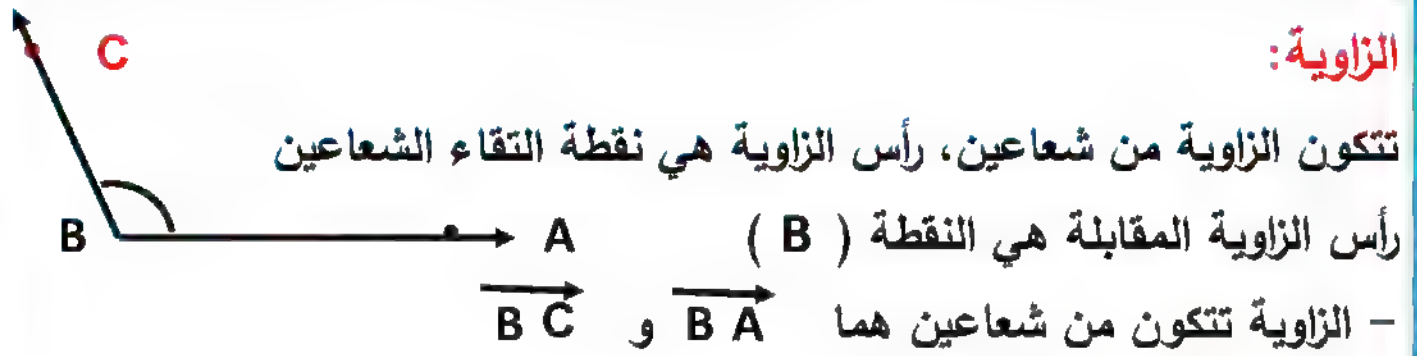
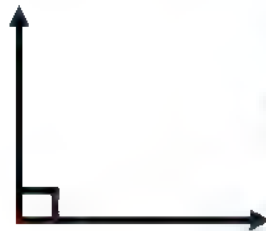
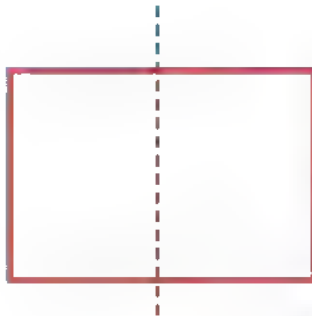


(4) شعاع

(له بداية وليس نهاية)

تذكر:

|                |            |                 |              |
|----------------|------------|-----------------|--------------|
| زاوية منفرجة   | زاوية حادة | خطوط متعامدة    | خطوط متوازية |
| شكلان متطابقان | شعاع       | شكل به خط تماثل | زاوية قائمة  |
| خطوط متقاطعة   | مضلع       | متوازي أضلاع    | شكل رباعي    |

**الزاوية:****أنواع الزوايا:****زاوية حادة****زاوية قائمة****زاوية منفرجة**

خط التماثل: خط يقسم الشكل إلى نصفين متطابقين بالطي.

**تصنيف المضلعات**- **المضلع:** شكل هندسي ثنائي الأبعاد مكون من عدة أضلاع لا تقل عن 3 أضلاع.

- يمكن تصنيف المضلعات حسب عدد الأضلاع أو عدد الزوايا:

(1) **مضلع ثلاثي:** مثل المثلث.(2) **مضلع رباعي:** مثل المربع والمستطيل...(3) **مضلع خماسي:** له 5 أضلاع و 5 زوايا.(4) **مضلع سداسي:** 6 أضلاع و 6 زوايا.

- يمكن تصنيف المضلعات حسب نوع الزوايا والأضلاع المتساوية.

- المربع هو مستطيل أضلاعه المتجاورة متطابقة، وهو معين زواياه قائمة.

## مضلعات لها 4 أضلاع

### (1) شبه المنحرف

– شكل رباعي فيه

- زوج واحد من الأضلاع المتوازية.
- زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان.



### (2) متوازي الأضلاع

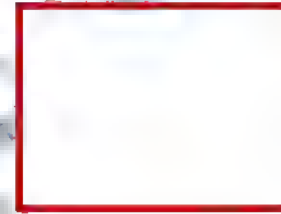
– شكل رباعي فيه

- زوجان من الأضلاع المتوازية والمتساوية.
- به زاويتان حادتان، وزاويتان منفرجتان.
- متوازي أضلاع جميع أضلاعه متساوية.



### (3) المربع

- جميع زواياه قائمة، كل زاوية  $90^\circ$
- له 4 خطوط تماثل.



### (4) المستطيل

- متوازي أضلاع جميع زواياه قائمة.
- له 2 خط تماثل.



### (5) المعين

- متوازي أضلاع جميع أضلاعه متساوية.
- له زاويتان حادتان، وزاويتان منفرجتان.
- له 2 خط تماثل.




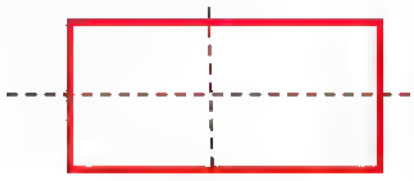
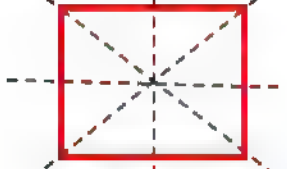

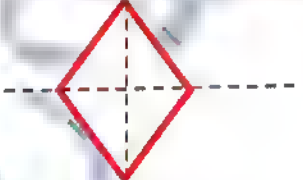
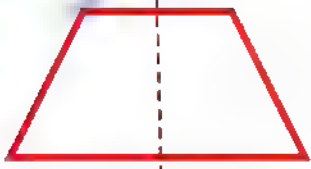
– الفئة الأساسية: تصنيف أكثر عمومية مثل: (مضلعات).

– الفئة الفرعية: تصنيف أقل عمومية مثل:

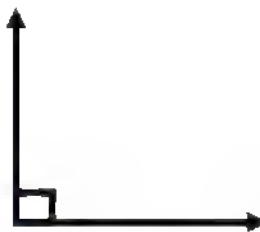
- (ثلاثية الأضلاع – رباعية الأضلاع – زواياه حادة – زواياه قائمة...).
- المستطيل والمربع والمعين (متوازي أضلاع).
- المربع هو مستطيل أضلاعه المتجاورة متطابقة، وهو معين زواياه قائمة.



## خطوط التماثل

| عدد خطوط التماثل | الشكل   | اسم الشكل                   |
|------------------|---|-----------------------------|
| 0                |    | متوازي الأضلاع              |
| 2                |    | مستطيل                      |
| 4                |    | مربع                        |
| عدد لا نهائي     |   | دائرة                       |
| 2                |  | معين                        |
| 1                |  | شبه منحرف<br>متساوي الساقين |

اكتب نوع كل زاوية زاوية



اختر الإجابة الصحيحة

- (1) ..... مستطيل له 4 أضلاع متساوية الطول. ( الدائرة – المعين – المربع )  
 (2) ..... معين له 4 زوايا قائمة. ( الدائرة – المعين – المربع )

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) ..... هو مستطيل أضلاعه المتجاورة متساوية.

(أ) المربع (ب) المثلث (ج) المعين (د) شبه المنحرف



(2) نوع الزاوية المقابلة .....

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

(3) عدد خطوط التماثل للمربع .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(4) عدد أضلاع المثلث .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(5) عدد أضلاع المستطيل .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

## أكمل ما يأتي:

(1) خط ..... خط يقسم الشكل إلى نصفين متطابقين.

(2) الفئة الفرعية التي توجد بين المربع والمعين هي .....

(3) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية وزواياه قائمة .....

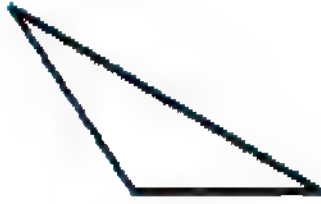
(4) المعين الذي زواياه الـ 4 قائمة يُسمى .....

(5) الفئة الفرعية المشتركة بين المربع والمستطيل هي .....

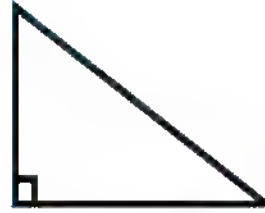
## (2) مثلثات متنوعة

**المثلث:** مضلع به 3 أضلاع، و 3 زوايا، و 3 رؤوس.

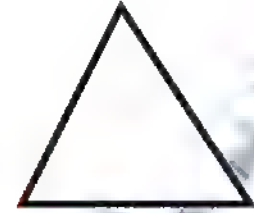
**أنواع المثلث حسب زواياه ( حسب الزوايا )**



مفرج الزاوية  
به زاوية منفرجة واحدة

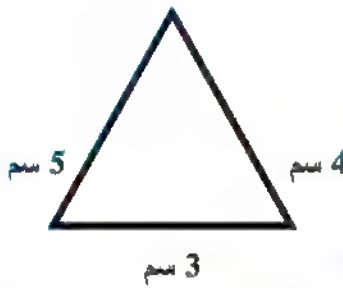


قائم الزاوية  
به زاوية قائمة واحدة

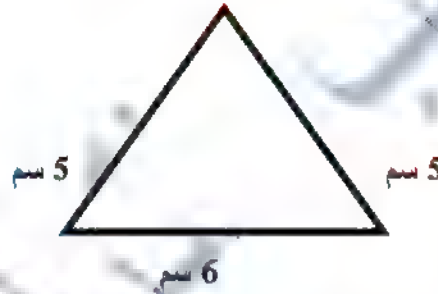


حاد الزوايا  
كل الزوايا حادة

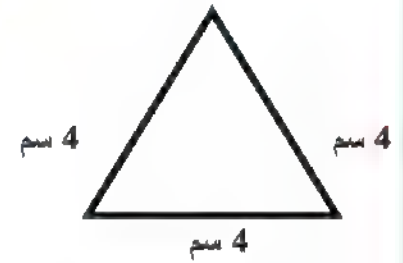
**أنواع المثلث حسب أضلاعه ( حسب الأضلاع )**



مختلف الأضلاع



متساوي الساقين



متساوي الأضلاع

**لاحظ أن:**

– إذا كان المثلث متساوي الأضلاع، تكون جميع زواياه متساوية، 5 سم 5 سم 5 سم ويكون حاد الزاوية.

– لا يمكن أن يكون المثلث المتساوي الأضلاع مثلثًا قائمًا أو منفرجًا.



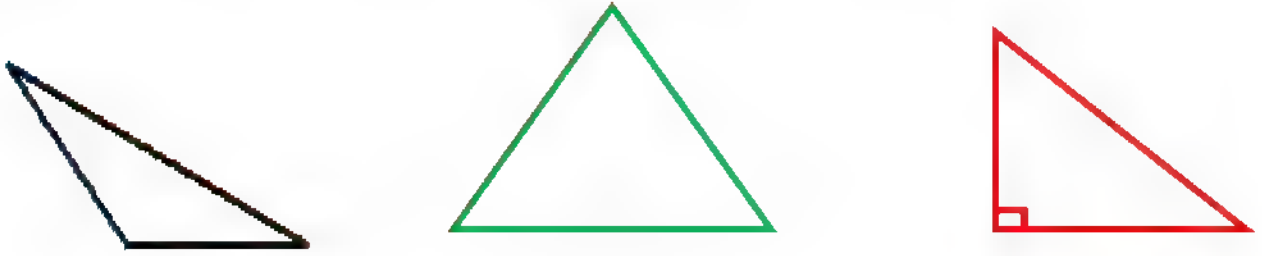
– المثلث القائم الزاوية يكون به زاويتان حادتان.



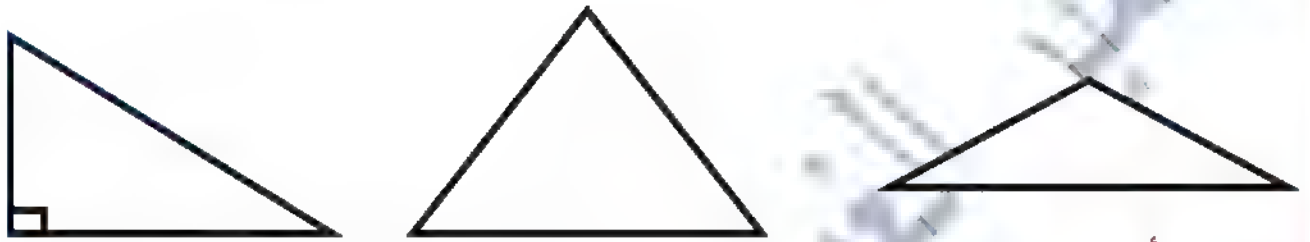
– المثلث المنفرج الزاوية يكون به زاويتان حادتان.

– لا يمكن رسم مثلث به زاويتان قائمتان، أو زاويتان منفرجتان.

حدد نوع كل زاوية واكتب (A) للزاوية الحادة، (B) للزاوية المنفرجة، (C) للزاوية القائمة



أوجد قياس أطوال أضلاع كل مثلث، وحدد نوع كل مثلث حسب أضلاعه



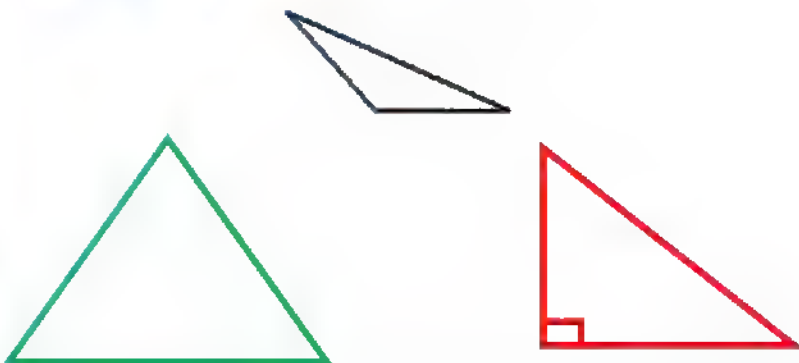
أكمل ما يأتي:

- ..... (1) إذا كانت أضلاع المثلث 5 سم، 5 سم، 5 سم فإنه يسمى مثلث
- ..... (2) إذا كانت أضلاع المثلث 4 سم، 4 سم، 5 سم فإنه يسمى مثلث
- ..... (3) إذا كانت أضلاع المثلث 5 سم، 4 سم، 3 سم فإنه يسمى مثلث
- ..... (4) إذا تساوت أضلاع المثلث الثلاثة فإن يُسمى مثلث
- ..... (5) إذا تساوى ضلعان فقط في المثلث فإن يُسمى مثلث

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

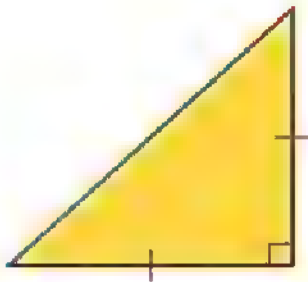
- ( ) (1) في أي مثلث يوجد على الأقل زاويتان حادتان.
- ( ) (2) يمكن رسم مثلث به زاويتان قائمتان.
- ( ) (3) لا يمكن رسم مثلث به زاوية قائمة وزاوية منفرجة.

صل كل مثلث بنوعه



- (1) مثلث حاد الزوايا
- (2) مثلث قائم الزاوية
- (3) مثلث منفرج الزاوية

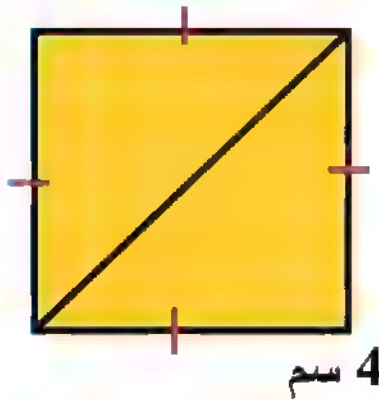
## (3) حساب المساحة باستخدام التقسيم لوحدة مربعة



ما نوع المثلث حسب نوع زواياه، ونوع أضلاعه؟

– نوع المثلث حسب أضلاعه: .....

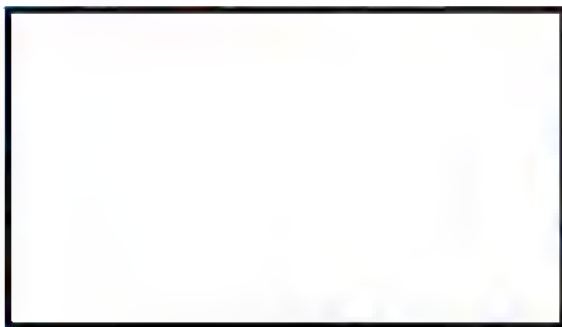
– نوع المثلث حسب زواياه: .....



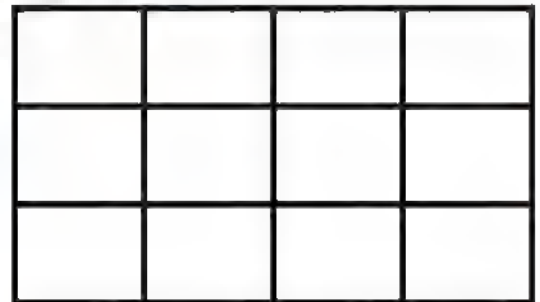
– يمكن استخدام اثنين من نفس المثلث السابق لتكوين شكل رباعي يكون الشكل الرباعي (مربع)

حساب مساحة المستطيل بطريقتين مختلفتين:

اوجد مساحة كل مستطيل:



3 سم



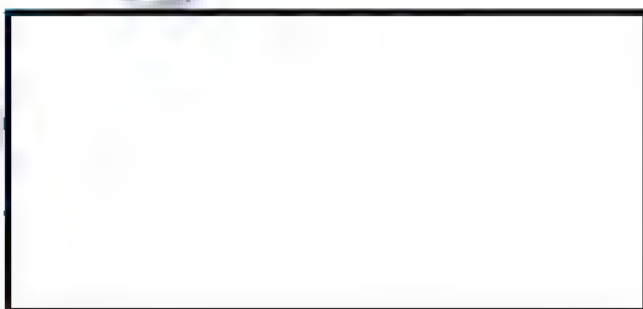
مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض

$$12 \text{ سم}^2 = 3 \times 4 =$$

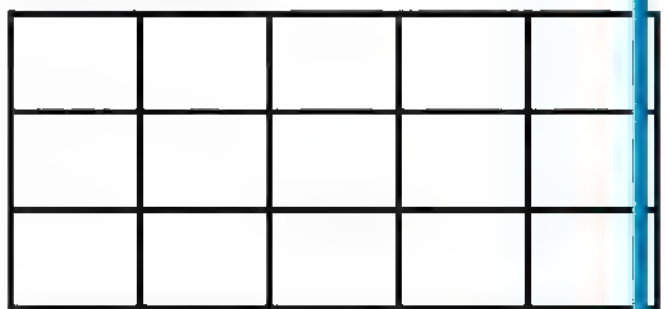
مساحة المستطيل = عدد الوحدات

12 وحدة مربعة

اوجد مساحة كل مستطيل:



3 سم



مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض

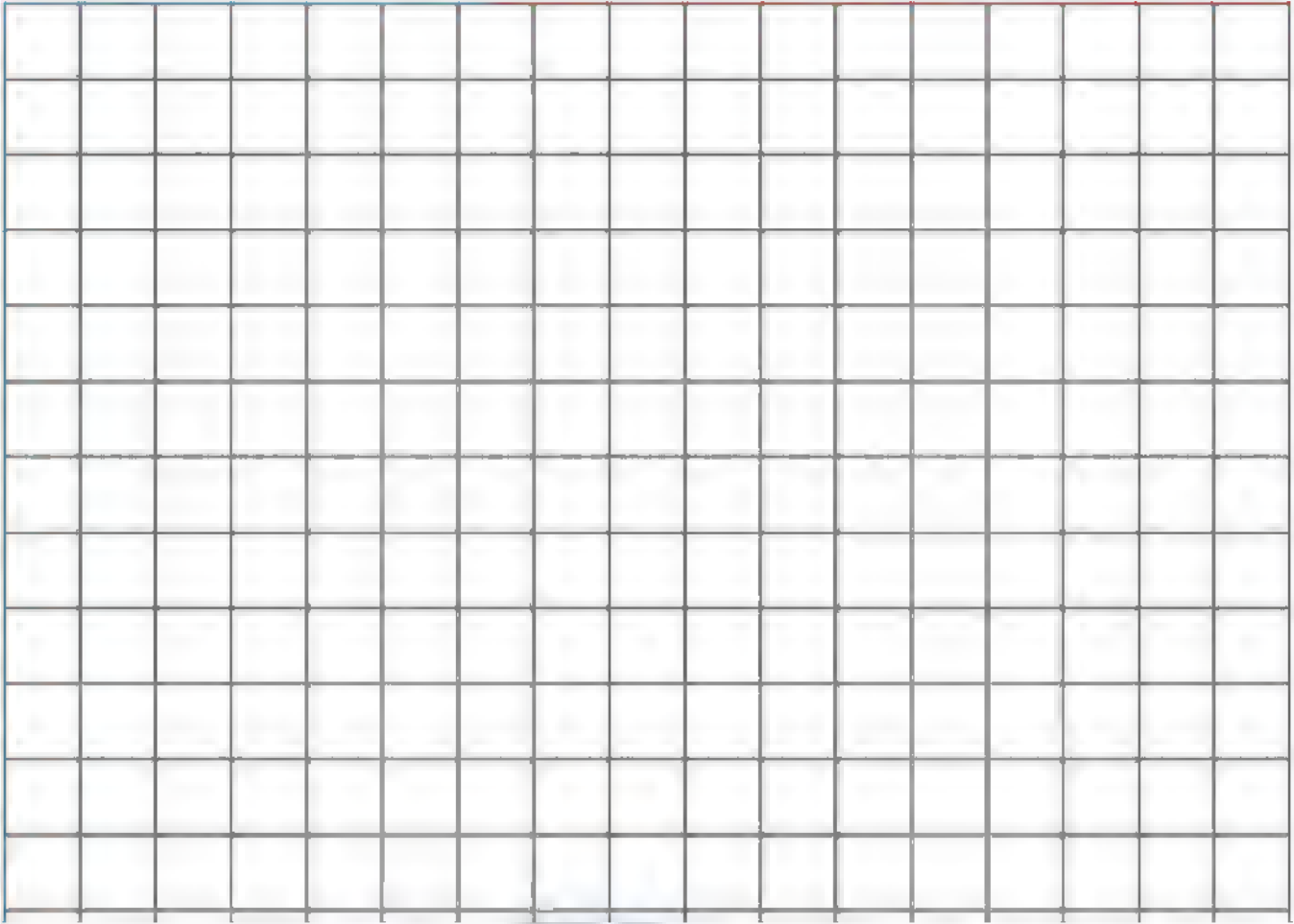
$$= \dots \text{ سم}^2$$

مساحة المستطيل =

..... وحدة مربعة



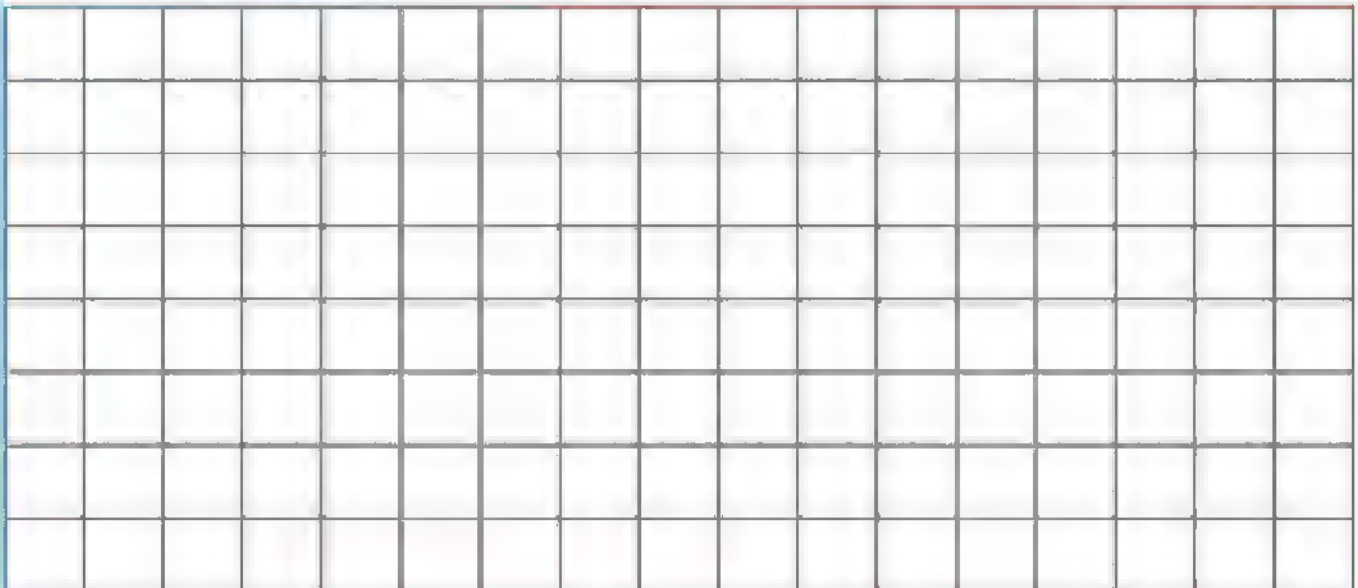
ارسم مستطيلاً طوله 10 وحدات، وعرضه 6 وحدات



أوجد مساحة المستطيل. - مساحة المستطيل =

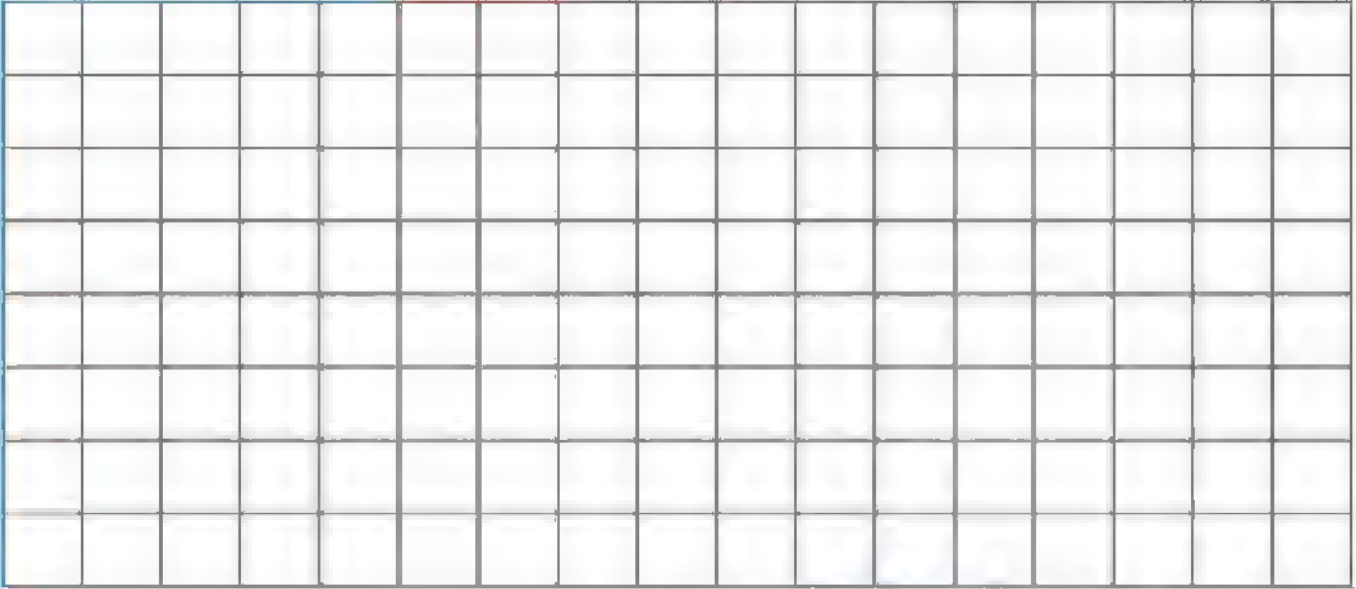
=

ارسم مستطيلاً طوله  $4\frac{1}{2}$  وحدة، وعرضه  $2\frac{1}{2}$  وحدة



### (4) حساب المساحة لأبعاد تحتوي على كسور

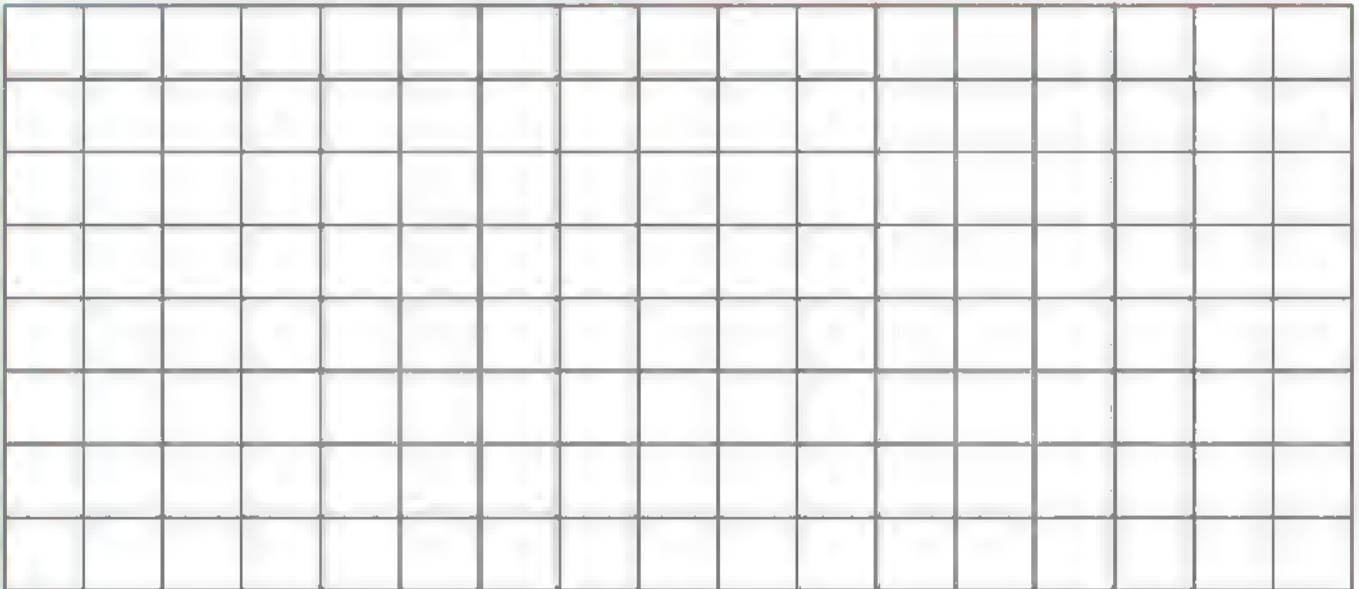
ارسم مستطيلاً طوله  $5\frac{1}{2}$  وحدة، وعرضه 4 وحدة



أوجد مساحة المستطيل.

مساحة المستطيل = .....  
= .....

ارسم مستطيلاً طوله  $3\frac{1}{2}$  وحدة، وعرضه  $2\frac{1}{2}$  وحدة



أوجد مساحة المستطيل.

مساحة المستطيل = .....  
= .....

## (5) تطبيق قانون المساحة

أوجد الناتج

(1)  $2 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$  (2)  $\frac{7}{8} \times \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

(3)  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$  (4)  $2\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

استخدم عمليات الضرب لإيجاد المساحة

(1) يمتلك عمر ساحة انتظار للسيارات، يبلغ طولها 3 كم وعرضها  $2\frac{1}{2}$  كم.

أوجد مساحة قطعة الأرض.

(2) أكرم لديه حديقة أعشاب طولها 10 وحدات وعرضها  $\frac{1}{3}$  وحدة.

أوجد مساحة حديقة أكرم.

(3) مسجد به نافذة يبلغ ارتفاعها  $\frac{3}{10}$  متر، وطولها 2 متر.

أوجد مساحة النافذة بالمتر المربع.

**اختر الإجابة الصحيحة**

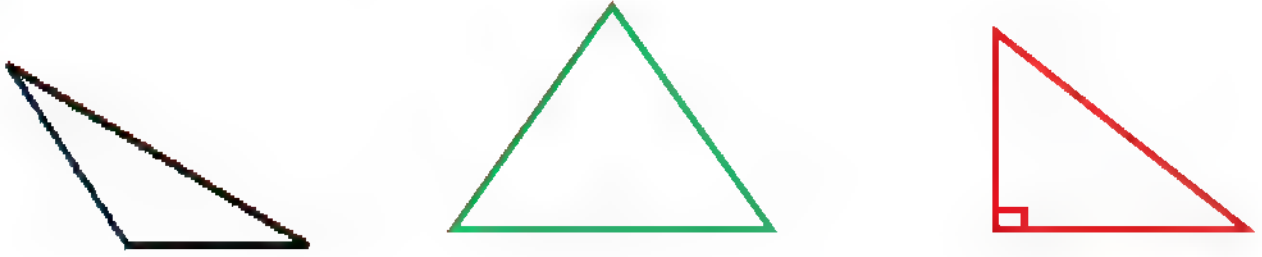
- (1) يحتوي المثلث قائم الزاوية على ..... زاوية حادة.  
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3
- (2) ..... هو متوازي أضلاع له 4 أضلاع متساوية في الطول وقائم الزوايا.  
 (أ) المربع (ب) المعين (ج) المستطيل (د) شبه المنحرف
- (3) الشكل الرباعي الذي به زوجان من الأضلاع المتجاورة متطابقة هو .....  
 (أ) المستطيل (ب) المعين (ج) متوازي الأضلاع (د) شبه المنحرف
- (4) عدد خطوط التماثل للمربع يساوي ..... خط تماثل.  
 (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- (5) المثلث الذي به زاوية قائمة يُسمى .....  
 (أ) حاد الزاوية (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) غير ذلك
- (6) المثلث الذي به زاوية منفرجة يُسمى .....  
 (أ) حاد الزاوية (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) غير ذلك
- (7) ..... هو مستطيل أضلاعه المتجاورة متساوية في الطول.  
 (أ) المربع (ب) المعين (ج) متوازي الأضلاع (د) شبه المنحرف
- (8) مساحة المستطيل = الطول × .....  
 (أ) العرض (ب) الطول (ج) المساحة (د) الارتفاع
- (9) الفئة الفرعية التي تجمع بين المربع والمعين هي .....  
 (أ) أضلاع متعامدة (ب) 4 زوايا قائمة (ج) أضلاع متوازية (د) جميع ما سبق

## أكمل ما يأتي

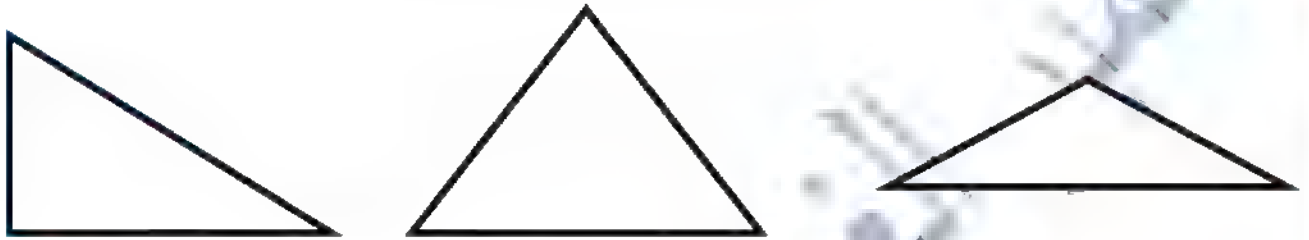
- (1) شكل رباعي من خواصه أن له زوجًا واحدًا فقط من الأضلاع المتوازية.....
- (2) شكل رباعي فيه ضلعان متوازيان متساويان و4 زوايا قائمة هو.....
- (3) يُسمى المثلث ..... إذا تساوت جميع أطوال أضلاعه.
- (4) يُسمى المثلث ..... إذا تساوت فيه طولاً ضلعين فقط.
- (5) إذا كانت إحدى زوايا المثلث قائمة يُسمى مثلثًا .....
- (6) إذا كانت إحدى زوايا المثلث منفرجة يُسمى مثلثًا .....
- (7) مساحة المستطيل = ..... × .....
- (8) مساحة السجادة التي طولها  $3\frac{1}{2}$  متر، وعرضها 2 متر = ..... م<sup>2</sup>
- (9) مساحة المستطيل الذي طوله  $\frac{5}{7}$  سم، وعرضه  $\frac{3}{4}$  سم = ..... سم<sup>2</sup>
- (10) إذا كانت أضلاع المثلث 5 سم، 5 سم، 5 سم فإنه يسمى مثلث .....
- (11) إذا كانت أضلاع المثلث 4 سم، 4 سم، 5 سم فإنه يسمى مثلث .....
- (12) إذا كانت أضلاع المثلث 5 سم، 4 سم، 3 سم فإنه يسمى مثلث .....
- (13) إذا تساوت أضلاع المثلث الثلاثة فإن يُسمى مثلث .....
- (14) إذا تساوى ضلعان فقط في المثلث فإن يُسمى مثلث .....



حدد نوع كل زاوية واكتب (A) للزاوية الحادة، (B) للزاوية المنفرجة، (C) للزاوية القائمة



أوجد قياس أطوال أضلاع كل مثلث، وحدد نوع كل مثلث حسب أضلاعه

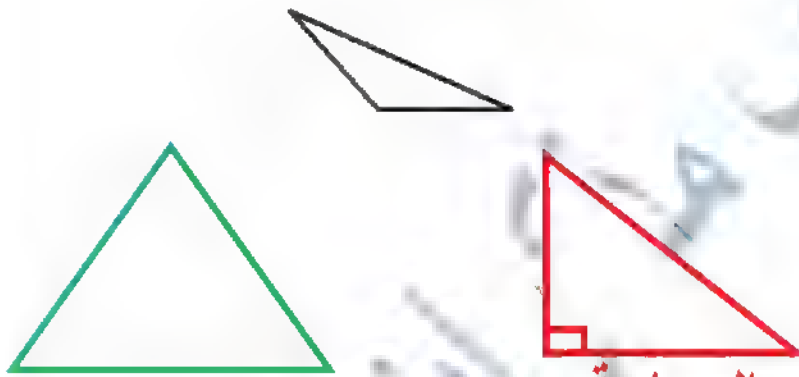


صل كل مثلث بنوعه:

(1) مثلث حاد الزوايا

(2) مثلث قائم الزاوية

(3) مثلث منفرج الزاوية



استخدم عمليات الضرب لإيجاد المساحة

(1) يمتلك عمر ساحة انتظار للسيارات، يبلغ طولها 3 كم وعرضها  $2\frac{1}{2}$  كم.

أوجد مساحة قطعة الأرض.

(2) أكرم لديه حديقة أعشاب طولها  $4\frac{1}{5}$  متر وعرضها  $3\frac{1}{3}$  متر.

أوجد مساحة حديقة أكرم.

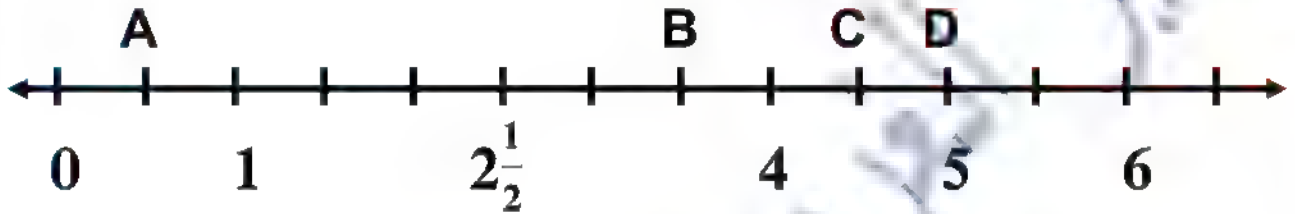
## المفهوم الثاني: (6) المستويات الإحداثية

استخدم خط الأعداد في الإجابة:



(1) قيمة A = ..... (2) قيمة B = ..... (3) قيمة C = .....

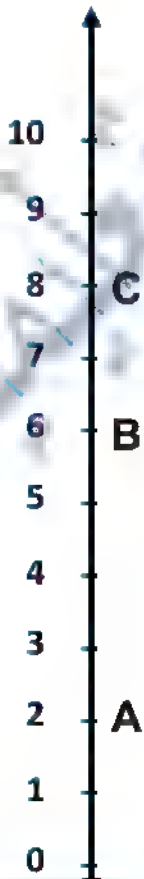
استخدم خط الأعداد في الإجابة:



(1) قيمة A = ..... (2) قيمة B = .....

(3) قيمة C = ..... (4) قيمة D = .....

استخدم خط الأعداد في الإجابة:



(1) قيمة A = .....

(2) قيمة B = .....

(3) قيمة C = .....

(4) كم تبعد النقطة C عن النقطة A = .....

(5) كم تبعد النقطة A عن النقطة B = .....

## (7) تحديد نقاط على المستوى الإحداثي

| الكلمة       | التعريف   |
|--------------|---|
| نقطة الأصل   | تقاطع المحور $x$ مع المحور $y$ عند $(0, 0)$                                 |
| المحور $x$   | خط الأعداد الأفقي في المستوى الإحداثي<br>↔                                  |
| المحور $y$   | خط الأعداد الرأسي في المستوى الإحداثي<br>↑↓                                 |
| زوج مرتب     | زوج من رقمين يُستخدم لتحديد موقع أي نقطة على المستوى الإحداثي               |
| الإحداثي $x$ | الرقم الأول في الزوج المرتب، ويحدد مدى البعد يمينًا ويسارًا عن النقطة الأصل |
| الإحداثي $y$ | الرقم الثاني في الزوج المرتب، ويحدد مدى البعد لأعلى وأسفل عن النقطة الأصل   |

## استخدم شبكة الإحداثيات في تحديد

(1) الزوج المرتب الذي يمثل المكتبة:

(..... ، .....)

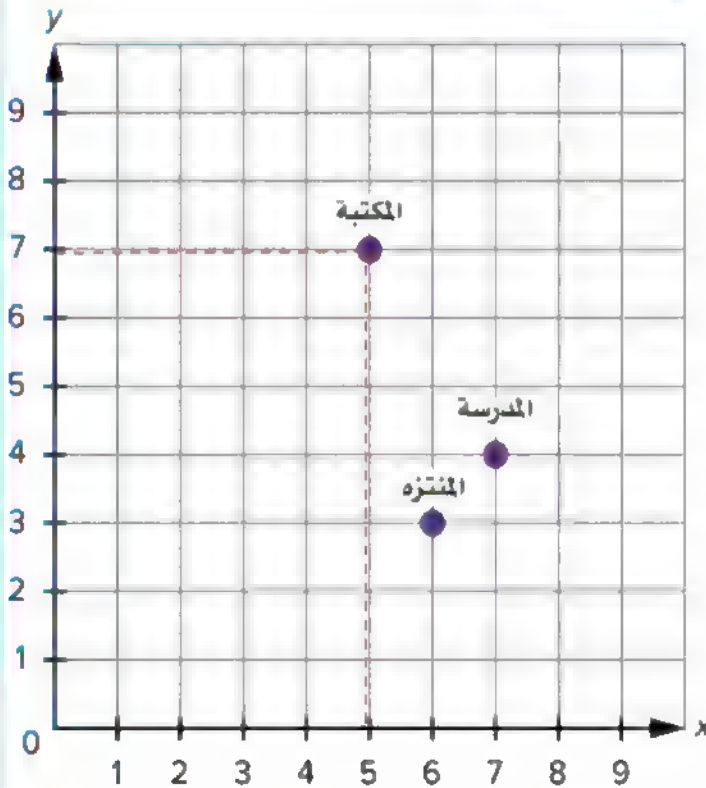
(2) الزوج المرتب الذي يمثل المدرسة:

(..... ، .....)

(3) الزوج المرتب الذي يمثل المنتزه:

(..... ، .....)

(4) للانتقال من المدرسة إلى المكتبة

نتحرك إلى يسار الإحداثي  $x$  ..... وحدةونتحرك إلى الأعلى على الإحداثي  $y$  ..... وحدة

### على المستوى الإحداثي

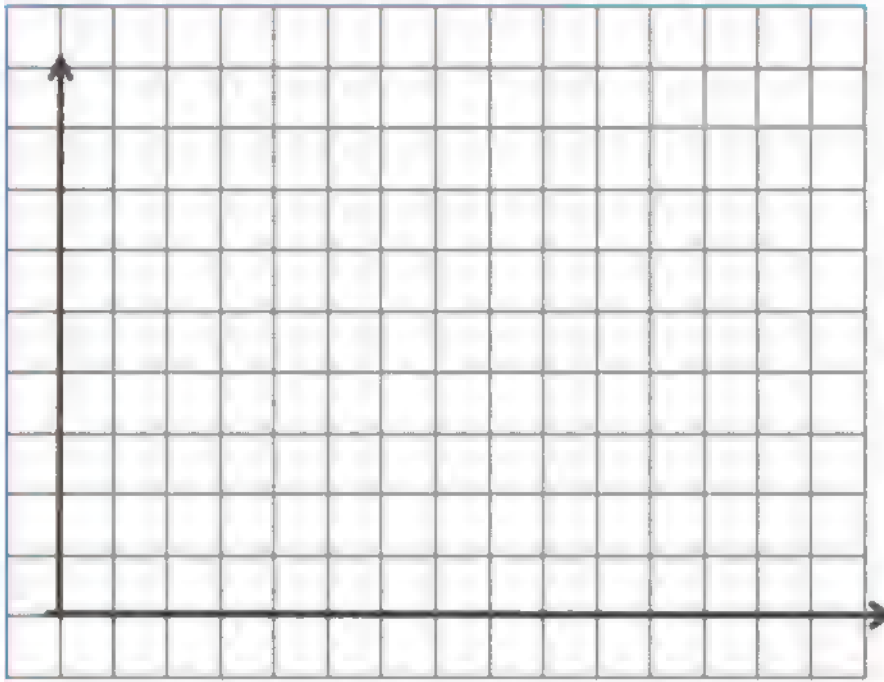
المقابل حدد النقاط التالية

– النقطة أ ( 3 ، 2 )

– النقطة ب ( 3 ، 5 )

– النقطة ج ( 5 ، 6 )

– النقطة د ( 6 ، 2 )



### استخدم السبورة الرقمية للإجابة

(1) اكتب الزوج المرتب الذي

– يمثل النقطة A ( ..... ، ..... )

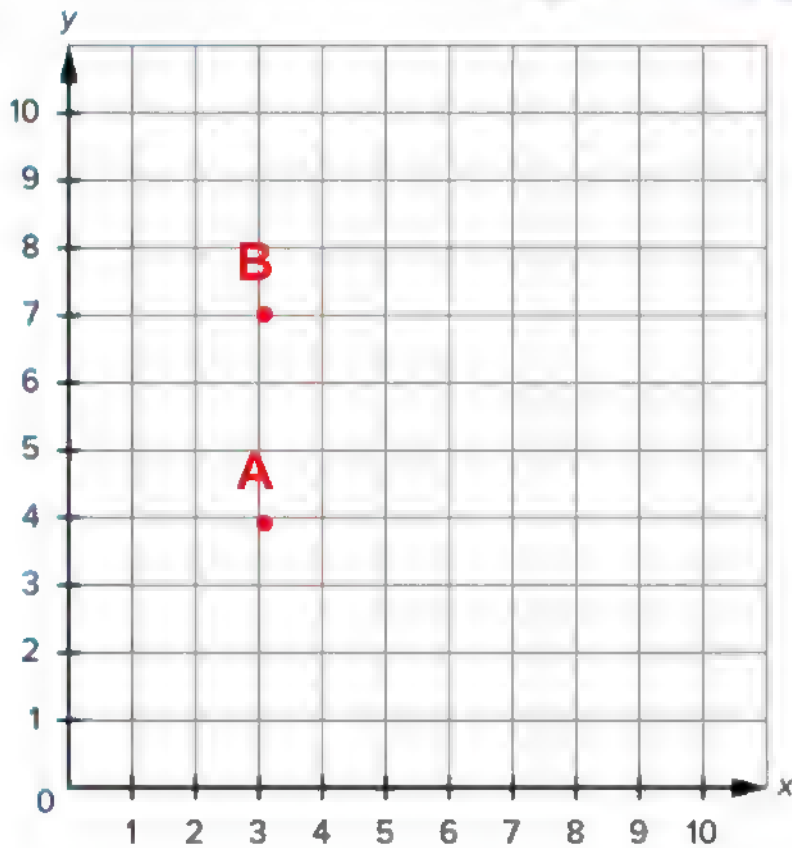
– يمثل النقطة B ( ..... ، ..... )

(2) ارسم خطاً يصل بين النقطتين

(3) ارسم النقطة C لتكون مثلث

قائم الزاوية في A واكتب الزوج

المرتب لها ( ..... ، ..... )



## الامتحان الثاني (1) 2025

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة(1) العدد الكسري  $6\frac{1}{5}$  في صورة كسر غير فعلي = .....(أ)  $\frac{21}{5}$  (ب)  $\frac{31}{5}$  (ج)  $\frac{11}{5}$  (د)  $\frac{51}{5}$ (2) إذا كان  $a = 40$   $a \div 8$  فإن قيمة  $a$  = .....(أ) 5 (ب) 8 (ج)  $\frac{1}{5}$  (د)  $\frac{1}{8}$ 

(3) في الزوج المرتب (2 ، 7) الإحداثي × هو .....

(أ) 2 (ب) 7 (ج) 9 (د) 14

(4)  $8 \times \frac{3}{4}$  = .....

(أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 9

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي(1)  $\frac{2}{5} \times \frac{5}{6}$  = .....

(2) المثلث الذي يحتوي على زاوية قياسها 120 درجة يُسمى مثلث .....

(3) المثلث الذي جميع أضلاعه متساوية يُسمى مثلث .....

(4)  $\frac{2}{5} \times 4\frac{1}{6}$  = .....السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية(1) مستطيل طوله  $\frac{3}{5}$  متر، وعرضه  $\frac{1}{7}$  متر، أوجد مساحته.



## الامتحان الثاني (2) 2025

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) المثلث الذي يحتوي على زاويتين حادتين وزاوية قائمة يسمى مثلثاً .....

(أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزوايا (ج) منفرج الزوايا (د) غير ذلك

(2) مساحة المستطيل الذي طوله  $\frac{3}{4}$  سم وعرضه  $\frac{2}{5}$  سم = .....(أ)  $\frac{3}{10}$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج)  $\frac{2}{3}$  (د)  $\frac{5}{9}$ 

(3) عدد خطوط التماثل للمربع = .....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 4

(4)  $4 \times 2\frac{1}{5} =$  .....(أ)  $8\frac{1}{5}$  (ب)  $6\frac{1}{5}$  (ج)  $8\frac{4}{5}$  (د)  $2\frac{4}{5}$ السؤال الثاني: أكمل ما يأتي(1) إذا كان  $A = \frac{1}{30}$  فإن  $\frac{1}{5} \div A =$  .....

(2) إذا كانت أكبر زوايا مثلث منفرجة فإن نوعه بالنسبة لزواياه يكون .....

(3)  $\frac{3}{4} \times \frac{4}{9} =$  ..... (في أبسط صورة)

(4) في الزوج المرتب (4 ، 3) الإحداثي X هو ..... والإحداثي Y هو .....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية(1) قطعة أرض طولها  $6\frac{1}{4}$  متر وعرضه  $4\frac{4}{5}$  متر . أوجد مساحة الأرض.

## الامتحان الثاني (3) 2025

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(ذ)  $\frac{1}{2} \div 3 = \dots\dots\dots$

(أ)  $\frac{3}{2}$  (ب)  $\frac{1}{6}$  (ج) 3 (د)  $\frac{1}{2}$

(2) المثلث الذي أطوال أضلاعه 4 ، 4 ، ..... سم هو مثلث متساوي الأضلاع.

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 6 (د) 9

(3) عدد خطوط تماثل المعين = .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 0 (د) 4

(4) عدد الزوايا القائمة في المثلث القائم الزاوية = .....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) ..... هو خط الأعداد الرأسي في المستوى الإحداثي.

(2) ناتج ضرب  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

(3)  $3 \div \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

(4) في الزوج المرتب ( 4 ، 6 ) العدد الذي يمثل الإحداثي × هو .....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية(1) حديقة على شكل مستطيل طولها  $3\frac{1}{2}$  وعرضها  $1\frac{3}{7}$  م أوجد مساحة الحديقة

## (8) رسومات باستخدام المستويات الإحداثية

حدد النقاط الآتية

على شبكة الإحداثيات

( 2 ، 7 ) -

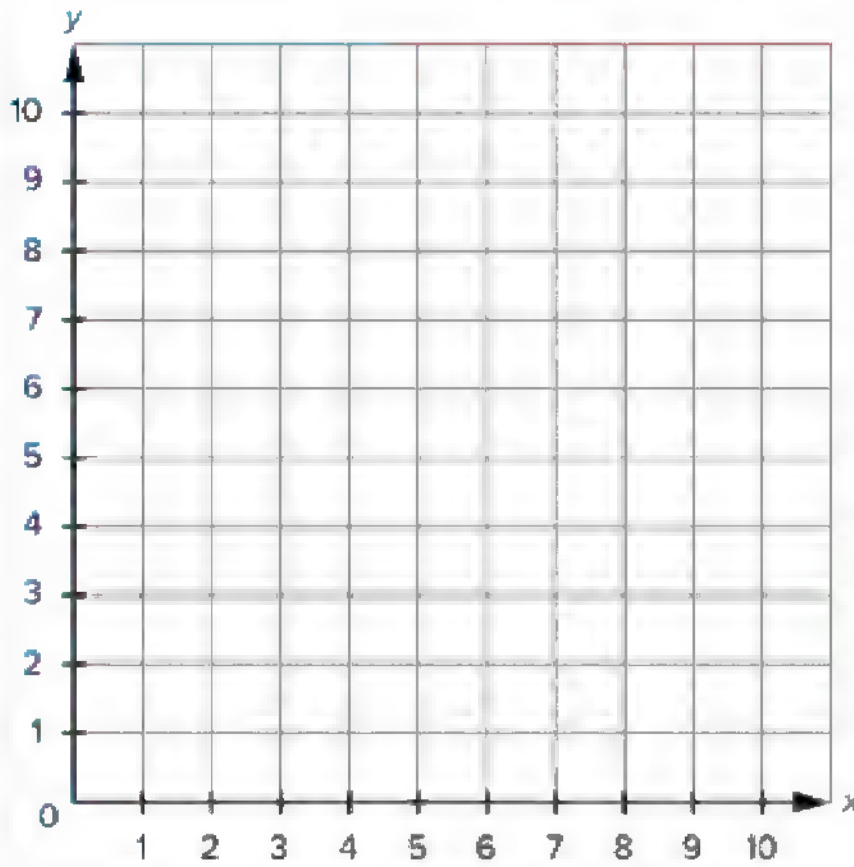
( 2 ، 2 ) -

( 5 ، 7 ) -

( 5 ، 2 ) -

- صل النقاط بالترتيب

- ما اسم الشكل: .....



حدد النقاط الآتية

على شبكة الإحداثيات

( 5 ، 1 ) A -

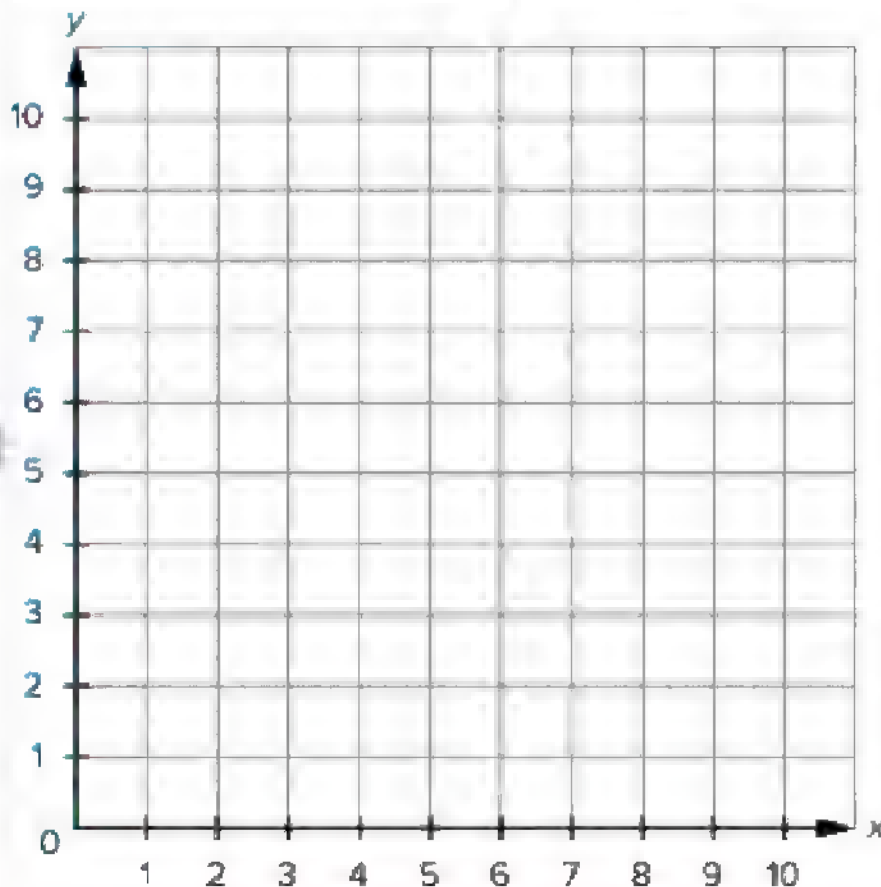
( 3 ، 3 ) B -

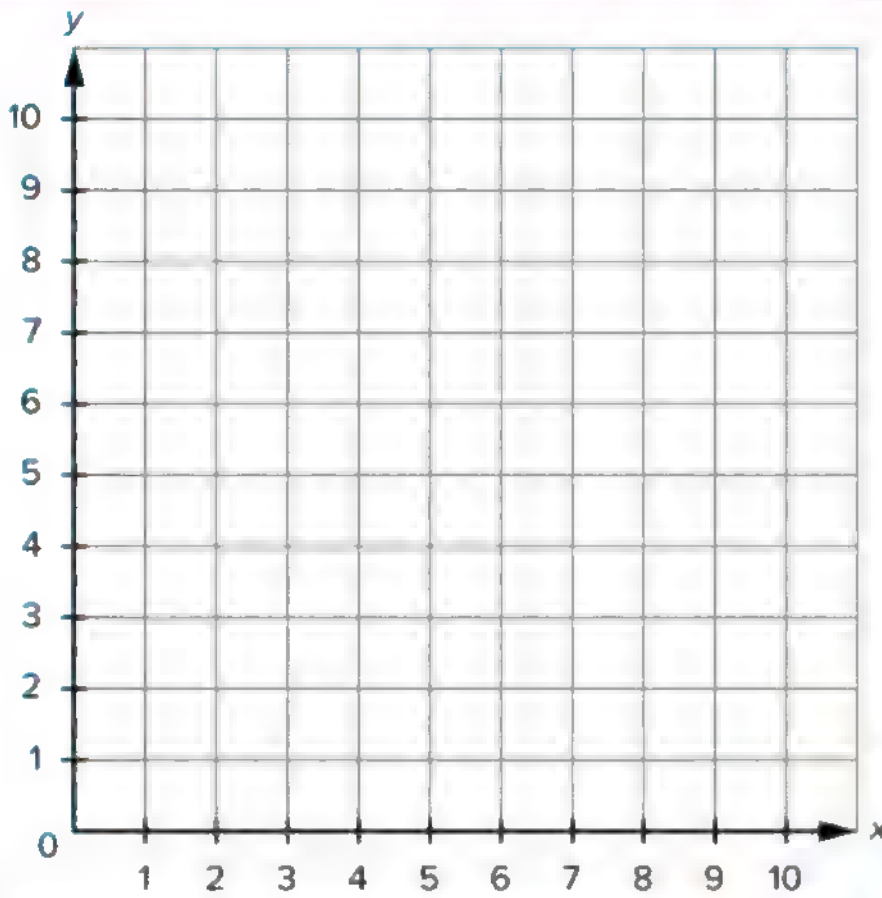
( 5 ، 5 ) C -

( 7 ، 3 ) D -

- صل النقاط بالترتيب

- ما اسم الشكل: .....





على المستوى الإحداثي

حدد النقاط وارسم صورة

A ( 1 ، 5 )

B ( 1 ، 1 )

C ( 5 ، 1 )

D ( 5 ، 2 )

E ( 4 ، 2 )

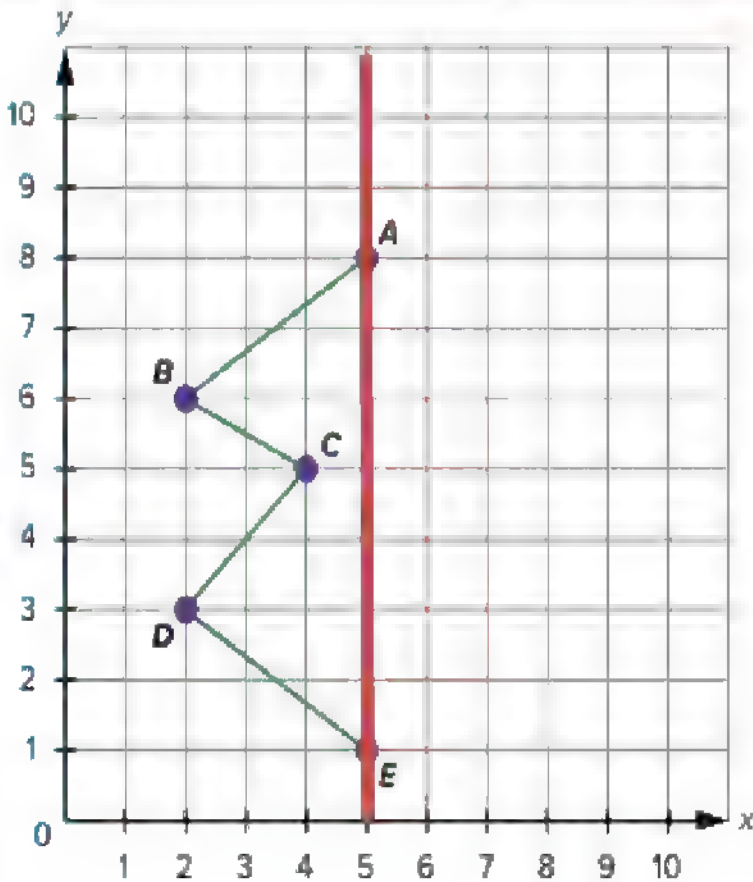
F ( 4 ، 3 )

G ( 3 ، 3 )

H ( 3 ، 4 )

I ( 2 ، 4 )

J ( 2 ، 5 )



على المستوى الإحداثي حدد

النقاط H - G - F لتكوين

شكل هندسي له خط تماثل

(الخط المرسوم باللون الأحمر)

صل النقاط واكتب إحداثيتها:

H ( ..... ، ..... )

G ( ..... ، ..... )

F ( ..... ، ..... )

## (9) من الأنماط إلى النقاط

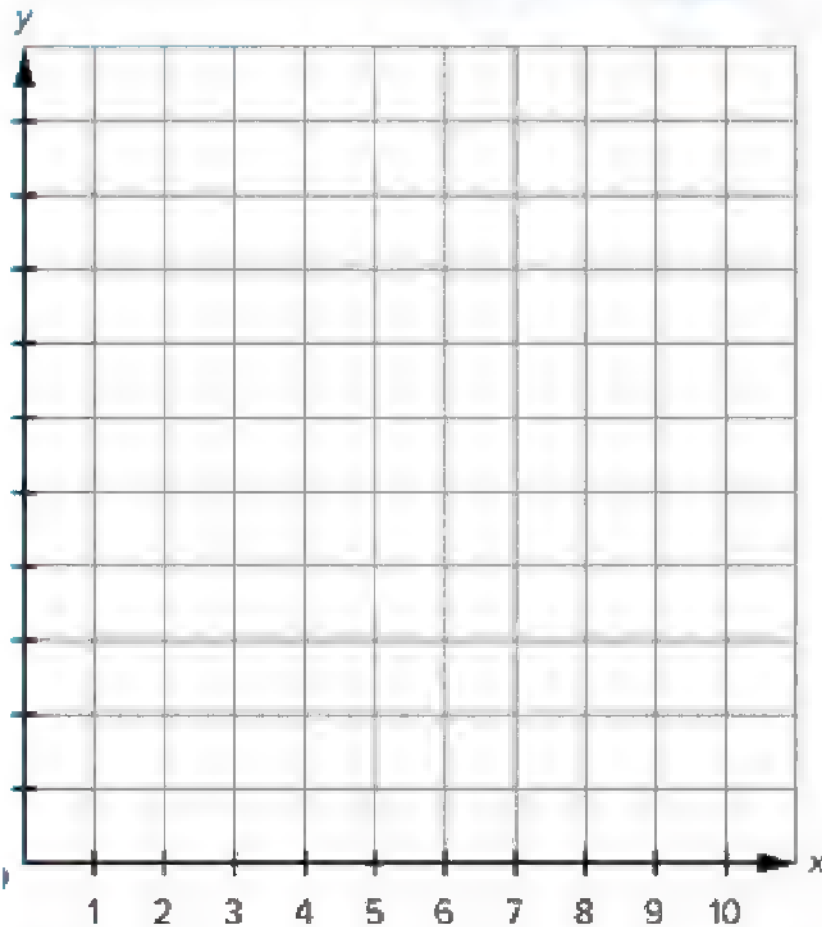
مصنعان لإنتاج الدراجات، ينتج المصنع الأول 10 درجات في ساعة، وينتج المصنع الثاني 20 دراجة في الساعة. استخدم المعلومات في إكمال الجدولين، ثم ارسمهما على شبكة الإحداثيات.

المصنع الثاني

| عدد الدراجات | عدد الساعات |
|--------------|-------------|
|              | 1           |
|              | 2           |
|              | 3           |
|              | 4           |
|              | 5           |

المصنع الأول

| عدد الدراجات | عدد الساعات |
|--------------|-------------|
|              | 1           |
|              | 2           |
|              | 3           |
|              | 4           |
|              | 5           |



المفتاح: (اللون)

☐ المصنع الأول  
☐ المصنع الثاني

ما إجمالي إنتاج المصنع الأول؟

=

ما إجمالي إنتاج المصنع الثاني؟

=

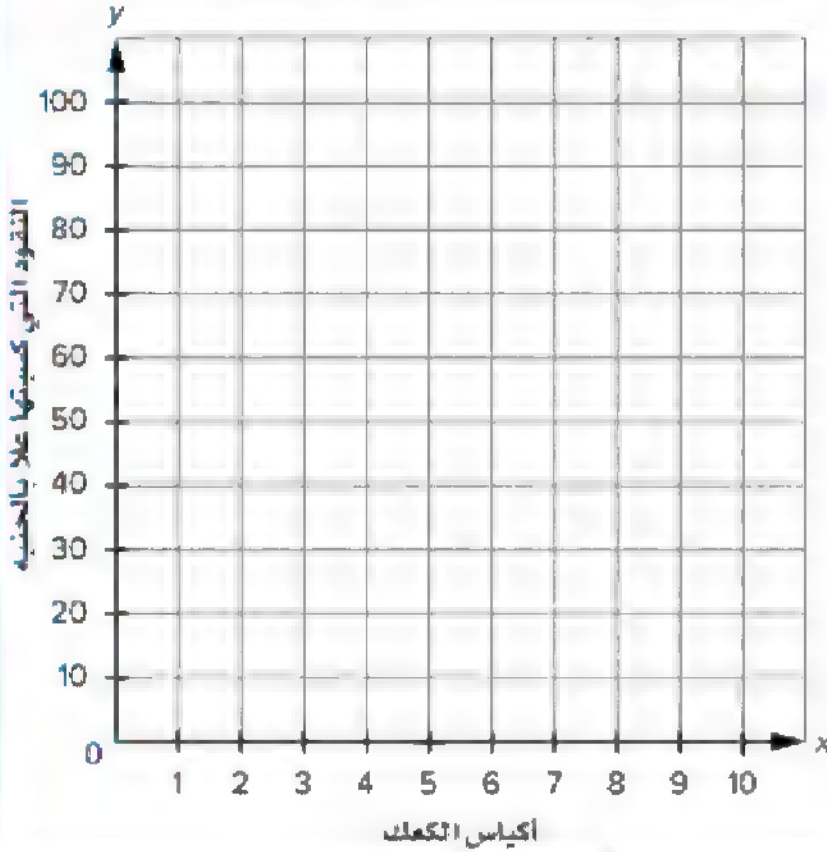
ما إجمالي إنتاج المصنعين؟

=



## (10) رسوم بيانية لمسائل حياتية

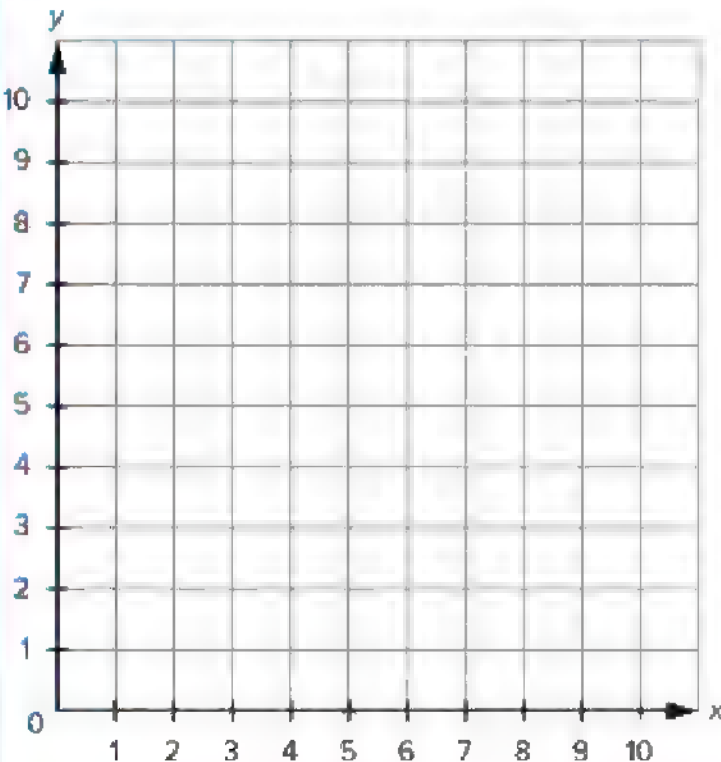
(1) تباع علا أكياس كعك لكسب المال من أجل شراء دراجة، وتكسب 5 جنيهاً مقابل كل كيس كعك تبيعه. أكمل الجدول، ثم حدد النقاط على شبكة الإحداثيات.



| أكياس الكعك | النقود التي كسبتها علا بالجنيه |
|-------------|--------------------------------|
| 2           |                                |
| 4           |                                |
| 7           |                                |
| 8           |                                |
| 10          |                                |

(2) إذا طول المستطيل ضعف عرضه، أكمل الجدول، ومثل المعلومات على شبكة الإحداثيات عن طريق القاعدة  
الطول (l) = العرض (w) × 2

| العرض (w) سم | الطول (l) سم |
|--------------|--------------|
| 1            | 2            |
| 2            | 4            |
| أ            | 8            |
| 5            | ب            |
| ج            | 12           |



(أ) ..... = (ب) ..... = (ج) ..... = (د) .....

## أكمل الجدول وارسم على شبكة الإحداثيات

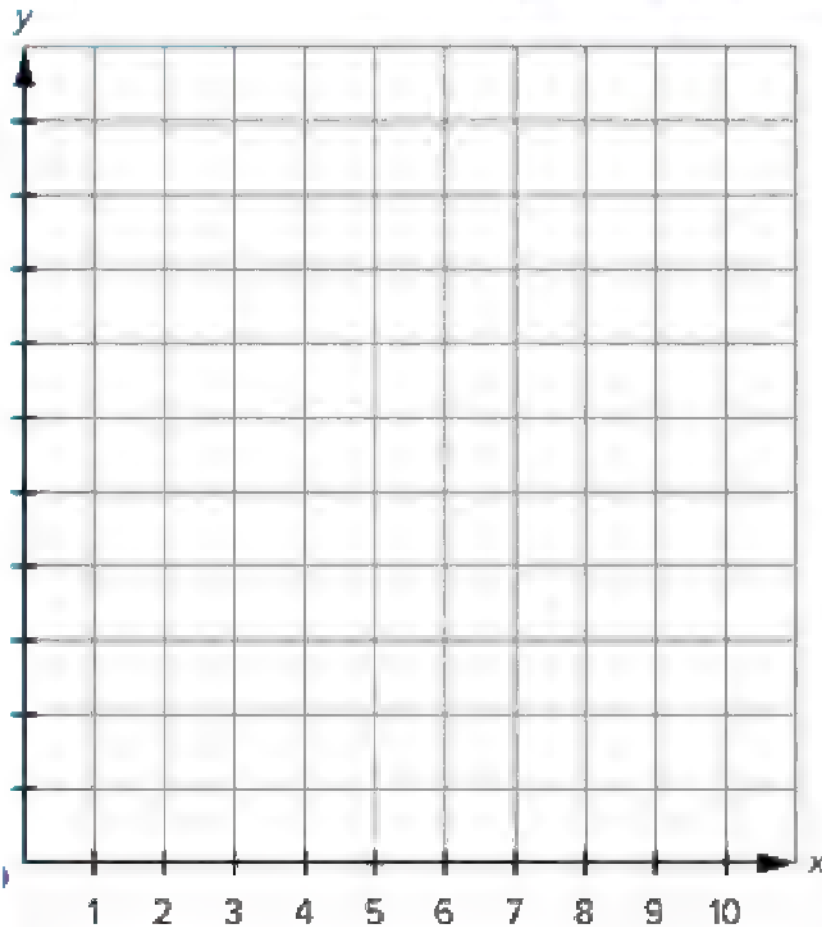
يخوض نبيل وعثمان سباق للدرجات مدته 5 ساعات، يتحرك نبيل بسرعة 30 كم في الساعة، ويتحرك عثمان بسرعة 60 كم في الساعة.  
استخدم المعلومات في إكمال الجدول، وارسم على شبكة الإحداثيات بلونين مختلفين

عثمان

| عدد الساعات | المسافة |
|-------------|---------|
| 1           |         |
| 2           |         |
| 3           |         |
| 4           |         |
| 5           |         |

نбил

| عدد الساعات | المسافة |
|-------------|---------|
| 1           |         |
| 2           |         |
| 3           |         |
| 4           |         |
| 5           |         |



المفتاح: (اللون)



نбил



عثمان

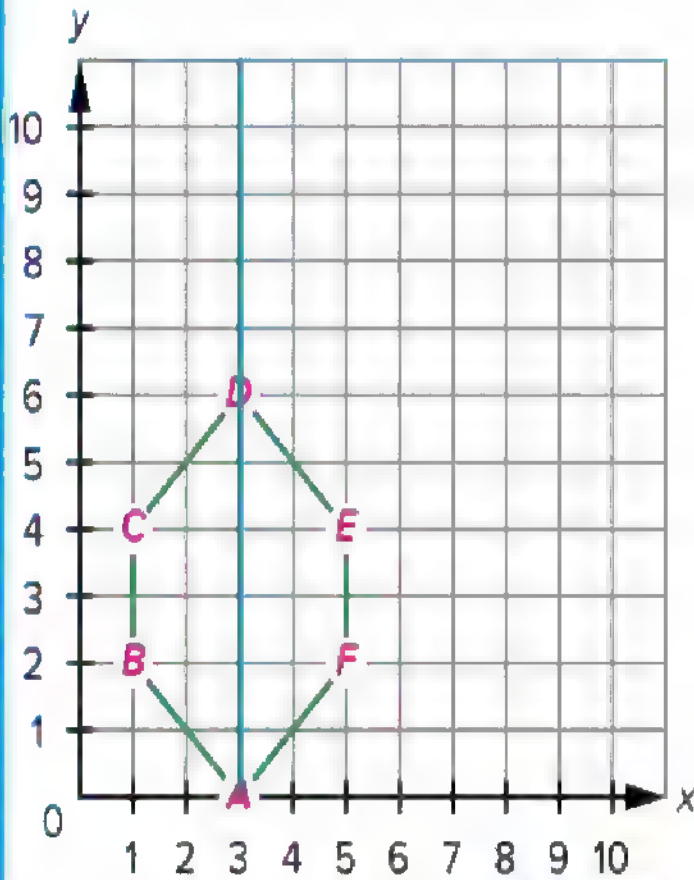
ما المسافة التي قطعها نبيل؟

=

ما المسافة التي قطعها عثمان؟

=

## اختر الإجابة الصحيحة



(1) النقطة F يمثلها الزوج المرتب .....

(أ) ( 1 ، 2 ) (ب) ( 5 ، 4 )

(ج) ( 5 ، 2 ) (د) ( 6 ، 3 )

(2) النقطة B يمثلها الزوج المرتب .....

(أ) ( 1 ، 2 ) (ب) ( 5 ، 4 )

(ج) ( 5 ، 2 ) (د) ( 6 ، 3 )

(3) النقطة D يمثلها الزوج المرتب .....

(أ) ( 1 ، 2 ) (ب) ( 5 ، 4 )

(ج) ( 5 ، 2 ) (د) ( 6 ، 3 )

(4) الزوج المرتب ( 1 ، 4 ) يمثل النقطة .....

(أ) B (ب) D (ج) C (د) F

(4) الزوج المرتب ( 5 ، 4 ) يمثل النقطة .....

(أ) B (ب) D (ج) E (د) C

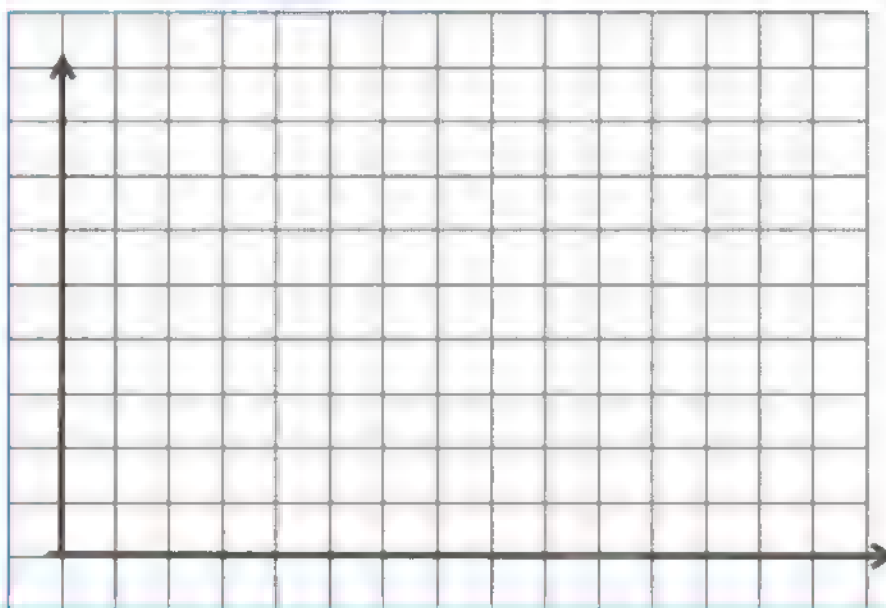
## المقابل حدد النقاط التالية

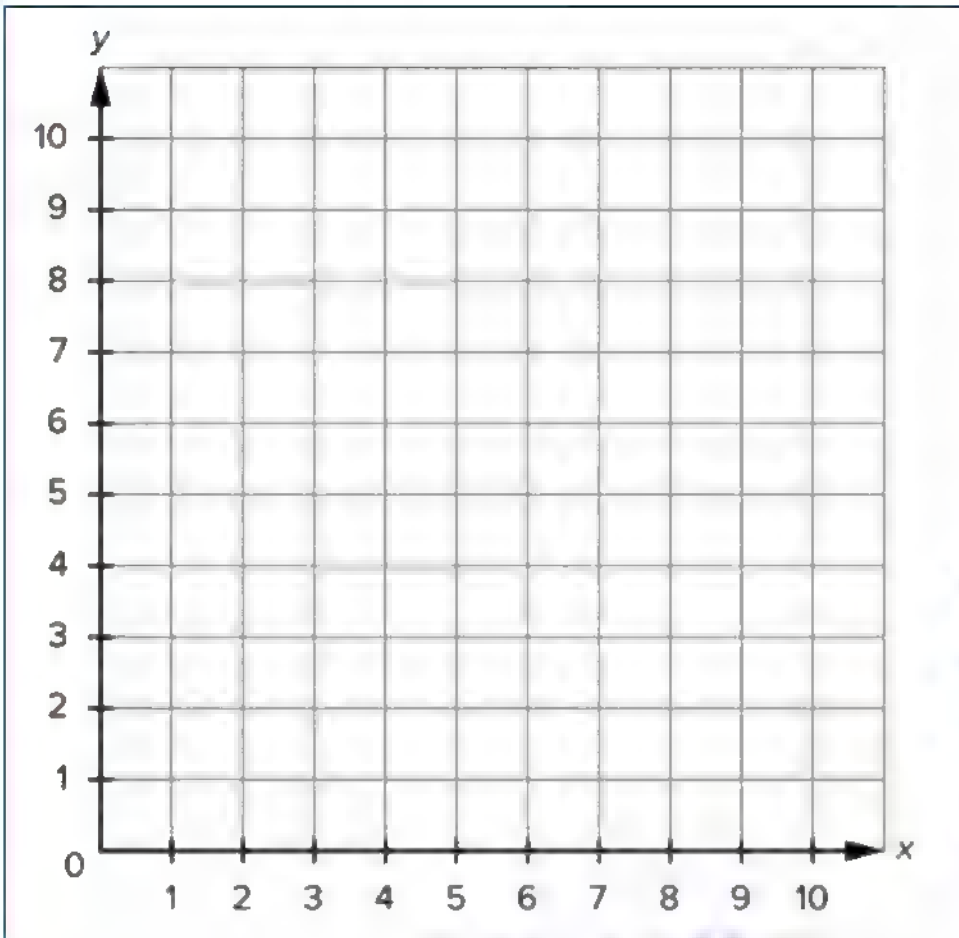
- النقطة أ ( 3 ، 2 )

- النقطة ب ( 3 ، 5 )

- النقطة ج ( 5 ، 5 )

- النقطة د ( 5 ، 2 )





حدد النقاط الآتية

على شبكة الإحداثيات

A - ( 3 ، 7 )

B - ( 3 ، 3 )

C - ( 7 ، 3 )

D - ( 7 ، 7 )

– صل النقاط بالترتيب

– ما اسم الشكل: .....

حدد النقاط الآتية

على شبكة الإحداثيات

– ( 3 ، 2 )

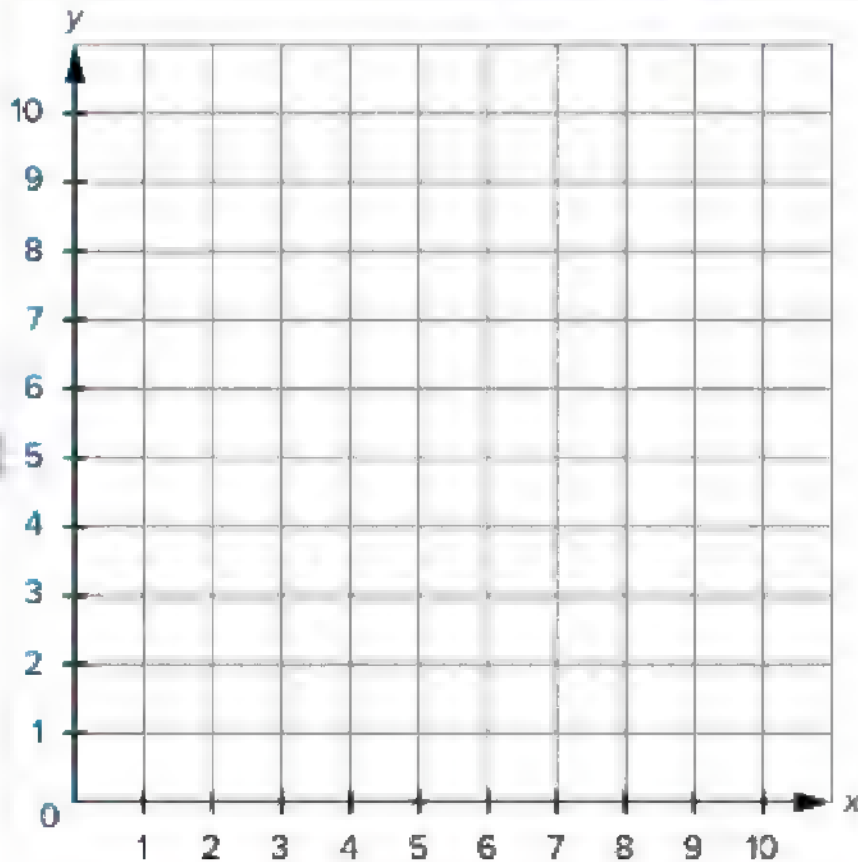
– ( 3 ، 5 )

– ( 5 ، 5 )

– ( 5 ، 2 )

– صل النقاط بالترتيب

– ما اسم الشكل: .....



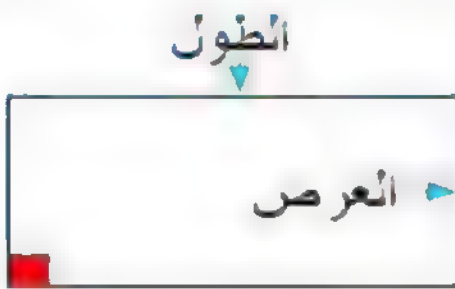
## الوحدة الحادية عشرة الحجم والسعة

### (1-2) فهم الحجم والسعة

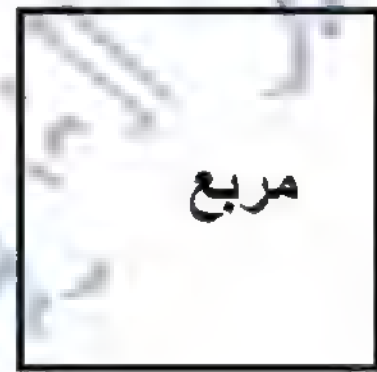
#### الأشكال ثنائية الأبعاد:

أشكال رباعية لها بعدين فقط هما الطول والعرض.

مثل: ( المربع والمستطيل )



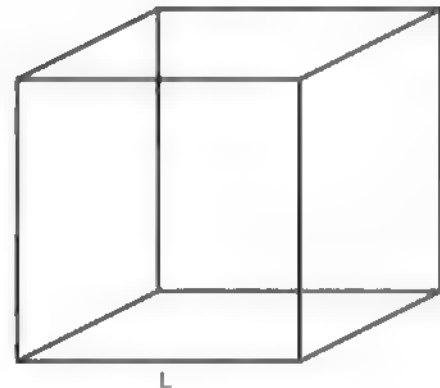
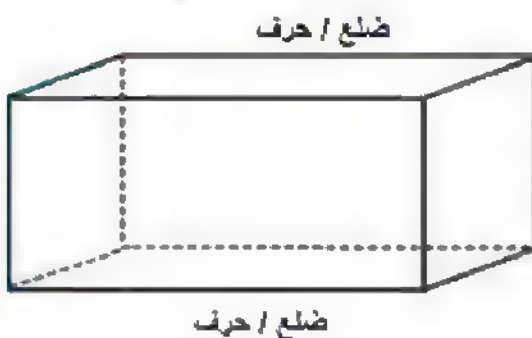
مستطيل



#### الأشكال ثلاثية الأبعاد:

أشكال لها ثلاثة أبعاد هي (الطول والعرض والارتفاع)، ولها أحرف وأوجه ورءوس.

مثل: ( المكعب ومتوازي المستطيلات )

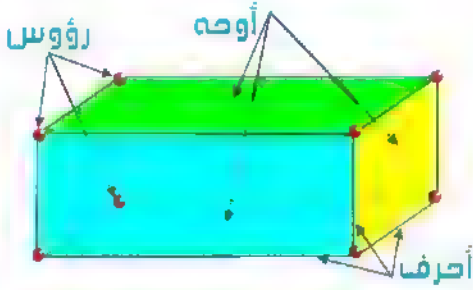


**الحجم:** مقدار الحيز الذي يشغله الجسم ثلاثي الأبعاد من الفراغ.

**السعة:** مقدار الذي يملأ الشكل ثلاثي الأبعاد من سائل أو غاز.

من وحدات الحجم والسعة: ( مليلتر (ملل) – لتر (ل) – سنتيمتر مكعب (سم<sup>3</sup>)





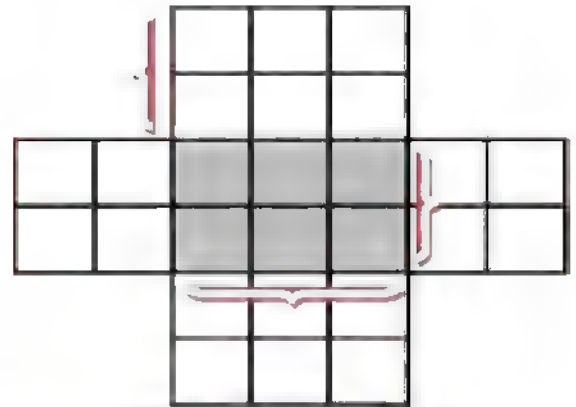
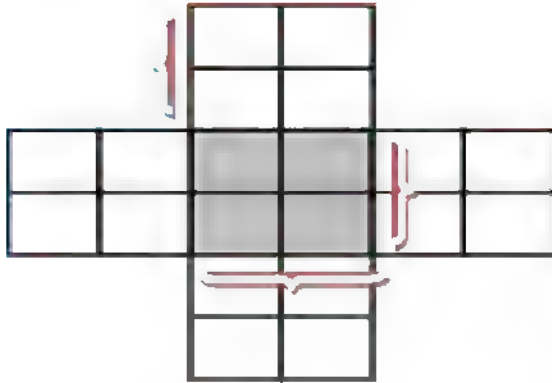
## الأشكال ثلاثية الأبعاد

### الأحرف والأوجه والرءوس

| الاسم              | الصورة | شكل الوجه القاعدة         | عدد الأوجه | عدد الأحرف | عدد الرءوس |
|--------------------|--------|---------------------------|------------|------------|------------|
| 1 مكعب             |        | مربع                      | 6          | 12         | 8          |
| 2 مخروط            |        | دائرة                     | 1          | 0          | 1          |
| 3 أسطوانة          |        | دائرة                     | 2          | 0          | 0          |
| 4 متوازي مستطيلات  |        | مستطيل                    | 6          | 12         | 8          |
| 5 كرة              |        | بدون وجه                  | 0          | 0          | 0          |
| 6 هرم مربع القاعدة |        | 3 أوجه مثلث<br>1 وجه مربع | 5          | 8          | 5          |

### (3-4) تقدير الحجم وقياسه، ونفس الحجم والشكل مختلف

أوجد حجم الشكل الهندسي بعد طي الشكل:

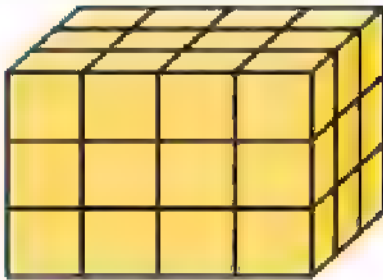


حجم الشكل = 12 مكعب (3×2×2) حجم الشكل =

الارتفاع يُمثل (الطبقات) العرض يُمثل (الشرائح)

الطبقات: خطوط مستقيمة أفقية يمكن رسمها لتحليل الشكل.

الشرائح: خطوط مستقيمة رأسية يمكن رسمها لتحليل الشكل.



عدد الطبقات =

عدد الطبقات = 2 طبقة

عدد الشرائح =

عدد الشرائح = 6 شرائح

استخدم مكعبات الوحدة وأكمل المعلومات:

عدد الطبقات =

عدد الشرائح =

الحجم =

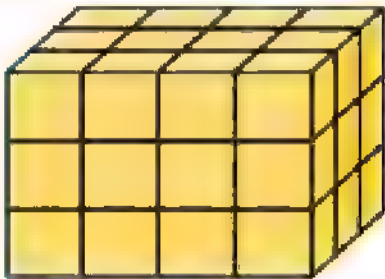


## اختر الإجابة الصحيحة

- (1) من وحدات قياس السعة .....  
 (أ) كجم (ب) سم (ج) م (د) لتر
- (2) عدد أحرف الهرم المربع القاعدة = ..... أحرف.  
 (أ) 5 (ب) 8 (ج) 4 (د) 0
- (3) الدائرة هي شكل ..... الأبعاد.  
 (أ) أحادي (ب) ثنائي (ج) ثلاثي (د) رباعي
- (4) عدد أوجه المكعب = ..... أوجه.  
 (أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6
- (5) المخروط له ..... وجه.  
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3
- (6) من وحدات قياس الحجم .....  
 (أ) سم (ب) سم<sup>2</sup> (ج) سم<sup>3</sup> (د) كجم
- (7) وجه المخروط عبارة عن شكل .....  
 (أ) مربع (ب) مثلث (ج) دائرة (د) مستطيل
- (8) المربع شكل ثنائي الأبعاد له ..... رؤوس.  
 (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- (9) المستطيل هو شكل ..... الأبعاد.  
 (أ) أحادي (ب) ثنائي (ج) ثلاثي (د) رباعي
- (10) عدد أوجه الأسطوانة = .....  
 (أ) وجهان (ب) 3 أوجه (ج) 4 أوجه (د) 5 أوجه

## أكمل ما يأتي:

- (1) أوجه المكعب على شكل .....
  - (2) عدد رؤوس المخروط = ..... رأس.
  - (3) عدد أوجه الأسطوانة = ..... وجه.
  - (4) المربع هو شكل ..... الأبعاد.
  - (5) عدد أوجه المكعب = ..... أوجه.
  - (6) من وحدات قياس السعة .....
  - (7) ..... من الأشكال ثلاثية الأبعاد.
  - (8) عدد أحرف المكعب = ..... حرفاً.
  - (9) الشكل الذي له طول وعرض وارتفاع هو شكل ..... الأبعاد.
  - (10) عدد أحرف متوازي المستطيلات = ..... حرفاً.
- الشرائح:** خطوط مستقيمة رأسية يمكن رسمها لتحليل الشكل.



عدد الطبقات = ..... طبقة      عدد الطبقات = ..... طبقة  
عدد الشرائح = ..... شرائح      عدد الشرائح = ..... شرائح

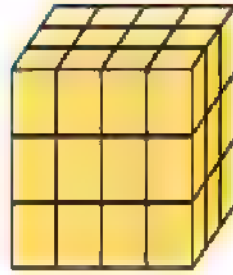
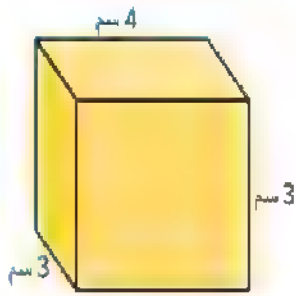
**استخدم مكعبات الوحدة وأكمل المعلومات:**

..... = عدد الطبقات  
..... = عدد الشرائح





## (5) تحديد قانون لحساب الحجم



في متوازي المستطيلات المقابل

– الطول  $l = 3$  سم

– العرض  $w = 3$  سم

– الارتفاع  $h = 4$  سم

حجم متوازي المستطيلات  $v = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$

$$3 \times 4 \times 3 =$$

$$v = l \times w \times h$$

$$36 \text{ سم}^3 =$$

أو حجم متوازي المستطيلات  $v = \text{مساحة الوجه} \times \text{الارتفاع}$

$$3 \times 12 =$$

الارتفاع يمثل عدد الطبقات بالشكل

$$36 \text{ سم}^3 =$$

أو حجم متوازي المستطيلات  $v = \text{مساحة الوجه} \times \text{العرض}$

$$4 \times 9 =$$

العرض يمثل عدد الشرائح بالشكل

$$36 \text{ سم}^3 =$$

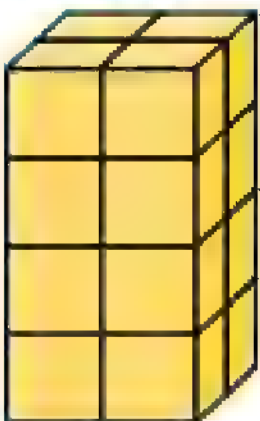
أوجد حجم الشكل:

– الطول  $l = 2$  سم

– العرض  $w = 2$  سم

– الارتفاع  $h = 4$  سم

– الحجم  $= 4 \times (2 \times 2) = 16 \text{ سم}^3$





## (6) استخدام قانون لحساب الحجم

أوجد حجم الشكل



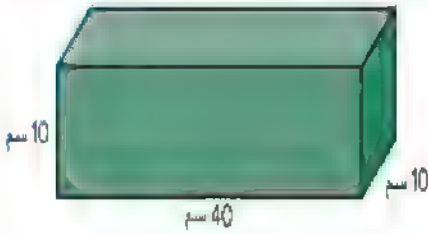
الطول = ..... سم

العرض = ..... سم

الارتفاع = ..... سم

الحجم = ..... سم<sup>3</sup>

أوجد حجم الشكل



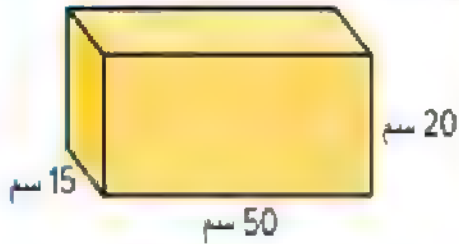
الطول = ..... سم

العرض = ..... سم

الارتفاع = ..... سم

الحجم = ..... سم<sup>3</sup>

أوجد حجم الشكل



الطول = ..... سم

العرض = ..... سم

الارتفاع = ..... سم

أي الشكلين لهما نفس الحجم؟

حجم الشكل (أ) = .....

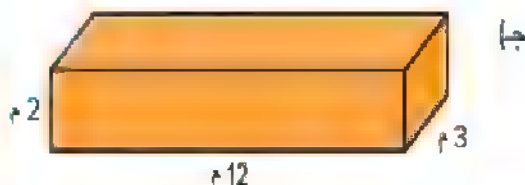
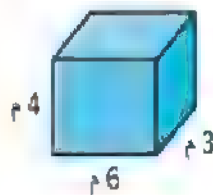
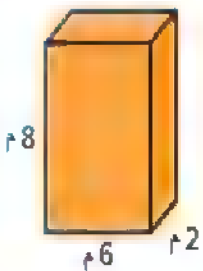
..... سم<sup>3</sup> =

حجم الشكل (ب) = .....

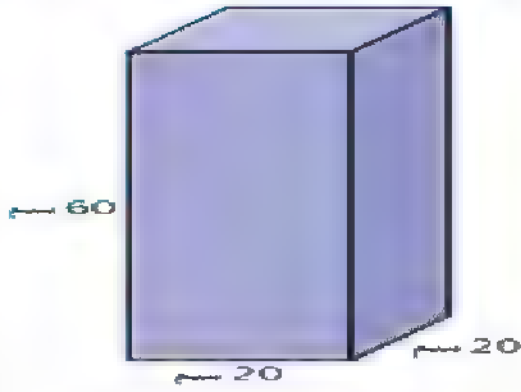
..... سم<sup>3</sup> =

حجم الشكل (ج) = .....

..... سم<sup>3</sup> =



### أوجد حجم الشكل



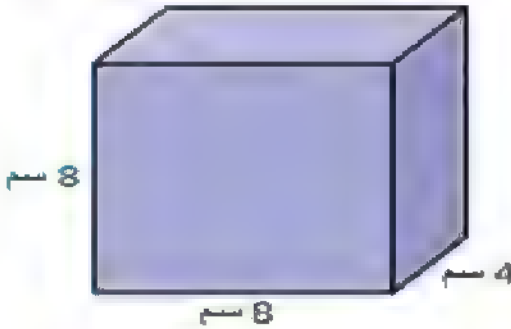
الطول = ..... سم

العرض = ..... سم

الارتفاع = ..... سم

الحجم = ..... سم<sup>3</sup>

### أوجد حجم الشكل



الطول = ..... سم

العرض = ..... سم

الارتفاع = ..... سم

الحجم = ..... سم<sup>3</sup>

### أوجد حجم الشكل



الطول = ..... سم

العرض = ..... سم

الارتفاع = ..... سم

الحجم = ..... سم<sup>3</sup>

### أوجد البعد المجهول لمتوازي المستطيلات

حجم متوازي المستطيلات 400 سم<sup>3</sup>

الطول = 10 سم، العرض = 5 سم الارتفاع = ؟

حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع

$$400 = 10 \times 5 \times ?$$

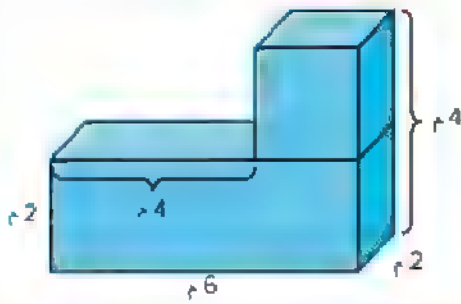
$$\text{الارتفاع} = 400 \div (10 \times 5) = 400 \div 50 = 8 \text{ سم}$$

لاحظ أن: الارتفاع = الحجم ÷ مساحة القاعدة



## (7) حجم الأشكال الهندسية المركبة

أوجد حجم الشكل



حجم الشكل الأكبر =  $6 \times 2 \times 2 =$

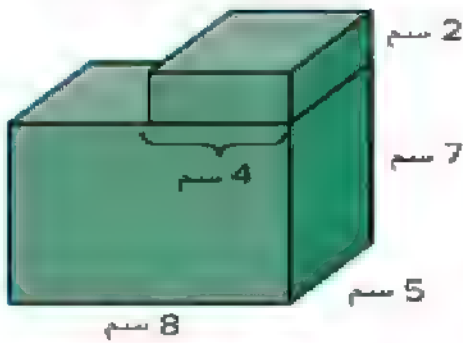
$$24 \text{ سم}^3 =$$

حجم الشكل الأصغر =  $2 \times 2 \times 2 =$

$$8 \text{ سم}^3 =$$

حجم الشكل المركب =  $24 + 8 = 32 \text{ سم}^3$

أوجد حجم الشكل



حجم الشكل الأكبر =

$$\text{سم}^3 =$$

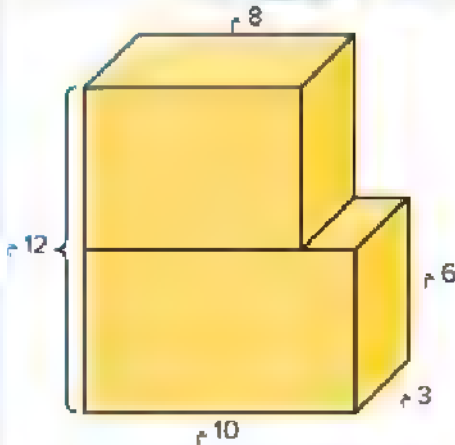
حجم الشكل الأصغر =

$$\text{سم}^3 =$$

حجم الشكل المركب =  $\text{سم}^3$

حجم الشكل المركب =  $24 + 8 = 32 \text{ سم}^3$

أوجد حجم الشكل



حجم الشكل الأكبر =

$$\text{سم}^3 =$$

حجم الشكل الأصغر =

$$\text{سم}^3 =$$

حجم الشكل المركب =  $\text{سم}^3$

**(8) حل مسائل كلامية حياتية عن الحجم**

(1) صنع نجار صندوق من الخشب، إذا كان طول الصندوق 60 سم، وعرض الصندوق 50 سم، وارتفاع الصندوق 80 سم. ما حجم الصندوق؟

حجم الصندوق = .....  
=

(2) صنع عثمان صندوق نباتات للفناء الخلفي لمنزله. كان طول صندوق النباتات 150 سم. وكان عرض الصندوق 90 سم وارتفاعه 120 سم. سكب عثمان التربة في الصندوق حتى خط ارتفاع 100 سم. ما حجم صندوق النباتات؟ ما حجم التربة؟

حجم الصندوق = .....  
= .....  
حجم التربة = .....  
=

(3) صنع فارس صندوق نباتات صغير للنافذة. خطط لملئه إلى الأعلى بمقدار 12,000 سم<sup>3</sup> من التربة. يبلغ طول قاعدة صندوق النباتات 40 سم وعرضها 15 سم. كم يجب أن يبلغ ارتفاع الصندوق ليحمل كل التربة؟

مساحة القاعدة = .....  
الارتفاع =

(4) أراد رامي بناء كوخ جديد. كان لديه مكانا خارج منزله طوله 4 أمتار وعرضه 3 أمتار، كم يكون ارتفاع الكوخ، إذا حجم الكوخ الجديد 72 م<sup>3</sup>

مساحة القاعدة = .....  
الارتفاع =



## اختر الإجابة الصحيحة

- (1) المكعب له ..... حرفاً.
- (أ) 5 (ب) 12 (ج) 6 (د) 24
- (2) حجم متوازي المستطيلات = مساحة وجه  $\times$  .....
- (أ) البعد الثالث (ب) مساحة وجه (ج) السعة (د) المحيط
- (3) حجم متوازي المستطيلات الذي مساحة أحد أوجهه 18 سم<sup>2</sup> والبعد الثالث له هو 2 سم = ..... سم<sup>3</sup>
- (أ) 20 سم<sup>2</sup> (ب) 9 سم<sup>2</sup> (ج) 36 سم<sup>3</sup> (د) 36 سم<sup>2</sup>
- (4) حوض سمك طوله 60 سم، وعرضه 30 سم، وارتفاعه 10 سم.
- فإن حجم حوض السمك = ..... سم<sup>3</sup>
- (أ) 18,000 (ب) 12,000 (ج) 11,000 (د) 10,000
- (5) وعاء حجمه 3,600 سم<sup>3</sup>، مساحة قاعدته 600 سم<sup>2</sup>
- فإن طول البعد الثالث = ..... سم
- (أ) 5 (ب) 6 (ج) 76 (د) 8
- (6) المربع شكل ..... الأبعاد.
- (أ) ثنائي (ب) أحادي (ج) ثلاثي (د) رباعي
- (7) متوازي مستطيلات حجمه 27 سم<sup>3</sup> ومساحة وجهه 9 سم<sup>2</sup>.
- فإن طول البعد الثالث = ..... سم
- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- (8) حجم متوازي المستطيلات = الطول  $\times$  العرض  $\times$  .....
- (أ) المساحة (ب) المحيط (ج) الارتفاع (د) غير ذلك



## أكمل ما يأتي

(1) مساحة المستطيل الذي طوله 6 متر، وعرضه 5 متر = ..... م<sup>2</sup>

(2) من وحدات قياس الحجم ..... و .....

(3) حجم متوازي المستطيلات = ..... × ..... × .....

(4) حجم متوازي المستطيلات = مساحة وجه × .....

(5) وعاء حجمه 8,100 سم<sup>3</sup> ومساحة أحد أوجهه 90 سم<sup>2</sup>.

فإن البعد الثالث = ..... سم

(6) الأسطوانة شكل هندسي ..... الأبعاد.

(7) أوجه المكعب على شكل ..... .

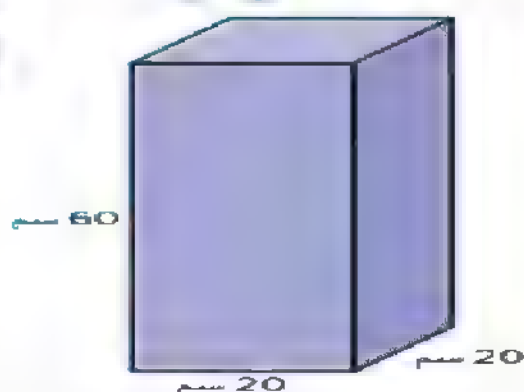
(8) عدد رؤوس المخروط = ..... رأس.

(9) عدد أوجه الأسطوانة = ..... وجه.

(10) المربع هو شكل ..... الأبعاد.

(11) عدد أوجه المكعب = ..... أوجه.

أوجد حجم الشكل



– الطول = ..... سم

– العرض = ..... سم

– العرض = ..... سم

– الحجم = ..... سم<sup>3</sup>

## أوجد الناتج

(1) صنع نجار صندوق من الخشب، إذا كان طول الصندوق 30 سم، وعرض الصندوق 20 سم، وارتفاع الصندوق 10 سم. ما حجم الصندوق؟

$$\text{حجم الصندوق} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(2) صنع فارس صندوق نباتات صغيراً للنافذة، خطط لملئه إلى أعلى بمقدار 12,000 سم<sup>3</sup> من التربة ويبلغ طول قاعدة الصندوق 40 سم، وعرضه 15 سم، كم يجب أن يبلغ ارتفاع الصندوق ليحمل التربة كلها؟

$$\text{الارتفاع} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

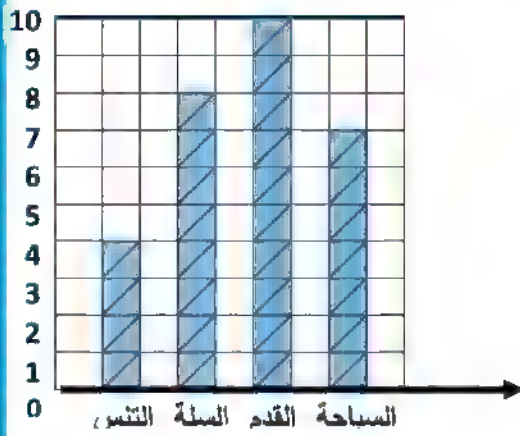
(3) متوازي مستطيلات أبعاده 2 سم، 4 سم، 5 سم، أوجد حجمه. وإذا وضع منه اثنان فوق بعضهما، فما حجم متوازي المستطيلات الناتج؟

$$\text{حجم متوازي المستطيلات} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(4) صنع معتر نموذجاً لتابوت (صندوق) من الورق المقوى طوله 30 سم، وعرضه 10 سم، وارتفاعه 8 سم، هل يمكن لمعتر تركيب صندوق على شكل متوازي مستطيلات بحجم داخلي يبلغ 3,000 سم<sup>3</sup> داخل النموذج؟ ولماذا؟

$$\text{حجم التابوت} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

## الوحدة الثانية عشر: مقدمة إلى المخططات الدائرية



(1) التمثيل البياني بالأعمدة

رسم بياني يُستخدم لعرض البيانات

ويتم تمثيل كل رقم بعمود

| اللعبة   | التنس | السلة | كرة القدم | السباحة |
|----------|-------|-------|-----------|---------|
| التلاميذ | 4     | 8     | 10        | 7       |

(2) التمثيل البياني بالنقاط: (المصروف اليومي لعدد من التلاميذ)

| الاسم   | هناء | سامر | محمد | سلمى | باسم | أحمد |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| المصروف | 3    | 5    | 4    | 5    | 2    | 3    |

رسم بياني بعرض البيانات

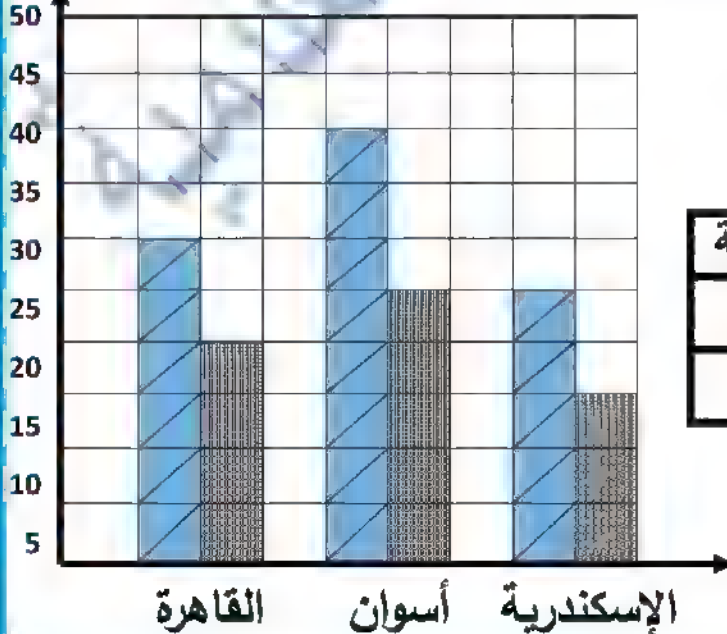
بعلامة (x) فوق خط الأعداد



(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة: يُستخدم للمقارنة بين مجموعة بيانات (معلومات)

الجدول يوضح درجات الحرارة في بعض

المدن المصرية.



| المدينة | القاهرة | أسوان | الإسكندرية |
|---------|---------|-------|------------|
| العظمى  | 30      | 40    | 25         |
| الصغرى  | 20      | 25    | 15         |

العظمى  
الصغرى

## المخططات الدائرية والكسور الاعتيادية

الجدول التالي يوضح الرياضة التي يفضلها مجموعة من تلاميذ الصف الخامس

عدد التلاميذ = 100 تلميذ

كرة القدم  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{50}{100}$  (نصف التلاميذ)

كرة السلة  $\frac{1}{4} = \frac{5}{20} = \frac{25}{100}$  (ربع التلاميذ)

السباحة  $\frac{3}{20} = \frac{15}{100}$

الجمباز  $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$

| الرياضة   | عدد التلاميذ |
|-----------|--------------|
| كرة القدم | 50           |
| كرة السلة | 25           |
| السباحة   | 15           |
| الجمباز   | 10           |

$\frac{1}{2} = \%50 =$  نصف

$\frac{1}{4} = \%25 =$  ربع

$\frac{3}{4} = \%75 =$  ثلاثة أرباع

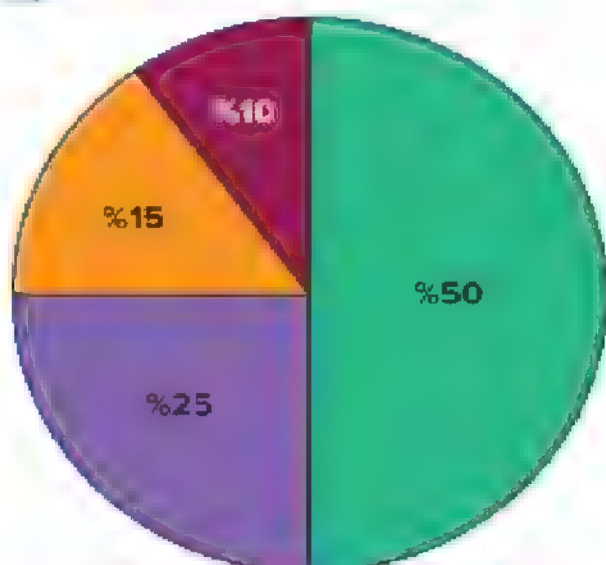
$\frac{1}{2} = \%50 = 50 =$  كرة القدم

$\frac{1}{4} = \%25 = 25 =$  كرة السلة

$\frac{3}{20} = \%15 = 15 =$  السباحة

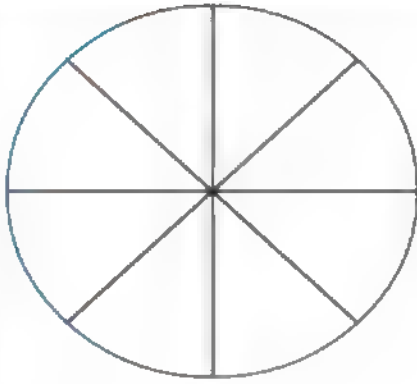
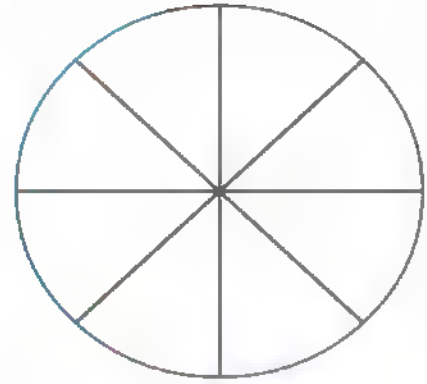
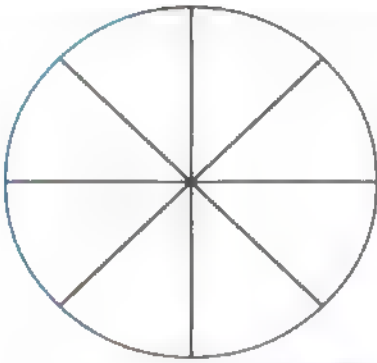
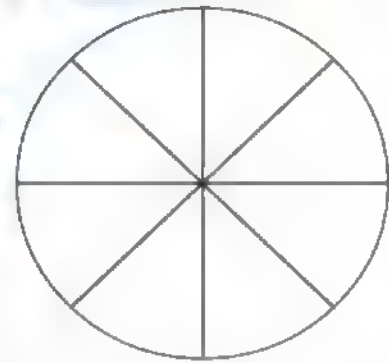
$\frac{1}{10} = \%10 = 10 =$  الجمباز

## المخططات الدائرية والنسبة المئوية



كرة قدم  
جمباز  
كرة سلة  
سباحة



لون  $\frac{1}{8}$  الدائرةلون  $\frac{1}{4}$  الدائرةلون  $\frac{3}{4}$  الدائرةلون  $\frac{1}{2}$  الدائرة

- إذا كان المخطط يمثل 40 تلميذاً، فإن العدد الذي يمثل  $\frac{1}{4}$  = .....

- ما النسبة المئوية التي يمثلها  $\frac{1}{2}$  الدائرة إذا كان عدد التلاميذ 100 تلميذاً؟

النسبة المئوية = .....

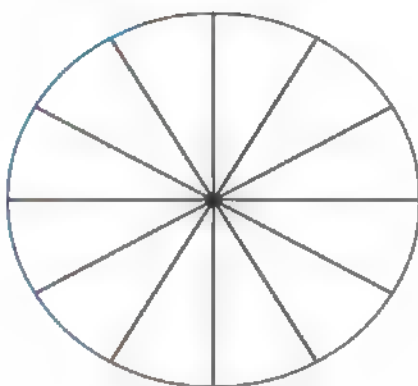
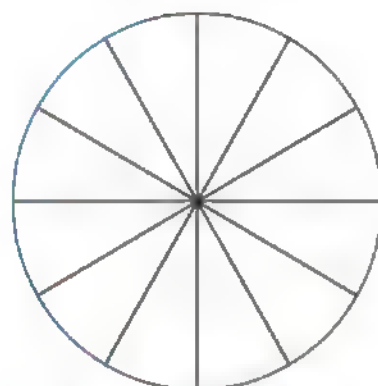
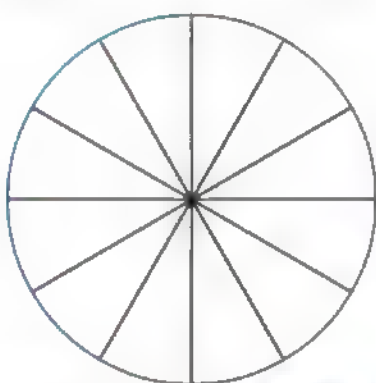
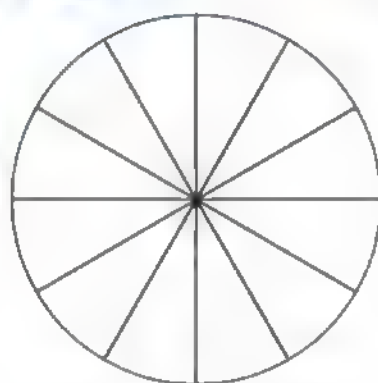
- ما النسبة المئوية التي يمثلها  $\frac{1}{4}$  الدائرة إذا كان عدد التلاميذ 100 تلميذاً؟

النسبة المئوية = .....

- ما النسبة المئوية التي يمثلها  $\frac{3}{4}$  الدائرة إذا كان عدد التلاميذ 100 تلميذاً؟

النسبة المئوية = .....



لون  $\frac{1}{4}$  الدائرةلون  $\frac{1}{2}$  الدائرةلون  $\frac{1}{6}$  الدائرةلون  $\frac{1}{12}$  الدائرة

- إذا كان المخطط يمثل 24 تلميذاً، فإن العدد الذي يمثله  $\frac{1}{2}$  = .....

- ما النسبة المئوية التي يمثلها  $\frac{1}{2}$  الدائرة إذا كان عدد التلاميذ 100 تلميذاً.  
النسبة المئوية = .....

- ما النسبة المئوية التي يمثلها  $\frac{1}{4}$  الدائرة إذا كان عدد التلاميذ 100 تلميذاً؟  
النسبة المئوية = .....

- ما النسبة المئوية التي يمثلها  $\frac{3}{4}$  الدائرة إذا كان عدد التلاميذ 100 تلميذاً؟  
النسبة المئوية = .....

أجزاء الدائرة والتقدير الستيني  $60^\circ$  ( 60 درجة )

(تتكون الدائرة من 360 درجة)

اختر تقدير الجزء المظلل في كل دائرة:

معرفة زاوية القطاع الدائري بضرب الكسر  $\times 360$

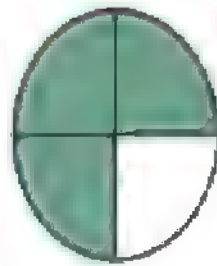
$$60^\circ = \frac{1}{6}$$

$$45^\circ = \frac{1}{8}$$

$$180^\circ = \frac{1}{2}$$

$$90^\circ = \frac{1}{4}$$

$$270^\circ = \frac{3}{4}$$



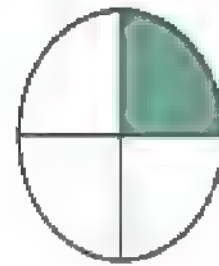
(4)

150° (ج)

60° (أ)

120° (د)

270° (ب)



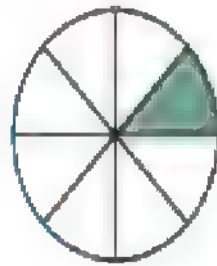
(1)

60° (ج)

180° (أ)

90° (د)

45° (ب)



(5)

30° (ج)

45° (أ)

90° (د)

60° (ب)



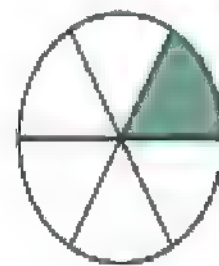
(2)

120° (ج)

180° (أ)

45° (د)

90° (ب)



(3)

60° (ج)

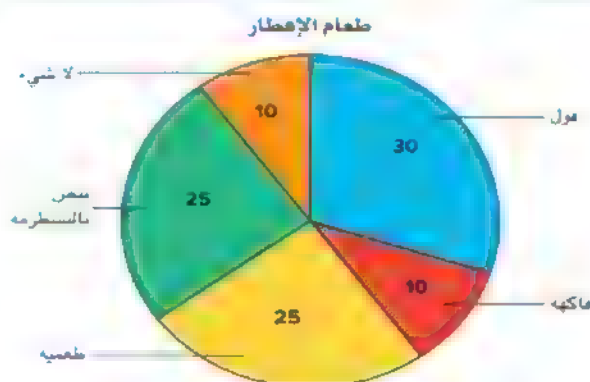
50° (أ)

30° (د)

120° (ب)

## (2) فهم المخططات الدائرية

## طعام الإفطار



استخدم البيانات من المخطط الدائري لإكمال جدول التكرار.

| الطعام  | فول | فاكهة | طعمية | بيض بالبسطرمة | لا شيء |
|---------|-----|-------|-------|---------------|--------|
| التكرار |     |       |       |               |        |

استخدم البيانات من المخطط الدائري لإيجاد النسبة المئوية لكل نوع من الطعام

| الطعام         | فول | فاكهة | طعمية | بيض بالبسطرمة | لا شيء |
|----------------|-----|-------|-------|---------------|--------|
| النسبة المئوية |     |       |       |               |        |

استخدم البيانات من المخطط الدائري لإيجاد الكسور الاعتيادية المكافئة لكل طعام  
(ضع الكسور الاعتيادية في أبسط صورة)

| الطعام          | فول | فاكهة | طعمية | بيض بالبسطرمة | لا شيء |
|-----------------|-----|-------|-------|---------------|--------|
| الكسر الاعتيادي |     |       |       |               |        |

أجب:

(1) ما أكثر طعام متكرر؟

(2) ما أقل طعامين اختارهما التلاميذ؟

(3) ما الطعامين اللذان اختارهما نصف الفصل؟

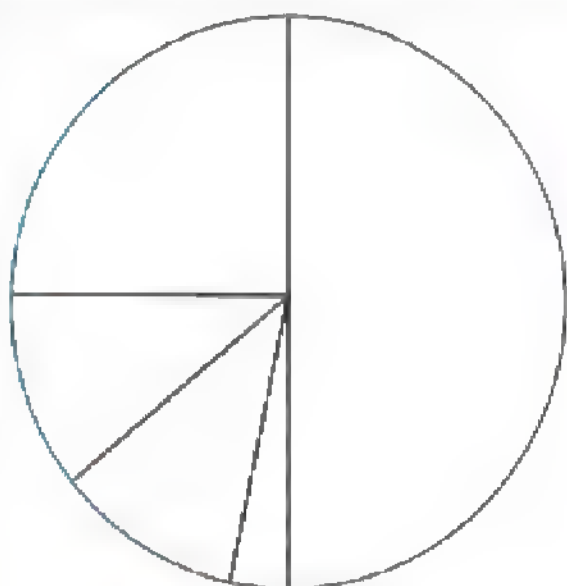
(4) بكم يزيد عدد التلاميذ الذين اختاروا بيض بالبسطرمة عن الفاكهة؟

### (3) رسم مخططات دائرية

اكتب النسب المئوية التي تعبر عن كل نوع من الطعام.

لاحظ: إذا كانت المجموعة مكونة من 100 تلميذ فإن كل تلميذ يمثل 1% ، أما إذا كان مجموع التلاميذ 50 فإن كل تلميذ يمثل 2% .

| الطعم          | مانجو | فانيليا | مستكة | شيكولاتة | بندق |
|----------------|-------|---------|-------|----------|------|
| التكرار        | 5     | 25      | 6     | 12       | 2    |
| النسبة المئوية |       |         |       |          |      |



| الطعم    | التكرار | النسبة المئوية |
|----------|---------|----------------|
| مانجو    | 5       |                |
| فانيليا  | 25      |                |
| مستكة    | 6       |                |
| شيكولاتة | 12      |                |
| بندق     | 2       |                |

أجب:

(1) ما أكثر طعم متكرر؟

.....

(2) ما أقل طعم متكرر؟

.....

(3) ما الفرق بين طعم الفانيليا والشيكولاتة؟

—

## اختر الإجابة الصحيحة

- (1) قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{2}$  الدائرة = .....  
 (أ)  $45^\circ$  (ب)  $90^\circ$  (ج)  $180^\circ$  (د)  $360^\circ$
- (2) متوازي مستطيلات أبعاده 5 سم، 3 سم، 4 سم. حجمه = ..... سم<sup>3</sup>  
 (أ) 60 (ب) 32 (ج) 12 (د) 80
- (3) الكسر العشري الذي يمثل الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{10}$  هو .....  
 (أ) 5.0 (ب) 0.5 (ج) 0.05 (د) 0.005
- (4) قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{4}$  الدائرة = .....  
 (أ)  $45^\circ$  (ب)  $90^\circ$  (ج)  $180^\circ$  (د)  $360^\circ$
- (5) الكسر العشري الذي يمثل الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{10}$  هو .....  
 (أ) 3.0 (ب) 0.3 (ج) 0.03 (د) 0.003
- (6) متوازي مستطيلات أبعاده 5 سم، 2 سم، 3 سم. حجمه = ..... سم<sup>3</sup>  
 (أ) 60 (ب) 70 (ج) 30 (د) 80
- (7)  $\frac{1}{8} \div 2 = \dots\dots\dots$   
 (أ) 16 (ب)  $\frac{1}{16}$  (ج) 4 (د)  $\frac{1}{4}$
- (8) المكعب له ..... حرفاً.  
 (أ) 5 (ب) 12 (ج) 6 (د) 24



## حلل المخطط الدائري ، ثم أجب عن الأسئلة:



استخدم البيانات من المخطط الدائري لإكمال جدول التكرار.

| الفاكهة | البطيخ | التين | الموز | الرمان |
|---------|--------|-------|-------|--------|
| التكرار |        |       |       |        |

استخدم البيانات من المخطط الدائري لإيجاد الكسر الاعتيادي لكل فاكهة

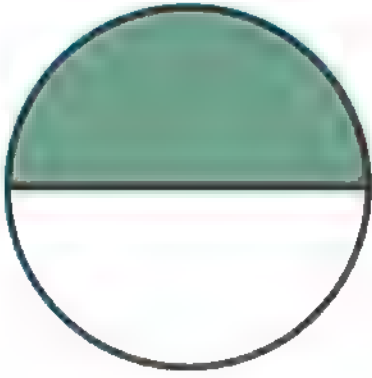
| الفاكهة         | البطيخ | التين | الموز | الرمان |
|-----------------|--------|-------|-------|--------|
| الكسر الاعتيادي |        |       |       |        |

استخدم البيانات من المخطط الدائري لإيجاد الكسر العشري المكافئة لكل فاكهة

| الطعام       | فول | فاكهة | طعمية | لا شيء |
|--------------|-----|-------|-------|--------|
| الكسر العشري |     |       |       |        |

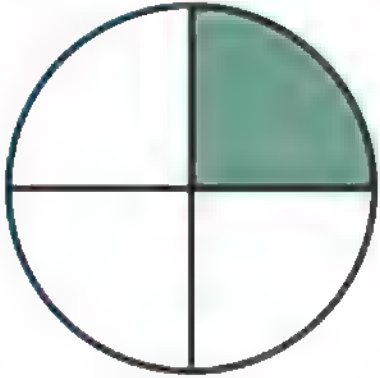
أجب:

- (1) ما أكثر فاكهة متكرر؟  
..... -
- (2) ما أقل فاكهة اختارها الأولاد؟  
..... -

**أكمل ما يأتي**

(1) قياس الزاوية التي تمثل القطاع الدائري في

الشكل المقابل هو .....



(2) قياس الزاوية التي تمثل القطاع الدائري في

الشكل المقابل هو .....



(3) القطاعات الدائرية المقابلة تمثل مصاريف

أسرة دخلها الشهري 8,000 جنيه شهرياً.

**أجب**

- (أ) كم جنيهًا تصرفها الأسرة على الطعام؟ - .....
- (ب) كم جنيهًا تصرفها الأسرة على المواصلات؟ - .....
- (ج) كم جنيهًا تصرفها الأسرة على الملابس؟ - .....
- (د) كم جنيهًا تصرفها الأسرة على السكن؟ - .....

(4) زاوية القطاع الدائري الذي يمثل الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{5}$  هي .....

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) المقام المشترك الأصغر (م. م. أ.) للكسرين  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{5}{12}$  هو .....  
 (أ) 4 (ب) 8 (ج) 12 (د) 24

(2) المقام المشترك الأصغر (م. م. أ.) للكسرين  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{5}{7}$  هو .....  
 (أ) 5 (ب) 7 (ج) 35 (د) 70

(3) العدد ..... من مضاعفات العدد 10  
 (أ) 2 (ب) 5 (ج) 20 (د) 15

(4) المقام المشترك الأصغر (م. م. أ.) للكسرين  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{2}{3}$  هو .....  
 (أ) 4 (ب) 14 (ج) 3 (د) 12

(5) العدد ..... من مضاعفات العدد 6  
 (أ) 8 (ب) 12 (ج) 20 (د) 15

(6)  $\frac{8}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$  (في أبسط صورة)  
 (أ)  $\frac{2}{5}$  (ب)  $\frac{3}{5}$  (ج)  $\frac{4}{5}$  (د)  $\frac{2}{3}$

(7)  $\frac{1}{4} = \frac{\dots\dots}{12}$   
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(8)  $\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots}{12}$   
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 9

أكمل ما يأتي

(1)  $\frac{2}{5} = \frac{4}{b}$        $b = \dots\dots\dots$

(2)  $\frac{8}{12} = \frac{f}{6}$        $f = \dots\dots\dots$

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) ناتج طرح الكسرين  $\frac{7}{9} - \frac{2}{3}$  يساوي .....

(أ)  $\frac{7}{12}$  (ب)  $\frac{3}{4}$  (ج)  $\frac{7}{9}$  (د)  $\frac{1}{9}$

(2) ناتج جمع الكسرين  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$  يساوي .....

(أ)  $\frac{2}{6}$  (ب)  $\frac{3}{12}$  (ج)  $\frac{7}{12}$  (د)  $\frac{4}{12}$

(3) ناتج طرح الكسرين  $\frac{11}{12} - \frac{3}{8}$  يساوي .....

(أ)  $\frac{13}{24}$  (ب)  $\frac{9}{24}$  (ج)  $\frac{4}{12}$  (د)  $\frac{7}{12}$

## أوجد الناتج ما يأتي

(1)  $\frac{9}{2} - \frac{7}{5} =$

(2)  $\frac{2}{7} - \frac{1}{2} =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) العدد الكسري  $3\frac{2}{5}$  في صورة كسر غير حقيقي يساوي .....

(أ)  $\frac{6}{5}$  (ب)  $\frac{15}{5}$  (ج)  $\frac{17}{5}$  (د)  $\frac{6}{10}$

(2) ناتج جمع  $2\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8}$  يساوي .....

(أ)  $2\frac{1}{10}$  (ب)  $3\frac{5}{8}$  (ج)  $1\frac{1}{2}$  (د)  $3\frac{1}{2}$

(3) طرح  $9\frac{8}{10} - 4\frac{8}{10}$  يساوي .....

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6

## أوجد الناتج في أبسط صورة:

(1)  $1\frac{3}{5} + 3\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$  (2)  $8\frac{3}{8} - 8\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

## أوجد الناتج في أبسط صورة:

في مسائل المتغير نطرح ماعدا في مسألة الطرح في وجود المطروح والناتج نجمع

(1)  $3\frac{1}{5} + b = 5\frac{3}{5}$  (2)  $5\frac{3}{4} - c = 2\frac{1}{4}$



## اختر الإجابة الصحيحة

(1)  $2\frac{1}{4}$  ساعة تساوي ..... دقيقة.

(أ) 15 (ب) 60 (ج) 135 (د) 120

(2) العدد الكسري  $2\frac{8}{f}$  أكبر بقليل من  $2\frac{1}{2}$  فإن قيمة f تساوي .....

(أ) 15 (ب) 40 (ج) 3 (د) 4

$$2\frac{3}{9} = \frac{\dots}{9} \quad (3)$$

(أ) 15 (ب) 14 (ج) 20 (د) 21

أكمل ما يأتي

(1)  $6\frac{1}{2}$  سنة = ..... سنوات، و ..... شهور.

## أوجد قيمة المجهول

$$(3) \quad f + 9\frac{1}{4} = 12\frac{15}{16}$$

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) المقام المشترك الأصغر (م.م.أ.) للكسرين  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{5}{12}$  هو .....

(أ) 4 (ب) 8 (ج) 12 (د) 24

(2) المقام المشترك الأصغر (م.م.أ.) للكسرين  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{5}{7}$  هو .....

(أ) 5 (ب) 7 (ج) 35 (د) 70

## اختر الإجابة الصحيحة

$$7\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = (7 \times \frac{3}{4}) + (\frac{3}{4} \times \dots\dots\dots) \quad (1)$$

(أ)  $\frac{3}{4}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج) 7 (د) 3

$$2 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots \quad (2)$$

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

$$\frac{4}{5} \text{ الكسر } \frac{1}{2} = \dots\dots\dots \quad (3)$$

(أ) 1 (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج) 3 (د)  $\frac{2}{5}$

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{2} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{4}{5} \quad (4)$$

(أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

## أوجد الناتج بالتحويل إلى كسور غير حقيقية

$$(1) 2\frac{6}{7} \times 3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(2) 1\frac{6}{10} \times 2\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$(3) 1\frac{1}{2} \times 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

## اختر الإجابة الصحيحة

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (د) \quad \frac{3}{7} \quad (ج) \quad \frac{4}{10} \quad (ب) \quad \frac{5}{7} \quad (ا)$$

$$9 \div 12 = \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{1}{7} \quad (د) \quad \frac{9}{21} \quad (ج) \quad \frac{12}{21} \quad (ب) \quad \frac{3}{4} \quad (ا)$$

(3) قسمة (  $3 \div 7$  ) يمثلها الكسر الاعتيادي

$$\frac{6}{7} \quad (د) \quad \frac{3}{7} \quad (ج) \quad \frac{1}{3} \quad (ب) \quad \frac{1}{7} \quad (ا)$$

$$4 \div 3 = \dots\dots\dots (4)$$

$$3 \frac{1}{4} \quad (د) \quad 1 \frac{1}{3} \quad (ج) \quad 1 \frac{1}{4} \quad (ب) \quad \frac{3}{4} \quad (ا)$$

$$4 \div \frac{1}{6} = \dots\dots\dots (5)$$

$$6 \times \frac{1}{4} \quad (د) \quad 4 \times 6 \quad (ج) \quad \frac{1}{6} \times \frac{1}{4} \quad (ب) \quad 4 \times \frac{1}{6} \quad (ا)$$

$$\frac{1}{2} \div 2 = \dots\dots\dots (6)$$

$$\frac{1}{4} \quad (د) \quad \frac{3}{4} \quad (ج) \quad 2 \quad (ب) \quad 1 \quad (ا)$$

$$\frac{3}{4} \text{ ساعة} = \dots\dots\dots \text{دقيقة} \quad (7)$$

$$75 \quad (د) \quad 60 \quad (ج) \quad 50 \quad (ب) \quad 45 \quad (ا)$$

## اختر الإجابة الصحيحة

- (1) يحتوي المثلث قائم الزاوية على ..... زاوية حادة.  
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3
- (2) ..... هو متوازي أضلاع له 4 أضلاع متساوية في الطول وقائم الزوايا.  
 (أ) المربع (ب) المعين (ج) المستطيل (د) شبه المنحرف
- (3) الشكل الرباعي الذب به زوجان من الأضلاع المتجاورة متطابقة هو.....  
 (أ) المستطيل (ب) المعين (ج) متوازي الأضلاع (د) شبه المنحرف
- (4) عدد خطوط التماثل للمربع يساوي ..... خط تماثل.  
 (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- (5) المثلث الذي به زاوية قائمة يُسمى .....  
 (أ) حاد الزاوية (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) غير ذلك
- (6) المثلث الذي به زاوية منفرجة يُسمى .....  
 (أ) حاد الزاوية (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) غير ذلك
- (7) ..... هو مستطيل أضلاعه المتجاورة متساوية في الطول.  
 (أ) المربع (ب) المعين (ج) متوازي الأضلاع (د) شبه المنحرف
- (8) مساحة المستطيل = الطول × .....  
 (أ) العرض (ب) الطول (ج) المساحة (د) الارتفاع
- (9) الفئة الفرعية التي تجمع بين المربع والمعين هي .....  
 (أ) أضلاع متعامدة (ب) 4 زوايا قائمة (ج) أضلاع متوازية (د) جميع ما سبق

## اختر الإجابة الصحيحة

(1) ..... هو مستطيل أضلاعه المتجاورة متساوية.

(أ) المربع (ب) المثلث (ج) المعين (د) شبه المنحرف



(2) نوع الزاوية المقابلة .....

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

(3) عدد خطوط التماثل للمربع .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(4) عدد أضلاع المثلث .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(5) عدد أضلاع المستطيل .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

## أكمل ما يأتي:

(1) خط ..... خط يقسم الشكل إلى نصفين متطابقين.

(2) الفئة الفرعية التي توجد بين المربع والمعين هي .....

(3) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية وزواياه قائمة .....

(4) المعين الذي زواياه الـ 4 قائمة يُسمى .....

(5) الفئة الفرعية المشتركة بين المربع والمستطيل هي .....



## أكمل ما يأتي

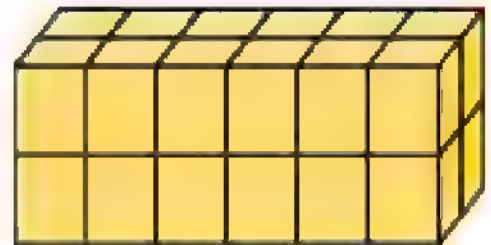
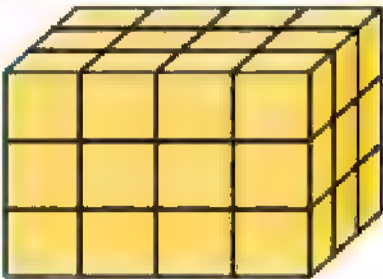
- (1) شكل رباعي من خواصه أن له زوجًا واحدًا فقط من الأضلاع المتوازية.....
- (2) شكل رباعي فيه ضلعان متوازيان متساويان و 4 زوايا قائمة هو.....
- (3) يُسمى المثلث ..... إذا تساوت جميع أطوال أضلاعه.
- (4) يُسمى المثلث ..... إذا تساوت فيه طولاً ضلعين فقط.
- (5) إذا كانت إحدى زوايا المثلث قائمة يُسمى مثلثًا .....
- (6) إذا كانت إحدى زوايا المثلث منفرجة يُسمى مثلثًا .....
- (7) مساحة المستطيل = ..... × .....
- (8) مساحة السجادة التي طولها  $3\frac{1}{2}$  متر، وعرضها 2 متر = ..... م<sup>2</sup>
- (9) مساحة المستطيل الذي طوله  $\frac{5}{7}$  سم، وعرضه  $\frac{3}{4}$  سم = ..... سم<sup>2</sup>
- (10) إذا كانت أضلاع المثلث 5 سم، 5 سم، 5 سم فإنه يسمى مثلث .....
- (11) إذا كانت أضلاع المثلث 4 سم، 4 سم، 5 سم فإنه يسمى مثلث .....
- (12) إذا كانت أضلاع المثلث 5 سم، 4 سم، 3 سم فإنه يسمى مثلث .....
- (13) إذا تساوت أضلاع المثلث الثلاثة فإن يُسمى مثلث .....
- (14) إذا تساوى ضلعان فقط في المثلث فإن يُسمى مثلث .....

## اختر الإجابة الصحيحة

- (1) من وحدات قياس السعة .....  
 (أ) كجم (ب) سم (ج) م (د) لتر
- (2) عدد أحرف الهرم المربع القاعدة = ..... أحرف.  
 (أ) 5 (ب) 8 (ج) 4 (د) 0
- (3) الدائرة هي شكل ..... الأبعاد.  
 (أ) أحادي (ب) ثنائي (ج) ثلاثي (د) رباعي
- (4) عدد أوجه المكعب = ..... أوجه.  
 (أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6
- (5) المخروط له ..... وجه.  
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3
- (6) من وحدات قياس الحجم .....  
 (أ) سم (ب) سم<sup>2</sup> (ج) سم<sup>3</sup> (د) كجم
- (7) وجه المخروط عبارة عن شكل .....  
 (أ) مربع (ب) مثلث (ج) دائرة (د) مستطيل
- (8) المربع شكل ثنائي الأبعاد له ..... رءوس.  
 (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- (9) المستطيل هو شكل ..... الأبعاد.  
 (أ) أحادي (ب) ثنائي (ج) ثلاثي (د) رباعي
- (10) عدد أوجه الأسطوانة = .....  
 (أ) وجهان (ب) 3 أوجه (ج) 4 أوجه (د) 5 أوجه

## أكمل ما يأتي

- (1) أوجه المكعب على شكل .....
  - (2) عدد رؤوس المخروط = ..... رأس.
  - (3) عدد أوجه الأسطوانة = ..... وجه.
  - (4) المربع هو شكل ..... الأبعاد.
  - (5) عدد أوجه المكعب = ..... أوجه.
  - (6) من وحدات قياس السعة .....
  - (7) ..... من الأشكال ثلاثية الأبعاد.
  - (8) عدد أحرف المكعب = ..... حرفاً.
  - (9) الشكل الذي له طول وعرض وارتفاع هو شكل ..... الأبعاد.
  - (10) عدد أحرف متوازي المستطيلات = ..... حرفاً.
- الشرائح:** خطوط مستقيمة رأسية يمكن رسمها لتحليل الشكل.



عدد الطبقات = ..... طبقة      عدد الطبقات = ..... طبقة  
عدد الشرائح = ..... طبقات      عدد الشرائح = ..... طبقات

استخدم مكعبات الوحدة وأكمل المعلومات:

..... = عدد الطبقات  
..... = عدد الشرائح



## اختر الإجابة الصحيحة

(1) المكعب له ..... حرفاً.

(أ) 5 (ب) 12 (ج) 6 (د) 24

(2) حجم متوازي المستطيلات = مساحة وجه  $\times$  .....

(أ) البعد الثالث (ب) مساحة وجه (ج) السعة (د) المحيط

(3) حجم متوازي المستطيلات الذي مساحة أحد أوجهه 18 سم<sup>2</sup> والبعدالثالث له هو 2 سم = ..... سم<sup>3</sup>(أ) 20 سم<sup>2</sup> (ب) 9 سم<sup>2</sup> (ج) 36 سم<sup>3</sup> (د) 36 سم<sup>2</sup>

(4) حض سمك طوله 60 سم، وعرضه 30 سم، وارتفاعه 10 سم.

فإن حجم حوض السمك = ..... سم<sup>3</sup>

(أ) 18,000 (ب) 12,000 (ج) 11,000 (د) 10,000

(5) وعاء حجمه 3,600 سم<sup>3</sup>، مساحة قاعدته 600 سم<sup>2</sup>

فإن طول البعد الثالث = ..... سم

(أ) 5 (ب) 6 (ج) 76 (د) 8

(6) المربع شكل ..... الأبعاد.

(أ) ثنائي (ب) أحادي (ج) ثلاثي (د) رباعي

(7) متوازي مستطيلات حجمه 27 سم<sup>3</sup> ومساحة وجهه 9 سم<sup>2</sup>.

فإن طول البعد الثالث = ..... سم

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(8) حجم متوازي المستطيلات = الطول  $\times$  العرض  $\times$  .....

(أ) المساحة (ب) المحيط (ج) الارتفاع (د) غير ذلك



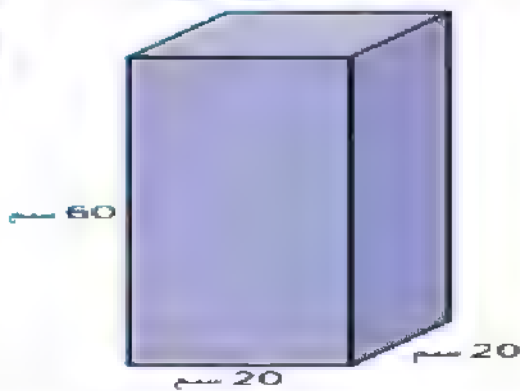
## أكمل ما يأتي

- (1) مساحة المستطيل الذي طوله 6 متر، وعرضه 5 متر = ..... م<sup>2</sup>
- (2) من وحدات قياس الحجم ..... و .....
- (3) حجم متوازي المستطيلات = ..... × ..... × .....
- (4) حجم متوازي المستطيلات = مساحة وجه × .....
- (5) وعاء حجمه 8,100 سم<sup>3</sup> ومساحة أحد أوجهه 90 سم<sup>2</sup>.

فإن البعد الثالث = ..... سم

- (6) الأسطوانة شكل هندسي ..... الأبعاد.
- (7) أوجه المكعب على شكل ..... ز .....
- (8) عدد رءوس المخروط = ..... رأس.
- (9) عدد أوجه الأسطوانة = ..... وجه.
- (10) المربع هو شكل ..... الأبعاد.
- (11) عدد أوجه المكعب = ..... أوجه.

أوجد حجم الشكل



- الطول = ..... سم
- العرض = ..... سم
- العرض = ..... سم
- الحجم = ..... سم<sup>3</sup>



## اختر الإجابة الصحيحة

(1) قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{2}$  الدائرة = .....

(أ)  $45^\circ$  (ب)  $90^\circ$  (ج)  $180^\circ$  (د)  $360^\circ$

(2) متوازي مستطيلات أبعاده 5 سم، 3 سم، 4 سم. حجمه = ..... سم<sup>3</sup>

(أ) 60 (ب) 32 (ج) 12 (د) 80

(3) الكسر العشري الذي يمثل الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{10}$  هو .....

(أ) 5.0 (ب) 0.5 (ج) 0.05 (د) 0.005

(4) قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{4}$  الدائرة = .....

(أ)  $45^\circ$  (ب)  $90^\circ$  (ج)  $180^\circ$  (د)  $360^\circ$

(5) الكسر العشري الذي يمثل الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{10}$  هو .....

(أ) 3.0 (ب) 0.3 (ج) 0.03 (د) 0.003

(6) متوازي مستطيلات أبعاده 5 سم، 2 سم، 3 سم. حجمه = ..... سم<sup>3</sup>

(أ) 60 (ب) 70 (ج) 30 (د) 80

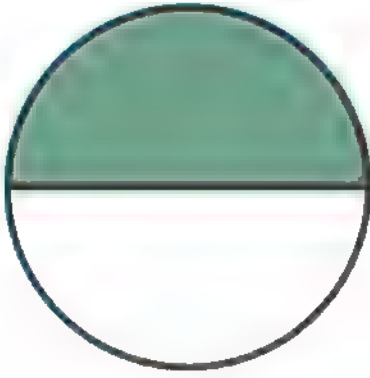
(7)  $\frac{1}{8} \div 2 = \dots\dots\dots$

(أ) 16 (ب)  $\frac{1}{16}$  (ج) 4 (د)  $\frac{1}{4}$

(8) المكعب له ..... حرفاً.

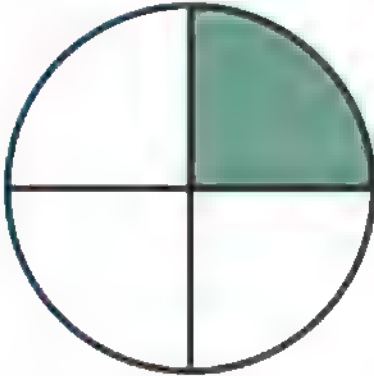
(أ) 5 (ب) 12 (ج) 6 (د) 24

## أكمل ما يأتي



(1) التقدير الستيني للجزء المظلل في

الشكل المقابل هو .....



(2) التقدير الستيني للجزء المظلل في

الشكل المقابل هو .....



(3) القطاعات الدائرية المقابلة تمثل مصاريف

أسرة دخلها الشهري 8,000 جنيه شهرياً.

## أجب

- (أ) كم جنيهاً تصرفها الأسرة على الطعام؟ - .....
- (ب) كم جنيهاً تصرفها الأسرة على المواصلات؟ - .....
- (ج) كم جنيهاً تصرفها الأسرة على الملابس؟ - .....
- (د) كم جنيهاً تصرفها الأسرة على السكن؟ - .....

(4) زاوية القطاع الدائري الذي يمثل الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{5}$  هي .....

محافظة

امتحان رياضيات 2025

إدارة

(امتحان 1) الصف الخامس (آخر العام)

مدرسة

الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) (م. م. أ) لمقامي الكسرين  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{1}{3}$  هو .....

(أ) 6 (ب) 4 (ج) 12 (د) 2

(2) العدد الكسري  $6\frac{1}{5}$  في صورة كسر غير فعلي = .....

(أ)  $\frac{21}{5}$  (ب)  $\frac{31}{5}$  (ج)  $\frac{11}{5}$  (د)  $\frac{51}{5}$

(3)  $4\frac{2}{7}$    $4\frac{1}{7}$

(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

(4) إذا كان  $a \div 8 = 40$  فإن قيمة  $a$  = .....

(أ) 5 (ب) 8 (ج)  $\frac{1}{5}$  (د)  $\frac{1}{8}$

(5) عدد خطوط التماثل للمربع = .....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 4

(6) وجه الأسطوانة على شكل .....

(أ) دائرة (ب) مربع (ج) مستطيل (د) شبه منحرف

(7) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول مركز الدائرة = ..... درجة

(أ) 90 (ب) 80 (ج) 270 (د) 360

$$\frac{5}{7} = \frac{\dots\dots}{49} \quad (8)$$

(أ) 15 (ب) 35 (ج) 25 (د) 45

$$\dots\dots\dots = 1\frac{4}{3} \quad (9)$$

(أ)  $1\frac{1}{3}$  (ب)  $2\frac{1}{3}$  (ج)  $2\frac{3}{4}$  (د)  $1\frac{1}{2}$

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) مشى أحمد 2 كم في اليوم الأول ومشى  $\frac{1}{2}$  كم في اليوم الثاني. احسب المسافة في اليومين.

.....  
 .....  
 .....

$$9\frac{1}{4} + 2\frac{1}{2} = \dots\dots\dots \quad (2)$$

(3) مساحة المستطيل الذي طوله  $\frac{3}{4}$  سم وعرضه  $\frac{2}{5}$  سم = .....

.....  
 .....

$$\frac{1}{2} \div 3 = \dots\dots\dots (4)$$

(5) مشى أحمد 2 كم في اليوم الأول ومشى  $\frac{1}{2}$  كم في اليوم الثاني. احسب المسافة

في اليومين.

(6) متوازي مستطيلات حجمه 100 سم<sup>3</sup> ومساحة قاعدته 20 سم<sup>2</sup> احسب الارتفاع

(7) مثل النقاط على المستوى الإحداثي

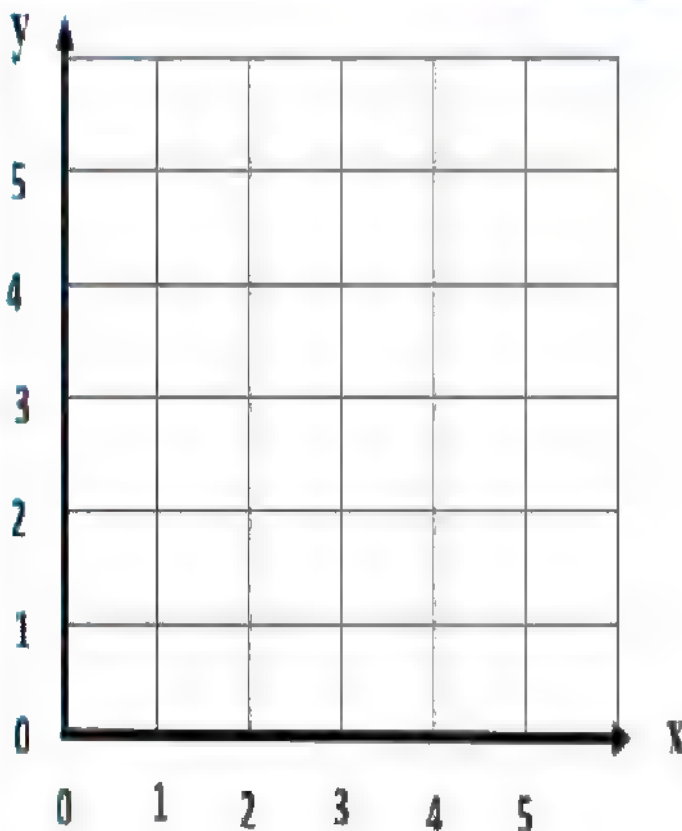
A ( 1 ، 1 )

B ( 4 ، 1 )

C ( 4 ، 4 )

D ( 1 ، 4 )

صل واكتب اسم الشكل.....





## امتحان رياضيات 2025

محافظة

الصف الخامس (آخر العام)

(امتحان 2)

إدارة

الزمن: ساعة ونصف

مدرسة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- (1) أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{4}{7}$  هو .....
- (أ) 30 (ب) 2 (ج) 12 (د) 35
- (2) حجم متوازي مستطيلات طوله 7 سم، وعرضه 5 سم، وارتفاعه 10 سم = سم<sup>3</sup>
- (أ) 22 (ب) 35 (ج) 157 (د) 350
- (3) في الزوج المرتب ( 2 ، 7 ) الإحداثي × هو .....
- (أ) 2 (ب) 7 (ج) 9 (د) 14
- (4)  $\frac{3}{4} \times 8 = \dots\dots\dots$
- (أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 9
- (5)  $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$
- (أ)  $\frac{3}{4}$  (ب)  $\frac{1}{8}$  (ج)  $\frac{5}{8}$  (د)  $\frac{3}{8}$
- (6) المثلث الذي أطوال أضلاعه 4 ، 4 ، ..... سم هو مثلث متساوي الأضلاع.
- (أ) 3 (ب) 4 (ج) 6 (د) 9

(7) عدد خطوط تماثل المعين = .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 0 (د) 4

(8)  $4 \times 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

(أ)  $8\frac{1}{5}$  (ب)  $6\frac{1}{5}$  (ج)  $8\frac{4}{5}$  (د)  $2\frac{4}{5}$

(9)  $9 \div 4 = \dots\dots\dots$  (في صورة عدد كسري)

(أ)  $2\frac{1}{4}$  (ب)  $2\frac{3}{4}$  (ج)  $2\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{4}{9}$

### السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) حمام سباحة أبعاده 5 م، 3 م، 4 م. احسب حجمه

(2) حديقة على شكل مستطيل طولها  $3\frac{1}{2}$  وعرضها  $1\frac{3}{7}$  م أوجد مساحة الحديقة

(3) إذا كان  $A = \frac{1}{30}$  فإن  $\frac{1}{5} \div A = \dots\dots\dots$

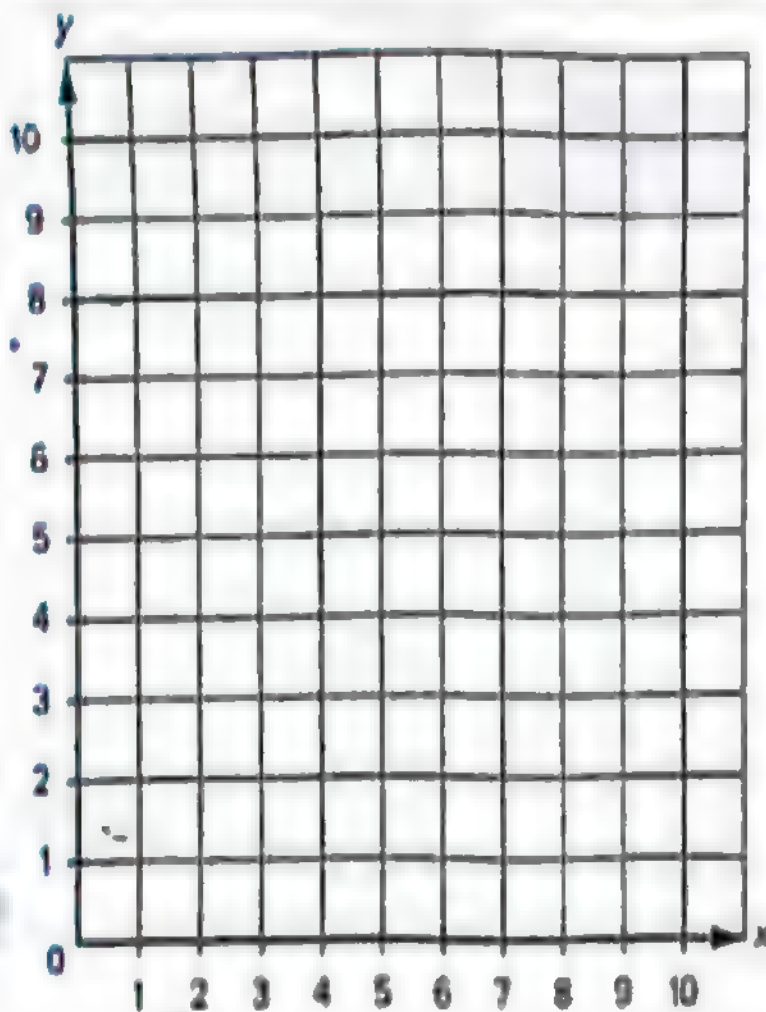
(4)  $\frac{3}{4} \times \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$  (في أبسط صورة)

$$\frac{5}{9} + 2\frac{1}{3} = \dots\dots\dots (5)$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{9} = \dots\dots\dots (6)$$

(في أبسط صورة)

(7) مثل النقاط على المستوى الإحداثي



A ( 3 ، 4 )

B ( 7 ، 4 )

C ( 7 ، 0 )

D ( 3 ، 0 )

صل واكتب اسم الشكل.....

## امتحان رياضيات 2025

محافظة

الصف الخامس (آخر العام)

(امتحان 3)

إدارة

الزمن: ساعة ونصف

مدرسة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{5}$  هو .....  
 (أ)  $\frac{5}{3}$  (ب)  $\frac{6}{10}$  (ج)  $\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{2}{3}$

(2) ..... هو خط الأعداد الرأسي في المستوى الإحداثي.

(أ) المحور X (ب) المحور Y (ج) الزوج المرتب (د) غير ذلك

(3) حجم متوازي المستطيلات 27 سم<sup>3</sup> ومساحة وجهه 9 سم<sup>2</sup> فإن ارتفاعه = .....

(أ) 3 سم<sup>3</sup> (ب) 2 سم (ج) 3 سم (د) 3 سم<sup>2</sup>

(4)  $2\frac{1}{6} =$  ..... دقيقة.

(أ) 130 (ب) 120 (ج) 150 (د) 100

(5) أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{3}{7}$  هو .....

(أ) 14 (ب) 16 (ج) 18 (د) 7

(6) متوازي مستطيلات به 5 طبقات، وعدد المكعبات في كل طبقة 3 حجمه = .....

(أ) 8 وحدات (ب) 16 وحدة (ج) 15 وحدة (د) 9 وحدات

(7) استبيان مكون من 100 شخص، 0.20 منهم يفضلون الفول، فإن عددهم =

(أ) 20 (ب) 50 (ج) 25 (د) 40

(8) إذا كان  $2\frac{2}{3} - h = 1$  فإن  $h =$  .....

(أ)  $1\frac{2}{3}$  (ب) 2 (ج) 3 (د)  $3\frac{2}{3}$

(9) المثلث الذي جميع أضلاعه متساوية يُسمى مثلث

(أ) مختلف الأضلاع (ب) متساوي الأضلاع

(ج) متساوي الساقين (د) غير ذلك

السؤال الثاني: أوجد الناتج

(1) مستطيل طوله  $\frac{3}{5}$  متر، وعرضه  $\frac{1}{7}$  متر، أوجد مساحته.

(2) لدى أحمد حديقة طولها 6 متر، وعرضها  $\frac{1}{3}$  متر، ما مساحة الحديقة؟

(3) أوجد الناتج:  $\frac{5}{3} \times \frac{6}{10} =$  .....

(4) إذا كانت أضلاع المثلث 4 سم، 4 سم، 5 سم فإنه يسمى مثلث



(5) ناتج ضرب  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$  ..... =

(6) في الزوج المرتب ( 3 ، 4 ) الإحداثي X هو ..... والإحداثي Y هو .....

(7) مثل النقاط على المستوى الإحداثي

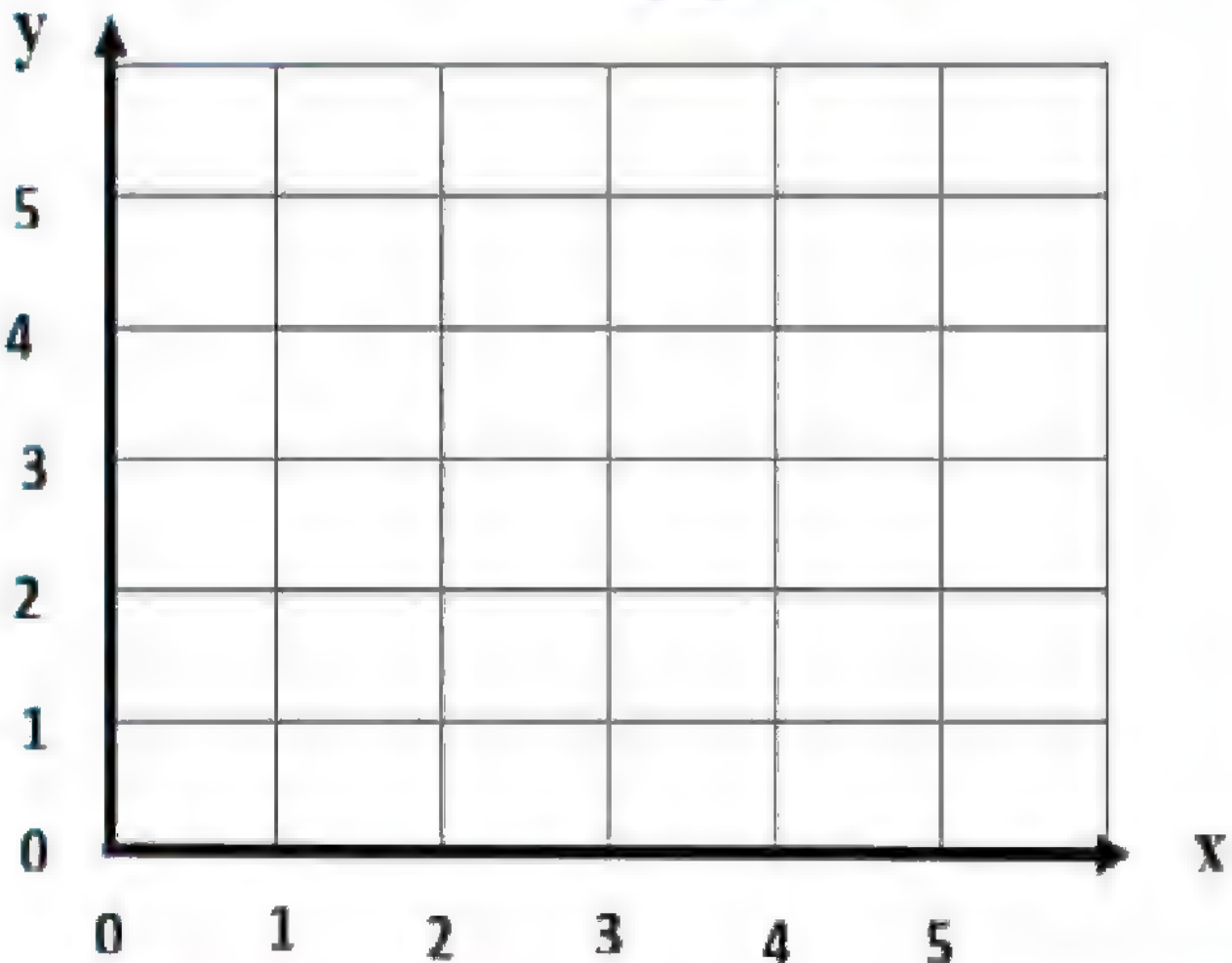
A ( 1 ، 5 )

B ( 5 ، 5 )

C ( 1 ، 1 )

D ( 5 ، 1 )

صل واكتب اسم الشكل .....



محافظة

امتحان رياضيات 2025

إدارة

(امتحان 4) الصف الخامس (آخر العام)

مدرسة

الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين(1) قيمة الإحداثي  $Y$  للزوج المرتب ( 2 ، 3 ) هي .....

(أ) 3 (ب) 2

(ج) 5 (د) 1

(2) عدد الزوايا الحادة في المثلث حاد الزوايا = ..... زاوية.

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(3) الكسر غير الفعلي للعدد الكسري  $2\frac{3}{4}$  = .....  

(أ)  $\frac{11}{4}$  (ب)  $\frac{10}{4}$  (ج)  $\frac{11}{3}$  (د)  $\frac{3}{4}$

(4) من وحدات قياس الحجم .....  

(أ) كيلو متر (ب) الجرام

(ج) الدقيقة (د) متر مكعب

(5) في الشكل المقابل عدد المكعبات في الطبقة الواحدة = .....

(أ) 12 (ب) 10 (ج) 6 (د) 15

رياضيات – الصف الخامس – الفصل الدراسي الثاني 2025 أ. سمير الغريب

(6) ناتج ضرب  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} =$  .....

- (أ)  $\frac{2}{6}$  (ب)  $\frac{2}{8}$  (ج)  $\frac{1}{4}$  (د)  $\frac{1}{8}$



(7) التقدير الستيني للجزء المظلل التالي = ..... درجة.

- (أ) 120 (ب) 180 (ج) 90 (د) 45

(8) المثلث الذي يحتوي على زاويتين حادتين وزاوية قائمة يسمى مثلثًا .....

- (أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) غير ذلك

(9) عدد أحرف المكعب  عدد أحرف متوازي المستطيلات.

- (أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

### السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) تطعم فاطمة قطتها  $\frac{1}{8}$  كجم كل يوم، ما عدد الأيام التي ستستغرقها

القطعة لتناول 4 كجم من الطعام؟

.....

.....

.....

(2) صندوق طوله 70 سم، وعرضه 30 سم وارتفاعه 10 سم. أوجد

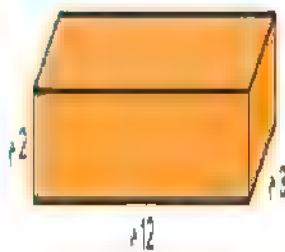
حجمه

.....

.....

.....

(3) أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل.



.....

(4) إذا كان  $D - \frac{7}{8} = \frac{6}{8}$  أوجد قيمة D

.....

.....

.....

(5)  $3 \div \frac{1}{2} =$  .....

(6)  $\frac{1}{4}$  العدد 20 يُساوي .....

(7)  $7\frac{2}{3} - 6\frac{1}{3} =$  .....

## امتحان رياضيات 2025

محافظة

(امتحان 5) الصف الخامس (آخر العام)

إدارة

الزمن: ساعة ونصف

مدرسة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين(1) مساحة المستطيل الذي طوله  $\frac{1}{2}$  متر وعرضه  $\frac{1}{4}$  = ..... م<sup>2</sup>(أ)  $\frac{4}{10}$  (ب)  $\frac{1}{6}$  (ج)  $\frac{3}{2}$  (د)  $\frac{1}{8}$ (2) الكسر المكافئ للكسر  $\frac{4}{10}$  هو .....(أ)  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{4}{4}$  (ج)  $\frac{2}{5}$  (د)  $\frac{1}{3}$ 

(3) الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل هو .....

(أ) (0 ، 0) (ب) (0 ، 5) (ج) (5 ، 5) (د) (1 ، 1)

(4) المربع شكل ..... الأبعاد .

(أ) أحادي (ب) ثنائي (ج) ثلاثي (د) رباعي

(5) المثلث الذي به زاوية قائمة يُسمى مثلث .....

(أ) حاد الزاوية (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) غير ذلك

(6) أصغر مقام مشترك بين الكسرين  $\frac{4}{5}$  و  $\frac{1}{6}$  هو .....

(أ) 30 (ب) 40 (ج) 15 (د) 60



(7) عدد أوجه المكعب يُساوي .....

(أ) 3 (ب) 6 (ج) 8 (د) 12

(8) يمكن رسم زاويتين ..... على الأقل في أي مثلث.

(أ) قائمتين (ب) منفرجتين (ج) حادتين (د) غير ذلك

(9) أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{2}$  .....

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

السؤال الثاني: أوجد الناتج

(1) حجم متوازي المستطيلات الذي أبعاده ( 10 ، 20 ، 40 ) سم =

(2) قطعة أرض طولها  $6\frac{1}{4}$  متر وعرضه  $4\frac{4}{5}$  متر . أوجد مساحة الأرض.

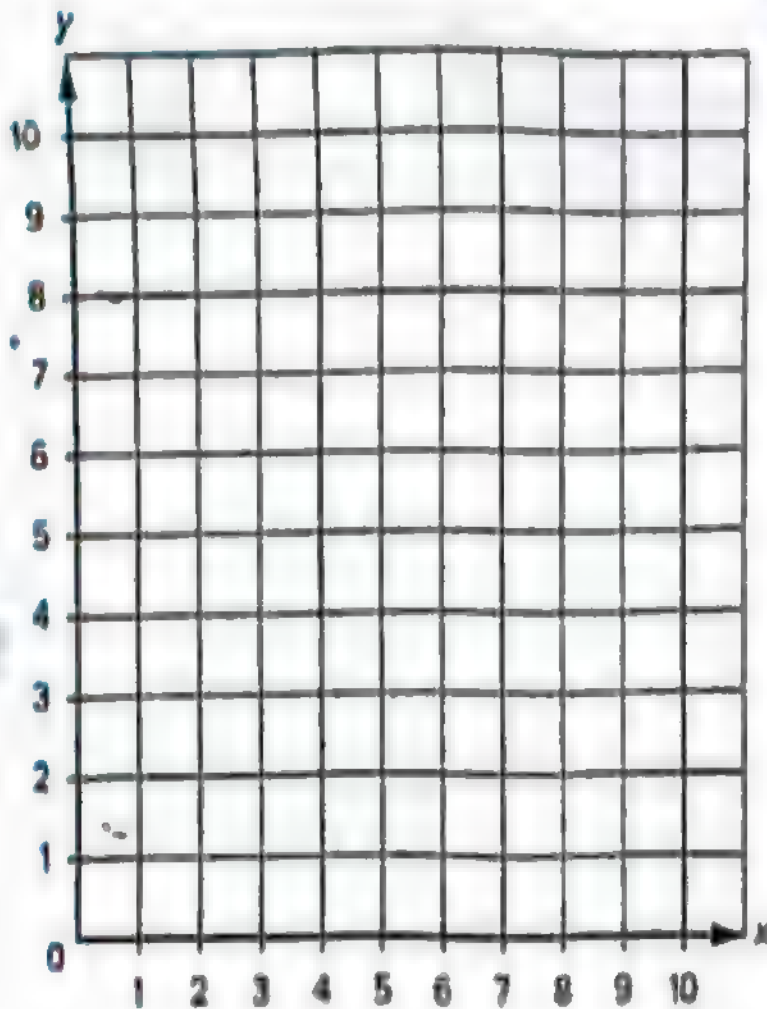
(3) اكتب 4 كسور مكافئة للكسر  $\frac{2}{5}$

(4) متوازي مستطيلات أبعاده ( 2 ، 3 ، 5 ) م أوجد حجمه.

(5) قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{4}$  الدائرة يساوي ..... درجة.

(6) أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{3}{7}$  هو .....

(7) مثل النقاط على المستوى الإحداثي



A ( 3 ، 4 )

B ( 7 ، 4 )

C ( 7 ، 0 )

D ( 3 ، 0 )

صل واكتب اسم الشكل .....

محافظة

امتحان رياضيات 2025

إدارة

(امتحان 6) الصف الخامس (آخر العام)

مدرسة

الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المثلث الذي أطوال أضلاعه متساوية يُسمى مثلث .....

(أ) متساوي الساقين (ب) متساوي الأضلاع

(ج) مختلف الأضلاع (د) منفرج الزاوية

(2) أي مثلث بع زاويتان ..... على الأقل.

(أ) قائمتين (ب) منفرجتين (ج) حادتين (د) غير ذلك

(3) الكسر المرجعي الأقرب للكسر  $\frac{1}{10}$  هو .....(أ) 1 (ب) 0 (ج)  $\frac{1}{2}$  (د) غير ذلك(4)  $4 \div 3 = \dots\dots\dots$ (أ)  $1\frac{1}{4}$  (ب)  $1\frac{1}{3}$  (ج)  $\frac{3}{4}$  (د)  $1\frac{3}{4}$ (5)  $3 \times \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$ (أ)  $\frac{4}{5}$  (ب) 1 (ج)  $1\frac{1}{5}$  (د) 3

(6) في الزوج المرتب ( 3 ، 7 ) الإحداثي × هو .....

- (أ) 3 (ب) 7 (ج) 10 (د) 12

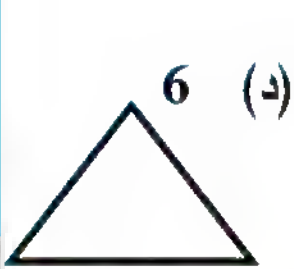
(7) مساحة المستطيل المقابل تساوي ..... سم<sup>2</sup>



7 سم

- (أ) 30 (ب) 21 (ج) 7 (د) 10

(8)  $2\frac{2}{5} + 3\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$



- (أ)  $1\frac{4}{10}$  (ب)  $5\frac{8}{10}$  (ج)  $5\frac{2}{5}$  (د) 6

(9) نوع المثلث المقابل هو .....

- (أ) حاد (ب) قائم (ج) منفرج

السؤال الثاني: أوجد الناتج

(1)  $\frac{5}{6} \times \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

— .....

— .....

$$1 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots (2)$$

(3) حجم متوازي المستطيلات الذي أبعاده ( 5 ، 10 ، 20 ) سم = ..... سم<sup>3</sup>

- .....
- .....
- .....

(4) متوازي مستطيلات حجمه 30 سم<sup>3</sup> ومساحة قاعدته 10 سم<sup>2</sup> فإن ارتفاعه =

- ..... سم<sup>2</sup>
- .....
- .....

(5) اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر:  $\frac{2}{3}$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} =$$

$$\frac{2}{5} \times 4 \frac{1}{6} = \dots\dots\dots (6)$$

$$1 \frac{5}{9} + 2 \frac{1}{3} = \dots\dots\dots (7)$$



محافظة

امتحان رياضيات 2025

إدارة

(امتحان 7) الصف الخامس (آخر العام)

مدرسة

الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المثلث الذي به زاوية منفرجة يسمى مثلث .....

(أ) منفرج الزاوية (ب) حاد الزاوية (ج) قائم الزاوية (د) غير ذلك

(2)  $\frac{1}{2}$  الـ 8 يُساوي .....

(أ) 4 (ب) 1 (ج) 16 (د) 12

(3) المستطيل الذي طوله 10 سم وعرضه 5 سم مساحته = ..... سم<sup>2</sup>

(أ) 15 (ب) 5 (ج) 50 (د) 2

(4) المثلث الذي أبعاده ( 3 ، 7 ، 5 ) سم يُسمى مثلث .....

(أ) متساوي الأضلاع (ب) متساوي الساقين (ج) مختلف الأضلاع (د) غير ذلك

(5) مساحة المستطيل الذي طوله 8 سم وعرضه 6 سم = ..... سم<sup>2</sup>

(أ) 14 (ب) 2 (ج) 48 (د) 12

(6) عدد الزوايا المنفرجة في المثلث المنفرج = .....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(7)  $3 \times \dots = 15$

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 6 (د) 5

(8)  $\frac{1}{2} \div 7 = \dots$

(أ) 14 (ب)  $\frac{1}{14}$  (ج) 7 (د) 4

(9) أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{2}{5}$  هو .....

(أ) 3 (ب) 5 (ج) 15 (د) 30

السؤال الثاني: أوجد الناتج

(1) مستطيل طوله  $\frac{2}{5}$  متر ، وعرضه  $\frac{2}{3}$  متر، مساحته = ..... متر مربع.

—  
—  
—

(2) زوايا المربع الأربعة .....

(3) يريد أحمد تعبئة 5 كجم من الفاكهة في عبوة تسع  $\frac{1}{4}$  كجم أوجد عدد العبوات التي يحتاجها.

— .....

— .....

— .....

(4) غرفة طولها 4 متر، وعرضها  $2\frac{1}{2}$  متر. أوجد مساحة الغرفة.

— .....

— .....

— .....

(5) إذا كان  $D - \frac{7}{8} = \frac{6}{8}$  أوجد قيمة D

— .....

— .....

— .....

(6)  $2.5 \times 1 = \dots\dots\dots$

(7)  $5 \times \dots\dots\dots = 15$  فإن قيمة  $\dots\dots\dots$